

**Педагогическое совещание работников образования
города Полярные Зори с подведомственной территорией**
«Образовательная инновация как условие повышения качества общего и дополнительного образования»

О приоритетных задачах и перспективах развития системы образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией на 2018/2019 учебный год.

*Е.В. Серебренникова,
начальник отдела образования администрации
г.Полярные Зори с подведомственной территорией*

Уважаемые коллеги, гости!

Я рада приветствовать вас в начале нового учебного года на традиционной педагогической конференции. Сегодня, мы подводим итоги работы за 2017-2018 учебный год, обсуждаем проблемы и принимаем важные решения для дальнейшего развития системы образования в нашем муниципалитете.

Тема нашего педсовета: «Образовательная инновация как условие повышения качества общего и дополнительного образования».

В настоящее время перед системой образования стоят важные задачи, обусловленные государственной политикой модернизации образования и вместе с тем отражающие специфику социально-экономических условий развития региона.

Основные направления современной образовательной политики определены двумя важными документами: Посланием Президента Федеральному Собранию Российской Федерации от 1 марта 2018 года и Указом Президента от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

Указом определены национальные цели, достижение которых должно обеспечить прорывное научно-технологическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации. При этом важные задачи поставлены Президентом России в сфере образования.

К 2024 году в сфере образования необходимо обеспечить достижение двух целей.

Суть первой - системные изменения, которые, прежде всего, повысят качество и доступность образования. Вторая цель ставит сразу множество задач: новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, которые должны быть нацелены на подготовку специалистов по цифровым технологиям. Впервые стоит задача создания условий для воспитания, развития и образования детей до трех лет. Нужно создать систему консультационной и методической помощи, грамотно вести работу со способными и талантливыми детьми. В каждом регионе должны появиться центры поддержки одаренных детей. Намечен комплекс мер по работе с родителями.

Основные мероприятия по решению вопросов повышения качества и доступности образования на муниципальном уровне отражены в «Дорожной карте», а также в Муниципальной программе «Развитие образования города Полярные Зори с подведомственной территорией» на 2015-2020 годы.

В новом учебном году подведомственную систему образования представляют 11 образовательных учреждений: 4 общеобразовательные организации, 6 детских садов, 1 учреждение дополнительного образования, в которых обучается и воспитывается 3156 детей (2013 г. – 3064, 2014 – 3079, 2015 – 3079, 2016 – 3089, 2017 - 3149). Количество работников в сфере образования – 716 человек.

В целом, в муниципалитете созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования.

✓ Дошкольное образование

В социальной сфере муниципалитета одно из ключевых мест занимает дошкольное образование. В дошкольном образовании в соответствии с федеральными стандартами оценка качества образования во многом определяется качеством образовательной среды.

В дошкольных образовательных организациях нашего муниципалитета созданы необходимые условия для гармоничного, разностороннего развития дошкольников, их физической, личностной, интеллектуально-познавательной и эмоциональной сфер личности.

В центре внимания находятся и психолого-педагогические условия, что особенно важно в условиях ФГОС ДОО.

К сожалению, на протяжении ряда лет в нашем муниципалитете отмечается тенденция к уменьшению контингента воспитанников дошкольных образовательных организаций. По состоянию на начало сентября 2018 года ДОО посещают 1163 (2017 – 1183, 2016 – 1189, 2015 - 1216) воспитанника. Уменьшение численности воспитанников ДОО за год составило 20 (1,7%; 2017 – 0,5%; 2016 - 2,2%) человек. Одной из причин уменьшения численности детей дошкольного возраста является отток за пределы муниципального образования, так за прошедший год выбыли из детских садов 29 воспитанников, чьи семьи сменили место жительства (2017 год – 37 детей, 2016 год - 72 ребенка).

С целью соблюдения действующего законодательства в муниципалитете с 2011 года решена задача доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, а также обеспечены места в ДОО дети до 3-х лет, обеспечены кадровые и современные предметно-развивающие условия среды. Таким образом, удовлетворённость потребности населения в услугах дошкольного образования сохраняется на уровне 100%.

