



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ПОЛЯРНЫЕ ЗОРИ
С ПОДВЕДОМСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИЕЙ
МУРМАНСКАЯ ОБЛАСТЬ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

« 18 » сентября 2014 г.

№ 1073

г. Полярные Зори

**Об утверждении муниципальной
программы «Развитие образования
города Полярные Зори
с подведомственной территорией»**

В соответствии с Постановлением администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией «О разработке муниципальной программы «Развитие образования города Полярные Зори с подведомственной территорией» от 23.07.2014 г. № 863, **п о с т а н о в л я ю**:

1. Утвердить муниципальную программу «Развитие образования города Полярные Зори с подведомственной территорией» (Приложение № 1).
2. Определить ответственным исполнителем муниципальной программы «Развитие образования города Полярные Зори с подведомственной территорией» отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией (Зиненкова О.В.).
3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя главы муниципального образования В.Н.Семичева.
4. Настоящее постановление вступает в силу со дня официального опубликования.

Глава муниципального образования

М.О.Пухов

Визы согласования:

Семичев В.Н. «__»__09__2014 года

Шпигарь Н.С. «__»__09__2014 года

Трунина Т.Н. «__»__09__2014 года

Соколова С.Н. «__»__09__2014 года

Зиненкова

1- дело, 1- отдел образования, 1- ФО, 1-ОЭРиПР

Приложение
к постановлению администрации
города Полярные Зори
от « 18 » сентября 2014 г. № 1037_

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА ПОЛЯРНЫЕ ЗОРИ С ПОДВЕДОМСТВЕННОЙ ТЕРРИТОРИЕЙ»**

ПАСПОРТ

Наименование МП	«Развитие образования города Полярные Зори с подведомственной территорией»
Основание для разработки МП	Постановление администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией от 23.07.2014 № 863 «О разработке муниципальной программы «Развитие образования города Полярные Зори с подведомственной территорией»
Муниципальный заказчик МП	Администрация города Полярные Зори с подведомственной территорией
Разработчик(-и) МП	✓ Отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией; ✓ Муниципальное бюджетное учреждение «Контора хозяйственно-эксплуатационного обслуживания отдела образования администрации г. Полярные Зори»; ✓ Муниципальное бюджетное учреждение образования «Информационно-методический кабинет работников образования г. Полярные Зори»; ✓ Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия отдела образования г. Полярные Зори».
Ответственный исполнитель МП	Отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией
Соисполнители МП	✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 1 н.п. Африканда; ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 3 имени Д. К. Булганина города Полярные Зори; ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Полярные Зори; ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 г. Полярные Зори; ✓ Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 1 г. Полярные Зори;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 2 комбинированного вида н. п. Африканда; ✓ Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 3 г. Полярные Зори; ✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 4 г. Полярные Зори; ✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка - детский сад № 5 г. Полярные Зори; ✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 6 города Полярные Зори; ✓ Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 7 г. Полярные Зори; ✓ Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества»; ✓ Муниципальное бюджетное учреждение образования «Информационно-методический кабинет работников образования г. Полярные Зори»; ✓ Муниципальное бюджетное учреждение «Централизованная бухгалтерия отдела образования г. Полярные Зори». ✓ Муниципальное бюджетное учреждение «Контора хозяйственно-эксплуатационного обслуживания отдела образования администрации г. Полярные Зори»;
Цель МП	Повышение доступности и качества образования и обеспечение его соответствия запросам населения, перспективным задачам развития муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной территорией.
Задачи МП	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей. 2. Формирование условий, обеспечивающих соответствие образовательных организаций современным требованиям. 3. Обеспечение организационных, организационно-технологических, технических, информационных и методических условий для реализации Муниципальной программы.
Важнейшие целевые показатели (индикаторы) реализации МП	<p>Удельный вес численности населения в возрасте от 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 – 18 лет.</p> <p>Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе).</p>
Сроки и этапы реализации МП	2015 – 2020 годы
Перечень подпрограмм	<p>Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».</p> <p>Подпрограмма 2 «Развитие современной инфраструктуры системы образования».</p>

	Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы».
10. Объемы и источники финансирования (всего, в том числе по подпрограммам, годам реализации и источникам финансирования МП, тыс. руб.)	<p>Всего по программе: 1 025 291,7 тыс. руб. в том числе: МБ – 1 025 291,7 тыс. руб., ОБ – 0,0 тыс. руб.;</p> <p>по годам реализации:</p> <p>2015 г. – 161 725,0 тыс. руб., в т.ч. МБ – 161 725,0 тыс. руб., ОБ – 0,0 тыс.руб. 2016 г. – 168 685,9 тыс. руб., в т.ч. МБ – 168 685,9 тыс. руб., ОБ – 0,0 тыс.руб. 2017 г. – 172 350,2 тыс. руб., в т.ч. МБ – 172 350,2 тыс. руб., ОБ – 0,0 тыс.руб. 2018 г. – 173 628,2 тыс. руб., в т.ч. МБ – 173 628,2 тыс. руб., ОБ – 0,0 тыс.руб. 2019 г. – 174 020,2 тыс. руб., в т.ч. МБ – 174 882,2 тыс. руб., ОБ – 0,0 тыс.руб. 2020 г. – 174 882,2 тыс. руб., в т.ч. МБ – 174 882,2 тыс. руб., ОБ – 0,0 тыс.руб.</p>
11. Ожидаемые конечные результаты реализации МП и показатели социально-экономической эффективности	К 2020 году по итогам реализации муниципальной программы планируется достичь следующих основных результатов:

	<ul style="list-style-type: none">- будут обеспечены места в дошкольной образовательной организации все дети в возрасте от 3 до 7 лет;- будет обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего и дополнительного образования;- будет сокращён разрыв в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами;
--	---

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- всем старшеклассникам будет обеспечена возможность выбора профиля обучения и индивидуальной траектории освоения образовательной программы (в образовательных организациях всех форм собственности и их сетях, в формах семейного, дистанционного образования, самообразования);- будет увеличен охват детей программами дополнительного образования детей; |
|--|---|

	<ul style="list-style-type: none">- всем детям с ограниченными возможностями здоровья и детям- инвалидам будет предоставлена возможность освоения образовательных программ дошкольного, общего образования, дополнительного образования детей в различных формах;- средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций составит не менее 100 процентов от средней заработной платы по экономике региона, а педагогических работников дошкольных образовательных организаций - не менее 100 процентов к средней заработной плате в общем образовании региона;
--	--

- | | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- повысится уровень квалификации управленческих и педагогических кадров;- улучшится качество предоставления услуг по отдыху и оздоровлению детей в части условий и форм их предоставления;- увеличится доля образовательных организаций, соответствующих требованиям комплексной безопасности.- |
|--|--|

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя								
			Отчетный год	Текущий год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
1	2	3	Годы реализации программы								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
I	Показатели цели муниципальной программы:										
I.1.	Удельный вес численности населения в возрасте от 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 – 18 лет	%	100	100	100	100	100	100	100	100	
I.2.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе)	%	100	100	100	100	100	100	100	100	
II	Показатели задач муниципальной программы (целей подпрограмм)										
II.1.	Подпрограмма 1 Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»										
II.1.1.	Обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей от 1 года до 6 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет)	%	85,7	86,0	86,9	87,2	87,5	87,8	88,0	89,0	
II.1.2.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших основной государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций		0	2,8	2,8	2,7	2,7	2,6	2,6	2,5	
II.1.3.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций		3,67	3,07	3,06	3,05	3,05	3,04	3,04	3,03	
II.1.4.	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	82	82	82	83	83	83	83	83	
II.2.	Подпрограмма 2 «Развитие современной инфраструктуры системы образования».										
II.2.1.	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	%	85,3	87,3	89,3	91,3	93,3	95,3	97,3	99,3	

Результаты анализа современного состояния образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией свидетельствуют о том, что в образовательной системе сохраняется ряд проблем, решение которых требует применения программно-целевого метода.

В результате реализации комплексного плана модернизации образования Мурманской области, приоритетного национального проекта «Образование», национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», долгосрочных и ведомственных целевых программ, регионального проекта модернизации общего образования обеспечен высокий уровень доступности и качества образования на всех уровнях.

Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет дошкольным образованием в 2014 году составляет 100 %. Вместе с тем требуется развитие системы сопровождения детей раннего возраста (от 2 мес. до 3 лет).

Результаты ЕГЭ выпускников по обязательным предметам достаточно нестабильны – в 2013 году муниципалитет занимал 14 место в рейтинге АТЕ Мурманской области (в 2012 году - 4, в 2011 году – 3, в 2010 – 7, 2009 году – 5, в 2008 г. - 15). Существует разрыв в качестве образовательных результатов между образовательными организациями, работающими в разных социокультурных условиях. Необходимо формирование компетенций, востребованных в современной социальной жизни и экономике, что потребует введения деятельностных (проектных, исследовательских) образовательных технологий и развития профильного образования, особенно в области естественных наук и технологии.

Общий охват детей в организациях дополнительного образования сферы общего образования составляет 70 % от общей численности детей муниципального образования в возрасте от 5 до 18 лет. Однако следует обратить внимание на недостаточное развитие объединений технического, спортивно-технического, военно-патриотического направлений дополнительного образования детей. Создание условий для развития указанных направлений позволит устранить существующую диспропорцию в предоставляемых дополнительных образовательных услугах, привлечь в дополнительное образование большее количество детей в возрасте от 13 лет, повысить качество участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.

Необходимо усилить участие образования в решении задач воспитания, формирования социальных компетенций и гражданских установок; создать условия для творческого и интеллектуального развития детей во внеурочное время.

В ходе реализации проекта модернизации общего образования существенно улучшена материально-техническая база общеобразовательных организаций. Однако требует совершенствования материально-техническая база дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей.

Остается нерешенным ряд проблем: высокая степень изношенности основных фондов, жесткие нормативные требования к образовательным организациям в области комплексной безопасности, недостаточный уровень охвата обучающихся одноразовым организованным горячим питанием.

Обеспечено достаточное насыщение общеобразовательных организаций современными средствами информатизации, появились эффективные модели внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс, повысилось качество интернет-услуг.

Модернизация единых локальных вычислительных сетей в школах позволит создать единое информационное пространство образовательных организаций, обеспечить ведение каждым учителем электронных журналов и дневников, эффективно использовать

информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, автоматизировать управленческую деятельность в организациях.

Недостаточно обеспечена информационная открытость результатов деятельности системы образования. Слабость обратной связи является барьером для развития конкуренции, повышения эффективности и доступности образовательных услуг.

Актуальной является создание муниципальной системы оценки качества образования.

Важным фактором, неблагоприятно влияющим на качество образования, является состояние кадрового потенциала на всех его уровнях. Медленно происходит обновление педагогического корпуса. Доля учителей в возрасте до 30 лет - 15%.

С 2011 года в рамках проекта модернизации системы общего образования осуществляется повышение заработной платы педагогических работников. В 2013 году средняя заработная плата педагогических работников соответствует уровню средней заработной платы в регионе. Ее рост актуализирует введение эффективного контракта с педагогическими работниками, учитывающего современные стандарты профессиональной деятельности и соответствующую оценку качества работы педагогов. Система аттестации и оплаты труда педагогов будет ориентирована на повышение качества образования, непрерывное профессиональное развитие.

Формирование эффективной системы непрерывного профессионального развития педагогов должно обеспечить модернизацию системы методических служб, интеграцию систем повышения квалификации и аттестации педагогов.

Программа ориентирована на дальнейшее развитие системы образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией, решение вышеназванных проблем.

Программа, разработанная на основе программно-целевого метода, представляет собой комплекс различных мероприятий, обеспечивающих достижение конкретной цели и решение задач, стоящих перед образованием муниципалитета в 2015 -2020 годах.

Приоритеты муниципальной политики в сфере образования города Полярные Зори с подведомственной территорией на период до 2020 года сформированы с учетом целей и задач, представленных в следующих основных стратегических документах:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р;
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 08.12.2011 № 2227-р;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- План действий по модернизации общего образования на 2011 - 2015 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 № 1507-р;
- Государственная программа Мурманской области «Развитие образования» на 2014-2020 годы, утвержденная постановлением правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП.

На данном этапе развития образования муниципального образования приоритетными направлениями являются:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I	Показатели цели муниципальной программы:									
I.1.	Удельный вес численности населения в возрасте от 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте от 5 – 18 лет	%	100	100	100	100	100	100	100	100
I.2.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей 3-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте 3-7 лет, скорректированной на численность детей в возрасте 5 – 7 лет, обучающихся в школе)	%	100	100	100	100	100	100	100	100
II	Показатели задач муниципальной программы (целей подпрограмм)									
II.1.	Подпрограмма 1 Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»									
II.1.1.	Обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей от 1 года до 6 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет)	%	85,7	86,0	86,9	87,2	87,5	87,8	88,0	89,0
II.1.2.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших основной государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций		0	2,8	2,8	2,7	2,7	2,6	2,6	2,5
II.1.3.	Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций		3,67	3,07	3,06	3,05	3,05	3,04	3,04	3,03
II.1.4.	Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	%	82	82	82	83	83	83	83	83
II.2.	Подпрограмма 2 «Развитие современной инфраструктуры системы образования».									

П.2.1.	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся	%	85,3	87,3	89,3	91,3	93,3	95,3	97,3	99,3
--------	---	---	------	------	------	------	------	------	------	------

Исходя из вышеизложенных целей и задач в сфере образования в рамках муниципальной программы предусмотрена реализация 3-х подпрограмм:

- ✓ Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей».
- ✓ Подпрограмма 2 «Развитие современной инфраструктуры системы образования».
- ✓ Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы».

3. Краткое описание подпрограмм

Подпрограмма 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

Цель Подпрограммы: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

- ✓ Обеспечение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего образования и равного доступа к услугам дополнительного образования детей.
- ✓ Достижение современного качества дошкольного образования, учебных результатов и результатов социализации.
- ✓ Развитие муниципальной системы оценки качества дошкольного и общего образования.
- ✓ Обеспечение организованного отдыха и оздоровления детей.

Подпрограмма 2 «Развитие современной инфраструктуры системы образования»

Цель Подпрограммы: формирование условий, обеспечивающих соответствие образовательных организаций современным требованиям.

Задачи Подпрограммы:

- ✓ Модернизация инфраструктуры и ресурсное обеспечение организаций образования.
- ✓ Обеспечение соответствия организаций образования санитарно-гигиеническим, противопожарным нормам и требованиям, требованиям безопасности.
- ✓ Развитие современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры системы образования.

Подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы»

Цель Подпрограммы: обеспечение организационных, организационно-технологических, технических, информационных и методических условий для реализации Муниципальной программы.

Задачи Подпрограммы:

- ✓ Выполнение муниципальных работ в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования в рамках организационной, информационно-методической поддержки
- ✓ Выполнение муниципальных работ в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования в рамках финансовой деятельности
- ✓ Выполнение муниципальных работ в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования в рамках решения бытовых и хозяйственных потребностей учреждений, подведомственных отделу образования.

4. Обоснование ресурсного обеспечения муниципальной программы

Финансовое обеспечение муниципальной программы осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджетов в формах, предусмотренных бюджетным законодательством Российской Федерации, и внебюджетных источников в рамках двухсторонних договоров, заключаемых муниципальным заказчиком - координатором.

На реализацию мероприятий муниципальной программы в муниципальных учреждениях системы образования средства областного бюджета выделяются на конкурсной основе и перечисляются в виде субсидий из областного бюджета бюджетам муниципальных образований в соответствии с установленными правилами.

Вопросы обеспечения материальными и трудовыми ресурсами, необходимыми для выполнения программы, решаются самостоятельно исполнителями соответствующих мероприятий.

Наименование	Всего тыс. руб.	В том числе по годам реализации, тыс. руб.					
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по МП:	1025291,7	161725,0	168685,9	172350,2	173628,2	174020,2	174882,2
в том числе за счет:							
средств муниципального бюджета	1025291,7	161725,0	168685,9	172350,2	173628,2	174020,2	174882,2
средств областного бюджета							
средств федерального бюджета							
внебюджетных средств							
В том числе по Подпрограммам							
Подпрограмма 1.	733670,8	116937,6	122350,8	123105,6	123383,6	123775,6	124117,6
в т.ч. средств муниципального бюджета	733670,8	116937,6	122350,8	123105,6	123383,6	123775,6	124117,6
средств областного бюджета							
средств федерального бюджета							
внебюджетных средств							
Подпрограмма 2.	24920,00	2700,00	2700,00	4000,00	5000,00	5000,00	5520,00
в т.ч. средств муниципального бюджета	24920,00	2700,00	2700,00	4000,00	5000,00	5000,00	5520,00
средств областного бюджета							
средств федерального бюджета							

внебюджетных средств							
Подпрограмма 3.	266700,9	42087,4	43635,1	45244,6	45244,6	45244,6	45244,6
в т.ч. средств муниципального бюджета	266700,9	42087,4	43635,1	45244,6	45244,6	45244,6	45244,6
средств областного бюджета							
средств федерального бюджета							
внебюджетных средств							

5. Механизм реализации муниципальной программы

Муниципальным заказчиком муниципальной программы является администрация г.Полярные Зори с подведомственной территорией.

Текущее управление реализацией муниципальной программы осуществляет Отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией, ответственный исполнитель, (далее Отдел образования) совместно с участниками муниципальной программы.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет заместитель главы администрации г.Полярные Зори, курирующий соответствующее направление деятельности.

Выполнение мероприятий муниципальной программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов исполнителей муниципальной программы.

Исполнители программы несут ответственность за своевременную и полную реализацию программных мероприятий и за достижение утвержденных индикаторов Программы.

Отдел образования, с учетом выделяемых на реализацию муниципальной программы финансовых средств, ежегодно уточняет целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, состав участников и вносит корректировки в муниципальную программу в установленном порядке.

Реализация муниципальной программы осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов для государственных и муниципальных нужд, а также в соответствии с муниципальными правовыми актами Администрации города.

Отдел образования осуществляет мониторинг эффективности реализации муниципальной программы.

Отдел образования ежегодно готовит годовой отчет о ходе реализации муниципальной программы и в срок до 20 февраля года, следующего за отчетным, одновременно направляет их в ОЭРиПР и Программный совет. Годовой отчет о ходе реализации муниципальной

программы согласуется с финансовым отделом и заместителем главы муниципального образования, курирующим вопросы, предлагаемые муниципальной программой к решению.

К годовому отчету прикладывается доклад (текстовая часть) (объем не более 3 страниц, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, межстрочный интервал – одинарный), содержащая информацию:

- о результатах реализации муниципальной программы за год;
- об эффективности использования финансовых средств за год;
- о выполнении программных мероприятий, предусмотренных на данный период реализации муниципальной программы;
- о причинах невыполнения (при наличии) и несвоевременного выполнения мероприятий и мерах, принимаемых по устранению выявленных отклонений при реализации муниципальной программы;
- о достигнутом уровне целевых (плановых) показателей;
- предложения о продолжении либо о прекращении дальнейшей реализации муниципальной программы.

По муниципальной программе, реализация которой завершается в отчетном году, дополнительно к годовому отчету Отдел образования готовит и до 20 февраля года, следующего за отчетным, одновременно представляет итоговый отчет о выполнении муниципальной программы в ОЭРиПР и в Программный совет. Разработка итогового отчета осуществляется в соответствии с требованиями к годовому отчету.

6. Оценка эффективности муниципальной программы, рисков ее реализации

Оценка эффективности муниципальной программы в течение реализации муниципальной программы проводится один раз в год по результатам работы за год.

Для оценки эффективности реализации муниципальной программы применяются целевые индикаторы цели, задач и мероприятий.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы осуществляется на основе Методики оценки ее эффективности, утвержденной постановлением администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией.

Для выявления степени достижения запланированных результатов и намеченных целей фактически достигнутые результаты сопоставляются с их плановыми значениями.

Ответственный исполнитель (отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией) муниципальной программы в составе годового и итогового отчета о реализации муниципальной программы за отчетный год и за весь период реализации муниципальной программы (по окончании действия муниципальной программы) представляет на заседание Программного совета оценку эффективности реализации муниципальной программы.

При реализации муниципальной программы возможны:

1. Внешние риски:

- изменение федерального и регионального законодательства;
- отсутствие объективной информации о потребностях экономики и социальной сферы муниципального образования в кадрах.

2. Внутренние риски:

- отсутствие педагогических работников по востребованным специальностям на рынке труда муниципального образования;
- отсутствие денежных средств на приобретение необходимого учебного оборудования;
- нарушение сроков выполнения предписаний надзорных органов;
- нарушение договорных отношений между образовательными организациями и подрядными организациями, осуществляющими

выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров.

Механизмы минимизации негативного влияния рисков:

1. Внешних:

- оперативное реагирование на изменения федерального и регионального законодательства путем внесения изменений в муниципальные нормативные правовые акты;
- информирование граждан о востребованных на рынке труда муниципального образования профессиях и специальностях;

2. Внутренних:

- привлечение к ведению преподавательской деятельности специалистов предприятий и организаций Мурманской области;
- развитие сетевого взаимодействия и социального партнерства;
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг;
- урегулирование взаимоотношений между образовательными организациями и подрядными организациями, осуществляющими выполнение работ, оказание услуг, поставку товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации и Мурманской области.

7. Паспорт подпрограммы 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

Цель подпрограммы	Создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего образования и равного доступа к услугам дополнительного образования детей. 2. Достижение современного качества дошкольного образования, учебных результатов и результатов социализации. 3. Развитие муниципальной системы оценки качества дошкольного и общего образования. 4. Обеспечение организованного отдыха и оздоровления детей.
Целевые показатели подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспеченность населения услугами дошкольного образования (отношение численности детей от 1 года до 6 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 1 года до 6 лет) 2. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших основной государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций 3. Доля выпускников муниципальных общеобразовательных организаций, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных организаций 4. Охват детей в возрасте 5-18 лет программами дополнительного образования (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2015 – 2020 годы
Объемы и источники финансирования	Всего по подпрограмме: 733670,8 тыс. руб., в т.ч. МБ – 733 670,8 тыс. руб., ОБ – 0 тыс. руб.;

подпрограммы (тыс. руб.)	по годам реализации: 2015 г. – 116937,6 тыс. руб., в т.ч. МБ – 116937,6 тыс. руб., ОБ – 0,00 тыс.руб. 2016 г. – 122350,8 тыс. руб., в т.ч. МБ – 122350,8 тыс. руб., ОБ – 0,00 тыс.руб. 2017 г. – 123105,6 тыс. руб., в т.ч. МБ – 123105,6 тыс. руб., ОБ – 0,00 тыс.руб. 2018 г. – 123383,6 тыс. руб., в т.ч. МБ – 123383,6 тыс. руб., ОБ – 0,00 тыс.руб. 2019 г. – 123775,6 тыс. руб., в т.ч. МБ – 123775,6 тыс. руб., ОБ – 0,00 тыс.руб. 2020 г. – 124117,6 тыс. руб., в т.ч. МБ – 124117,6 тыс. руб., ОБ – 0,00 тыс.руб.
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности	Обеспечение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего и дополнительного образования. Сокращение разрыва в качестве образования между наиболее и наименее успешными школами. Увеличение доли обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня. Увеличение охвата детей программами дополнительного образования детей. Улучшение качества предоставления услуг по отдыху и оздоровлению детей в части условий и форм их предоставления, увеличение охвата детей, обеспеченных одноразовым горячим питанием.

7.1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»

Система образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией включает в себя образовательные организации разных типов и видов, позволяющие удовлетворить образовательные потребности различных групп населения.

В 2014 году основную общеобразовательную программу дошкольного образования реализуют 7 дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО). Дошкольным образованием охвачено 85,2% детей от 1 года до 7 лет и 95% детей в возрасте от 3 до 7 лет.

Организовано обучение всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Увеличивается число мест в муниципальных дошкольных образовательных организациях, для детей с ограниченными возможностями здоровья. Используются

различные формы предоставления образовательных услуг для семей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей - инвалидов. Вместе с тем не достаточно широко используются возможности инклюзивного образования.

Обеспечивается поэтапный переход на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО). В 2013 году 57 % муниципальных дошкольных образовательных организаций охвачены подготовкой к введению ФГОС ДО (МАДОУ №3 и МБДОУ №7 – региональные пилотные площадки, МБДОУ №4 и МБДОУ №5 – муниципальные инициативные площадки).

Расширяется сеть ДОО, предоставляющих образовательные услуги в вариативных формах. В 2013 году функционировали 3 ЦИПР (в МАДОУ №3, МБДОУ №4 и МБДОУ №5), в 2014 году планируется к открытию ЦИПР в МБДОУ №6. В 2-х ДОО работают Гувернёрские службы: в МАДОУ №3 и МБДОУ №4. Для родителей, которые самостоятельно занимаются образованием детей дошкольного возраста, в МБДОУ №7 организован консультационный центр.

Создана сеть общеобразовательных организаций (далее - ОО), позволяющая удовлетворить потребности граждан в получении общего образования: основного общего - 50%, среднего общего - 50%. Доля ОО, обеспечивающих реализацию образовательных программ повышенного уровня, остается стабильной и составляет 50%.

100% детей в возрасте от 6,6 года до 18 лет получают общее образование в различных формах. Продолжается совершенствование системы профильного обучения. МБОУ гимназия № 1, работающая в режиме ресурсного центра профильного обучения, продолжает работу в рамках регионального эксперимента по организации профильного обучения в условиях построения индивидуальных образовательных маршрутов. Данный подход реализуется в целях совершенствования технологий и содержания профильного обучения и позволяет на практике индивидуализировать образовательный процесс на старшей ступени обучения. На начало 2013/2014 учебного года в Ресурсном центре в рамках 4 направлений профильной подготовки в 10-11 классах реализуется 11 маршрутов профильного обучения с различным набором профильных предметов. МБОУ СОШ № 4 также активно внедряет в практику реализацию индивидуальных образовательных маршрутов профильного обучения на старшей ступени и в рамках двух профильных направлений реализует 14 различных маршрутов.

В 2014 году завершён переход на программы профильного обучения в старшей школе. Программы профильного обучения осваивают 99 % (областной показатель - свыше 85%) обучающихся 10 – 11 классов общеобразовательных учреждений, что выше уровня прошлого года (95%). 100% обучающихся 8-9 классов осваивают программы предпрофильной подготовки.

С 2012 года Мурманская область включилась в реализацию мероприятий Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, обеспечивающих совместное обучение детей-инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития. В 2013 году между Министерством образования и науки Мурманской области и администрацией муниципального образования заключено соглашение о предоставлении в 2013 году субсидии из областного бюджета муниципалитету на проведение мероприятий по формированию безбарьерной среды. В соответствии с приказом Министерства базовым образовательным учреждением, реализующим образовательные программы общего образования, обеспечивающих совместное обучение инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития, определено МБОУ ООШ № 3.

В 2013/2014 учебном году в Ресурсном центре дистанционного образования детей-инвалидов государственного областного бюджетного образовательного учреждения «Минькинская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат V вида» продолжают обучение 4 детей-инвалидов из муниципальных образовательных организаций.

Обеспечена доступность образования в сельской местности, осуществляется подвоз обучающихся, проживающих в н.п. Африканда-1. Обучающиеся 9-11 классов, проживающие в н.п. Африканда – 1 и Африканда – 2 обеспечены подвозом в школы города Полярные Зори.

Обеспечены организационные, нормативные правовые, кадровые, материально-технические условия для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (далее - ФГОС НОО). В 2013/2014 учебном году охват ФГОС НОО младших школьников составляет 97% (2012/2013 - 73%). В рамках реализации ФГОС НОО обеспечивается финансирование за счет средств областного бюджета на модернизацию образования.

Начинается работа по переходу на ФГОС основного общего образования (далее - ФГОС ООО), что потребует опережающего профессионального повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, создания материально-технических условий, соответствующих требованиям ФГОС ООО.

Дальнейшее развитие получила региональная система оценки качества образования. Продолжена апробация новой формы государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования. В перечень предметов для проведения государственной (итоговой) аттестации с участием региональной экзаменационной комиссии Мурманской области в 2013 году включены 11 общеобразовательных предметов. Выпускники 9 классов приняли участие во всех экзаменах в новой форме (в 2012 году - в 10, в 2011 – в 7). Доля девятиклассников, проходивших аттестацию в новой форме по предметам по выбору в 2013г., в муниципалитете значительно возросла в сравнении с 2012 годом, однако остается несколько ниже областной и составляет 36,6%, при среднем значении по области 41,5%. В 2012 году только 15% 9-классников сдавали предметы по выбору (в 2011 - 5,3%).

В рейтинге муниципальных образований Мурманской области по результатам государственной (итоговой) аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика) муниципалитет занимает 11 позицию из 17. Средний балл по данным предметам составил в 2013 году 61,6, по области - 65,6.

По результатам ГИА по русскому языку муниципалитет находится на 8 месте, средний балл составил 32,4, областной - 33,3.

Качество знаний по результатам экзамена по русскому языку возросло до 70,9 % (в 2012 году - 66%, в 2011 - 40,35%). Для сравнения - среднеобластной показатель составил в 2013 году - 73,2 % (в 2012 году - 75%, в 2011 - 57,7%).

По результатам ГИА по математике муниципалитет находится на 14 месте, средний балл составил 17,9, областной - 20,1.

По математике результаты экзаменов оказались значительно выше результатов 2012 года и на областном, и на муниципальном уровнях. Качество знаний по математике составило 68,4%. В 2012 году этот показатель достигал лишь 32,5% (в 2011 - 49,1%). В среднем по области в текущем году качество знаний по математике составляет 80,5% (в прошлом году - 42%, в 2011 - 56,2%).

В 2012/2013 учебном году в рейтинге муниципальных образований Мурманской области по результатам ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) наш город из 17 территорий занимает лишь 14 место (в 2012 г. – 4, 2011 г. – 3, 2010 г. – 7, 2009 г. – 5, 2008 г. – 15 позиции). Средний балл по данным предметам в наших школах составил в 2013 году 57,2, по области - 61,8.

По русскому языку средний балл выпускников составил в прошедшем учебном году 64,4, средний по области – 67,2. По математике – разница еще более существенная – в нашем городе данный показатель составил в 2013 году 48,2, в области – 57,8.

Доля обучающихся, сдающих ЕГЭ по предметам по выбору в нашем муниципалитете, остается стабильно высокой и составляет 96 % (среднее значение по области – 89 %).

В целях повышения качества общего образования разработан муниципальный план мероприятий, предусматривающий обновление содержания общего образования, профессиональное развитие педагогов, работу с обучающимися и их родителями по подготовке к ЕГЭ и ГИА, а также совершенствование муниципальной системы контроля качества общего образования.

В муниципалитете созданы условия для творческого и интеллектуального развития детей во внеурочное время. В 2013/2014 учебном году на базе учреждений организована работа 131 объединения ДОД, из них: 33 – ДДТ, 41 – в ДОУ, 24 – в школах. В общей сложности в учреждениях сферы образования реализуются 79 дополнительных образовательных программ 9-ти направленностей, в том числе: 41 – в ДОУ, 10 – школах, 28 – в ДДТ. Самыми востребованными являются программы художественной (41,2 %) и социально – педагогической (34,2 %) направленностей. Общий охват детей услугами дополнительного образования составляет 68,9% от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет. Создана система выявления и поддержки одаренных детей: проводится большое количество мероприятий. Одной из форм работы с одаренными детьми является Всероссийская олимпиада школьников. Ежегодно проводятся школьный и муниципальный этапы по 19 предметам. В 2013 году в муниципалитете 25 % участников стали победителями и призерами (2012 год – 25 %), из числа направленных на заключительный этап 18,4% - победители и призеры (2012 год – 11,1%). Муниципалитет успешно участвует в реализации проектов и мероприятий Российской научной социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее».

Формируется многофункциональная муниципальная система оценки качества образования (далее - МСОКО), включающая:

- ✓ действующие и апробируемые государственные итоговые аттестационные процедуры (государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования, единый государственный экзамен);
- ✓ диагностические обследования образовательных организаций и обучающихся;
- ✓ внутренний мониторинг качества образования, проводимый образовательными организациями.

Важным направлением в работе является организация круглогодичного отдыха и оздоровления обучающихся г. Полярные Зори с подведомственной территорией в целях укрепления их здоровья и физического развития обусловлена суровыми климатическими условиями Кольского полуострова. В 2013 году охвачено организованным отдыхом 752 обучающихся (42% от общего количества).

Вместе с тем обращают на себя внимание следующие проблемы:

- Не смотря на то, что очерёдность на место в муниципальные дошкольные образовательные организации не фиксируется, в отдельных детских садах сохраняется превышение предельной наполняемости групп;
- наличие разрыва в качестве образовательных результатов между ОО, работающих в разных социокультурных условиях;
- недостаточный уровень индивидуализации образования при реализации учебных траекторий одаренных детей;
- диспропорция в структуре объединений дополнительного образования детей (техническое творчество, эколого-биологическое, туристско-краеведческое направление);
- недостаточная организация работы по психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья в ОО. Не полностью использованы возможности Ресурсного центра;
- незавершенность процесса формирования МСОКО, что обусловлено отсутствием единых подходов к оценке качества образования и общих критериев оценивания, стандартизированных измерителей и единых шкал. В результате отсутствует возможность объективно

оценивать качество образовательной услуги, предоставляемой как системой образования в целом, так и конкретной ОО. В ситуации незавершенности формирования МСОКО ограничены возможности для принятия эффективных управленческих решений, позволяющих повышать качество образования.

Принципиальные изменения будут происходить в следующих направлениях:

- в целях приведения показателя наполняемости групп в соответствие с действующими нормативами, необходимо развитие системы сопровождения детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), получающих дошкольное образование в форме семейного образования, развитие вариативных форм дошкольного образования.

- получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы в консультационных центрах, в том числе в ДОО, родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования (не посещающих ДОО);

- получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи;

- создание системы поддержки школ, работающих в сложных социальных условиях;

- реализация адресных программ перевода в эффективный режим работы школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты;

- расширение сети инновационных и муниципальных площадок по обновлению содержания и технологий образования в приоритетных областях;

- реализация мер, направленных на развитие молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению;

- развитие потенциала системы дополнительного образования детей в формировании мотивации к познанию и творчеству, здоровому образу жизни, совершенствованию практики социального проектирования, добровольческой деятельности учащихся, эффективных моделей профилактической работы с детьми и молодежью;

- предоставление возможности выбора варианта освоения программ общего образования в дистанционной форме в рамках специального (коррекционного) или инклюзивного образования, а также обеспечение психолого-медико-социального сопровождения и поддержки в профессиональной ориентации, в том числе за счет использования возможностей Ресурсного центра дистанционного образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Дальнейшее развитие МСОКО подразумевает принципиальные изменения в системе оценки качества образования:

- повышение информационной прозрачности деятельности системы образования, развитие механизмов обратной связи, включение потребителей образовательных услуг в оценку деятельности системы образования;

- введение инструментов оценки и учета разнообразных индивидуальных образовательных достижений, направленных на поддержку и повышение результатов обучения конкретных обучающихся;

- введение на уровне образовательных организаций прозрачных процедур внутренней оценки (самооценки) для управления качеством образования;

- внедрение механизмов внешней независимой системы оценки качества работы образовательных организаций с участием общественности;

- создание системы сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях и о результатах деятельности образовательных организаций для подготовки аналитических материалов и информирования общественности.

Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей позволят сохранить и укрепить здоровье обучающихся, а в каникулярный период продолжить формирование здорового образа жизни.

7.2. Основные цели и задачи подпрограммы 1«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей», целевые показатели (индикаторы) реализации подпрограммы

Важнейшим приоритетом государственной политики на данном этапе развития образования является обеспечение доступности качественного дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от места жительства и доходов родителей.

На уровне дошкольного образования:

- развитие системы сопровождения детей раннего возраста (от 0 до 3 лет), получающих дошкольное образование в форме семейного образования, развитие вариативных форм дошкольного образования.

На уровне общего и дополнительного образования:

- комплексное сопровождение введения ФГОС общего образования;
- поиск, разработка и распространение новых эффективных средств и форм организации образовательного процесса на базе школ, муниципальных и инновационных площадок;

- поддержка одаренных детей, обеспечение доступности качественного дополнительного образования детей с различными образовательными потребностями и возможностями, формирование у учащихся, здорового образа жизни;

- обеспечение доступности качественного образования для всех детей с ограниченными возможностями здоровья в различных формах, в том числе в форме инклюзивного образования, расширение компетенций педагогических кадров по обучению детей данной категории.

В процессе дальнейшего формирования МСОКО:

- разработка и внедрение механизмов внешней оценки качества образования на ступенях дошкольного и общего образования;
- развитие различных форм внутренней оценки (самооценки) деятельности ОО, а также оценки и учёта индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- развитие различных форм внешней оценки результатов деятельности ОО, в том числе с участием общественных институтов.

В организации отдыха и оздоровления детей:

- организация отдыха детей, в т.ч. детей, оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации, в оздоровительных организациях, расположенных за пределами области.

Цель Подпрограммы: создание в системе дошкольного, общего и дополнительного образования детей равных возможностей для

современного качественного образования и позитивной социализации детей.

Задачи Подпрограммы:

- ✓ Обеспечение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного, общего образования и равного доступа к услугам дополнительного образования детей.
- ✓ Достижение современного качества дошкольного образования, учебных результатов и результатов социализации.
- ✓ Развитие муниципальной системы оценки качества дошкольного и общего образования.
- ✓ Обеспечение организованного отдыха и оздоровления детей.

образования и дополнительного образования детей										
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя								
			Отчетный год	Текущий год	201 5	201 6	201 7	201 8	201 9	202 0	
			Годы реализации программы								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
I.2.5.	Отношение численности детей 5-7 лет, которым предоставлена возможность получать услуги дошкольного образования, к численности детей в возрасте от 5 до 7 лет, скорректированной на численность детей этого возраста, обучающихся в школе	%	99,5	99,8	100	100	100	100	100	100	100
I.2.6.	Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	%	30	57,1	100	100	100	100	100	100	100
I.2.7.	Удельный вес численности учащихся организаций общего образования, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом										
	- начальное общее образование	%	73	97	100	100	100	100	100	100	100
	- основное общее образование	%	0	0	18,6	41,2	61,1	79,2	100	100	100
I.3.	Задача 2. «Достижение современного качества дошкольного образования, учебных результатов и результатов социализации»										
I.3.1.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) в 10 процентах школ с худшими результатами единого государственного экзамена	%	1,11	1,11	1,10	1,09	1,08	1,07	1,06	1,05	
I.3.2.	Удельный вес обучающихся по программам общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам общего образования	%	38	40	40	42,5	44	46	48	50	
I.3.3.	Удельный вес численности педагогических работников реализующих ФГОС, прошедших курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС	%	82	85	90	95	100	100	100	100	
I.4.	Задача 3. «Развитие муниципальной системы оценки качества дошкольного и общего образования»										
I.4.1.	Число уровней образования, на которых реализуются механизмы внешней оценки качества образования	ед.	2	2	2	3	3	3	3	3	
I.5.	Задача 4. «Обеспечение организованного отдыха и оздоровления детей»										
I.5.1.	Доля отдохнувших и оздоровленных детей в возрасте от 6 до 18 лет в оздоровительных учреждениях, от общего количества детей данной возрастной категорий	%	32	32	32	32	33	33	34	34	
I.5.2.	Доля обучающихся, обеспеченных организованным питанием.	%	60	90	90	90	90	90	90	90	

**7.3. Перечень основных мероприятий Подпрограммы 1
«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»**

(см. приложение № 1 в формате Microsoft Exel)

**7.4. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 1
«Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей»**

Финансовое обеспечение Подпрограммы 1. осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджетов в формах, предусмотренных бюджетным законодательством Российской Федерации, и внебюджетных источников в рамках двухсторонних договоров, заключаемых муниципальным заказчиком - координатором.

Наименование	Всего тыс. руб.	В том числе по годам реализации, тыс. руб.					
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма 1.	733670,8	116937,6	122350,8	123105,6	123383,6	123775,6	124117,6
в т.ч. средств муниципального бюджета	733670,8	116937,6	122350,8	123105,6	123383,6	123775,6	124117,6
средств областного бюджета	0,0						
средств федерального бюджета	0,0						
внебюджетных средств	0,0						

8. Паспорт подпрограммы 2 «Развитие современной инфраструктуры системы образования города Полярные Зори с подведомственной территорией»

Цель подпрограммы	Формирование условий, обеспечивающих соответствие образовательных организаций современным требованиям.
Задачи подпрограммы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизация инфраструктуры и ресурсное обеспечение организаций образования. 2. Обеспечение соответствия организаций образования санитарно-гигиеническим, противопожарным нормам и требованиям, требованиям безопасности. 3. Развитие современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры системы образования
Целевые показатели подпрограммы	Удельный вес численности обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций, которым предоставлена возможность обучаться в соответствии с основными современными требованиями, в общей численности обучающихся
Сроки и этапы реализации подпрограммы	2015 – 2020 годы
Объемы и источники финансирования подпрограммы (тыс. руб.)	<p>Всего по подпрограмме: 24920,00 тыс. руб. в том числе МБ – 24920,00 тыс. руб., ОБ – 0,00 тыс. руб.</p> <p>2015 г. – 2700,00 тыс. руб., в т.ч. МБ – 2700,00 тыс. руб., ОБ – 0,00 тыс.руб.</p> <p>2016 г. – 2700,00 тыс. руб., в т.ч. МБ – 2700,00 тыс. руб., ОБ – 0,00 тыс.руб.</p> <p>2017 г. – 4000,00 тыс. руб., в т.ч. МБ – 4000,00 тыс. руб., ОБ – 0,00 тыс.руб.</p> <p>2018 г. – 5000,00 тыс. руб., в т.ч. МБ – 5000,00 тыс. руб., ОБ – 0,00 тыс.руб.</p> <p>2019 г. – 5000,00 тыс. руб., в т.ч. МБ – 5000,00 тыс. руб., ОБ – 0,00 тыс.руб.</p> <p>2020 г. – 5520,00 тыс. руб., в т.ч. МБ – 5520,00 тыс. руб., ОБ – 0,00 тыс.руб.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации подпрограммы и показатели социально-экономической эффективности	<p>Увеличение доли образовательных организаций, соответствующих требованиям пожарной безопасности.</p> <p>Увеличение доли образовательных организаций, относящихся к первой группе по санитарно-гигиенической характеристике.</p> <p>Увеличение доли образовательных организаций, обеспеченных средствами охраны.</p> <p>Удовлетворение потребности образовательных организаций в автотранспорте для перевозок обучающихся и воспитанников, соответствующих ГОСТ.</p> <p>Сохранение доли образовательных организаций, охваченных обновлением материально-технической базы.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, обеспеченных организованным одноразовым горячим питанием.</p> <p>Формирование высокотехнологичной среды в образовательных организациях для применения в образовательных организациях электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>

8.1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма 2 «Развитие современной инфраструктуры системы образования города Полярные Зори с подведомственной территорией»

Применяемый на протяжении последних лет программно-целевой подход позволил достичь положительной динамики в развитии приоритетных направлений современной инфраструктуры образовательных организаций муниципального образования:

- оснащенность зданий образовательных организаций системами автоматической пожарной сигнализации составила 100%;

- кнопки тревожной сигнализации установлены в 100 % образовательных организациях, в том числе во всех школах;

- процент оснащенности образовательных организаций системами видеонаблюдения вырос до 60 %;

- доля школьных автобусов, используемых для перевозки обучающихся и воспитанников и соответствующих ГОСТ Р-51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические условия» составляет 100 % от общего числа;

Серьезная работа проведена по улучшению качества питания в школах: на замену и обновление торгово-технологического и холодильного оборудования школьных столовых (пищеблоков) за три года направлено более 422,521 тыс. руб. (в том числе из средств федерального бюджета 376,521 тыс. руб.), в результате сокращен процент износа с 75 % до 25 %, а также повышен охват обучающихся горячим питанием до 90,8%;

На оборудование для организации медицинского обслуживания обучающихся было использовано 373 тыс. руб. (в том числе 345 тыс. руб. из федерального бюджета), что позволило достичь 100% оснащения медицинским оборудованием медицинских кабинетов школ.

Произошли положительные изменения в обеспеченности общеобразовательных организаций региона средствами информатизации:

- до 7,9 человек уменьшилось количество обучающихся общеобразовательных организаций, приходящихся на 1 персональный компьютер (2012 год – 13,1 учащегося на 1 ПК, 2013 – 10,6);

- до 9,26 шт. на 1 школу увеличилась средняя обеспеченность интерактивными досками (2012 год - 5 шт., 2013 год – 8,5);

- до 100 % увеличилась доля общеобразовательных организаций, имеющих единые локальные вычислительные сети;

- до 100% увеличилась доля общеобразовательных, имеющих широкополосный доступ к сети Интернет на скорости 2 и более Мбит/с;

- до 100 % увеличилась доля общеобразовательных организаций, подключенных к автоматизированной информационной системе «Электронная школа»;

Все образовательные организации имеют официальные сайты, 100% услуг, необходимых для предоставления в сфере образования в электронном виде, переведены в данный формат.

Дальнейшее применение программно-целевого метода позволит достигнуть повышения уровня качества осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям, для этого необходимы значительные инвестиции в материально-техническую базу организаций системы образования.

Сохранился ряд проблем, без решения которых затруднительно создание гибко изменяющейся инфраструктуры образования, адаптированной под современные требования.

Сохраняется проблема технического состояния зданий образовательных организаций, большинство зданий и инженерных сетей и коммуникаций

образовательных организаций введены в эксплуатацию в середине прошлого века и характеризуются высокой степенью изношенности.

Требования надзорных органов к вопросам обеспечения безопасного нахождения обучающихся и персонала, отсутствие закрепленных нормативно норм по антитеррористической и противокриминальной безопасности и стареющий фонд недвижимого имущества усложняют деятельность по созданию современных условий образования. На сегодняшний день 75% образовательных организаций имеют предписания тех или иных надзорных органов. Исполнение части пунктов норм и правил требует значительных объемов средств из бюджетов различных уровней, при этом эффект не всегда сопоставим с объемами инвестиций.

Необходимо продолжить мероприятия по созданию безопасной инфраструктуры образовательных организаций в комплексе приоритетных направлений: пожарная, санитарно-эпидемиологическое благополучие, антитеррористическая и противокриминальная безопасность.

Актуальным остается вопрос обеспечения транспортной безопасности образовательных организаций Мурманской области, часть из которых расположена в логистическом отдалении от областного и районных центров. На сегодняшний день 100% нуждающихся обеспечены организованным подвозом к месту обучения, образовательными организациями используется 2 автобуса и 1 микроавтобус соответствующих ГОСТ Р 51160-98.

Ожидаемой перспективой для обеспечения безопасности перевозок обучающихся и воспитанников является поэтапная замена имеющегося автотранспорта и приобретение новых автобусов, соответствующих ГОСТу, для их использования в организации внешкольной работы.

Одной из основных задач является совершенствование организации питания в организованных коллективах, в первоочередном порядке - в образовательных организациях. Сохраняются проблемы недостаточного качества предоставляемого питания и ограниченного ассортимента, обусловленного технологическими возможностями столовых (пищеблоков), недостаточный уровень гигиенической грамотности обучающихся и их родителей, которые не уделяют должного внимания организации питания детей в семье. Вследствие этого наблюдается недостаточный охват организованным горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций основной и старшей ступени.

8.2. Основные цели и задачи подпрограммы 2 «Развитие современной инфраструктуры системы образования города Полярные Зори с подведомственной территорией», целевые показатели (индикаторы) реализации подпрограммы

Цели и задачи подпрограммы определены с учетом национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», приоритетного национального проекта «Образование», указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597-599, долгосрочной стратегии социально-экономического развития Мурманской области до 2025 года, Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации, утвержденной Президентом Российской Федерации 07.02.2008 №Пр-212, в соответствии с системой стратегических целей, тактических задач социально-экономической политики Правительства Мурманской области.

Цель Подпрограммы: формирование условий, обеспечивающих соответствие образовательных организаций современным требованиям.

Задачи Подпрограммы:

- ✓ Модернизация инфраструктуры и ресурсное обеспечение организаций образования.
- ✓ Обеспечение соответствия организаций образования санитарно-гигиеническим, противопожарным нормам и требованиям, требованиям безопасности.

II	группе по санитарно гигиенической характеристике	%	8	8	16	25	33	42	50	58
✓ II	✓ Доля образовательных организаций, обеспеченных средствами охраны	✓ %	✓ 1	✓ 1	✓ 100	✓ 100	✓ 100	✓ 100	✓ 100	✓ 100
✓ II	✓ Задача 3. «Развитие современной информационной и телекоммуникационной инфраструктуры системы образования»									
✓ II	✓ Доля образовательных организаций, в которых сформирована высокотехнологичная среда для применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	✓ %	✓ 2	✓ 2	✓ 25	✓ 25	✓ 50	✓ 50	✓ 75	✓ 75

✓

✓

8.3. Перечень основных мероприятий Подпрограммы 2 «Развитие современной инфраструктуры системы образования города Полярные Зори с подведомственной территорией»

✓
 ✓ (см. приложение № 2 в формате Microsoft Exel)

✓
 ✓

✓

8.4. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 2 «Развитие современной инфраструктуры системы образования города Полярные Зори с подведомственной территорией»

✓

✓

✓ Финансовое обеспечение Подпрограммы 2. осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджетов в формах, предусмотренных бюджетным законодательством Российской Федерации, и внебюджетных источников в рамках двухсторонних договоров, заключаемых муниципальным заказчиком - координатором.

✓

✓ Наименование	✓ Все	✓ В том числе по годам реализации, тыс. руб.					
		✓ 20	✓ 20	✓ 20	✓ 20	✓ 20	✓ 20
✓ 1	✓ 2	✓ 3	✓ 4	✓ 5	✓ 6	✓ 7	✓ 8
✓ Подпрограмма 2.	✓ 249	✓ 27	✓ 27	✓ 40	✓ 50	✓ 50	✓ 55
✓ в т.ч. средств муниципального бюджета	✓ 249	✓ 27	✓ 27	✓ 40	✓ 50	✓ 50	✓ 55
✓ средств областного бюджета	✓ 0,0	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓ средств федерального бюджета	✓ 0,0	✓	✓	✓	✓	✓	✓
✓ внебюджетных средств	✓ 0,0	✓	✓	✓	✓	✓	✓

✓

✓

9. Паспорт подпрограммы 3

✓ «Обеспечение реализации муниципальной программы»

✓ Цель подпрограммы	✓ Обеспечение организационных, организационно-технологических, технических, информационных и методических условий для реализации Муниципальной программы.
✓ Задачи подпрограммы	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1. Выполнение муниципальных работ в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования в рамках организационной, информационно-методической поддержки. ✓ 2. Выполнение муниципальных работ в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования в рамках финансовой деятельности. ✓ 3. Выполнение муниципальных работ в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования в рамках решения бытовых и хозяйственных потребностей учреждений, подведомственных отделу образования.
✓ Сроки и этапы реализации и подпрограммы	✓ 2015 – 2020 годы
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Объемы и источник и финансирования подпрограммы ✓ (тыс. руб.) 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Всего по подпрограмме: 266700,9 тыс. руб. ✓ в том числе МБ – 266700,9 тыс. руб., ОБ – 0,00 тыс. руб.; ✓ по годам реализации: ✓ 2015 г. – 42087,4 тыс. руб., в т.ч. МБ – 42087,4 тыс. руб., ОБ – 0,00 тыс.руб. ✓ 2016 г. – 43635,1 тыс. руб., в т.ч. МБ – – 43635,1 тыс. руб., ОБ – 0,00 тыс.руб. ✓ 2017 г. – 45244,6 тыс. руб., в т.ч. МБ – 45244,6 тыс. руб., ОБ – 0,00 тыс.руб. ✓ 2018 г. – 45244,6 тыс. руб., в т.ч. МБ – 45244,6 тыс. руб., ОБ – 0,00 тыс.руб. ✓ 2019 г. – 45244,6 тыс. руб., в т.ч. МБ – 45244,6 тыс. руб., ОБ – 0,00 тыс.руб. ✓ 2020 г. – 45244,6 тыс. руб., в т.ч. МБ – 45244,6 тыс. руб., ОБ – 0,00 тыс.руб.
✓ Ожидаемые конечные результаты реализации и подпрограммы и показатель	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Будут выполнены работы по аналитическому сопровождению мероприятий Муниципальной программы. Обеспечено организационное, информационно-методическое сопровождение реализуемых в сфере образования изменений. ✓ Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования.

и социальн о- экономич еской эффектив ности ✓	✓ Обеспечены организационно-технологические, технические, информационные условия для реализации Муниципальной программы.
--	--

9.1. Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы»

✓ Подпрограмма «Обеспечение реализации муниципальной программы» направлена на повышение качества управления процессами развития системы образования.

✓ В отсутствие Программы организационное, аналитическое и информационное сопровождение реализуемых в сфере образования изменений осуществляется по отдельным направлениям. Каждое направление - реализуется как самостоятельная задача и зачастую не соотносится с другими направлениями и задачами. Указанная проблема ведет к дублированию управленческих усилий, к увеличению количества мероприятий, показателей и отчетности по ним, что не обеспечивает повышение эффективности мероприятий и мер. Необходим комплексный анализ ситуации в отрасли, выработка единых подходов к решению проблем отрасли.

✓ В последние годы для контроля за реализацией большого количества различных мер, направленных на развитие образования, созданы отдельные механизмы мониторинга процессов, происходящих в системе образования. Вместе с тем единой системы мониторинга процессов модернизации образования пока не создано.

✓ Изменения, которые происходят в образовании, и положительные тенденции, и возникающие проблемы, требуют комплексного объективного представления, глубокого анализа. Нужен доказательный анализ эффективности реализации тех или иных управленческих решений. Это возможно, если будет решена задача обеспечения организационных, организационно-технологических, технических, информационных и методических условий для реализации МП.

✓ Наличие в отделе образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией подведомственных организаций, обеспечивающих предоставление услуг (выполнение работ) в сфере образования, которые решают разнообразные задачи по сопровождению развития всех уровней образования, также не позволяет включить данные организации в одну из вышеуказанных подпрограмм.

9.2. Основные цели и задачи подпрограммы 3

- ✓ «Обеспечение реализации муниципальной программы»,
- ✓ целевые показатели (индикаторы) реализации подпрограммы

✓ Приоритеты государственной политики в сфере реализации подпрограммы:

✓ - создание системы мониторинга развития системы образования муниципального образования г.Полярные Зори с подведомственной территорией;

✓ создание эффективной системы управления Муниципальной программой.

✓ Подпрограмма направлена на повышение качества управления системой образования, усиления контроля за мероприятиями, направленными на развитие образования.

✓ Цель подпрограммы определена с учетом указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Стратегии социально-экономического развития Мурманской области до 2020 года и на период до 2025 года и в соответствии с системой стратегических целей, тактических задач социально-экономической политики Правительства Мурманской области.

✓
✓ **Цель Подпрограммы:** обеспечение организационных, организационно-технологических, технических, информационных и методических условий для реализации муниципальной программы.

✓
✓ **Задачи Подпрограммы:**

✓
✓ Выполнение муниципальных работ в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования в рамках организационной, информационно-методической поддержки

✓ Выполнение муниципальных работ в сфере дошкольного, общего и дополнительного образования в рамках финансовой деятельности

9.4. Ресурсное обеспечение Подпрограммы 3 «Обеспечение реализации муниципальной программы»

Финансовое обеспечение Подпрограммы 2. осуществляется за счет средств областного и муниципального бюджетов в формах, предусмотренных бюджетным законодательством Российской Федерации, и внебюджетных источников в рамках двухсторонних договоров, заключаемых муниципальным заказчиком - координатором.

Наименование	Всего тыс. руб.	В том числе по годам реализации, тыс. руб.					
		2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
1	2	3	4	5	6	7	8
Подпрограмма 3.	266700,9	42087,4	43635,1	45244,6	45244,6	45244,6	45244,6
в т.ч. средств муниципального бюджета	266700,9	42087,4	43635,1	45244,6	45244,6	45244,6	45244,6
средств областного бюджета	0,0						
средств федерального бюджета	0,0						
внебюджетных средств	0,0						