Для обеспечения гарантий доступности дошкольного образования дети в возрасте от 6 месяцев до 3 лет имеют возможность получения образовательных услуг в вариативных формах. В городских ДОО продолжают свою работу пять центров игровой поддержки ребёнка, в которых образовательными услугами были охвачены 120 детей. Преобладающая численность воспитанников ЦИПР – это дети в возрасте от 1 года до 2 лет.

Стабильно осуществляет свою работу Консультационный центр, функционирующий на базе МБДОУ № 7. Родителям, осуществляющим образование детей самостоятельно, оказывается информационная, методическая и педагогическая поддержка на базе центра. В 2017 году такую помощь получили 17 семей, в текущем – 18 семей.

На протяжении трех лет на базе КЦ МБДОУ № 7 успешно работает Служба раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с целью содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей раннего возраста, их социализации и адаптации в обществе, нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей.

Организовано обучение всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Решение задачи доступности образования обеспечено при сохранении групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей в возрасте до 3-х лет. В муниципальном образовании созданы условия для воспитания детей с различными физическими возможностями. В новом учебном году в МБДОУ № 7 продолжают свою работу группы для детей с нарушениями зрения (2 группы, 28 детей), открыта группа для детей, имеющих сложный дефект развития (1 группа, 9 детей). В МБДОУ № 6 и № 7 открыты группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (2 группы, 28 детей). Дети старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим нарушением речи получают логопедическую помощь в условиях логопунктов, которые функционируют во всех ДОО.

Различными формами дошкольного образования охвачены 18 детей-инвалидов. Из них 17 посещают общеразвивающие и компенсирующие группы ДОО, для одного ребенка организовано индивидуальное обучение на дому. *Опыт создания условий для успешной социализации детей-инвалидов на нашем совещании поделится учитель-логопед МБДОУ № 2 Коновалова Е.И.*

Второй год принимает самых юных воспитанников– детей с 6 мес. до 1 года группа раннего возраста в МАДОУ № 3. *Сегодня на нашем совещании опытом создания необходимых условий для ухода и развития детей раннего возраста в условиях детского сада поделится заведующая МАДОУ № 3 Мунько Е.С.*

В условиях реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях большое внимание уделяется профессионализму и образовательному уровню педагогических кадров. На начало нового учебного года в муниципальных дошкольных образовательных организациях работают 162 педагога. Из них имеют первую и высшую квалификационную категорию более 60% педагогов (2017-2018 – 61%; 2016-2017 – 53,4%).

Считаю необходимым отметить достижения наших дошкольных образовательных организаций, ставших результатом инновационной деятельности в условиях ФГОС ДО.

МАДОУ №3

Соисполнитель федеральной инновационной площадки «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования».

МБДОУ ЦРР-д/с №5

Победа в публичном конкурсе среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально-значимых проектов, организованного Общественным советом Госкорпорации «Росатом» с фестивалем «Юный роботроник». Мероприятия фестиваля пройдут в нашем городе в период с 27 сентября по 30 октября 2018 года.

Участие и победы в региональных конкурсах и фестивалях по легоконструированию воспитанников ДОО стали результатом творческой активной работы Лего-центра на базе детского сада. *Об этом в своем выступлении расскажет Кондратенко Тамара Николаевна, воспитатель МБДОУ ЦРР-д/с №5.*

Коллектив ДОО отмечен Благодарственным письмом Губернатора Мурманской области за эффективную воспитательную деятельность, высокий профессионализм и создание современных условий для научно-технического творчества в сфере дошкольного образования.

МБДОУ №6

Создание насыщенной развивающей среды «Наукоград». *Презентацию «Наукограда» сегодня нам представит заведующая МБДОУ № 6 Пономарева Л.А.*

Федеральная экспериментальная площадка «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения ФГОС ДО», приказ ФГАУ «ФИРО» № 439 от 23.10.2017.

Региональная стажировочная площадка «Эффективные практики познавательного развития воспитанников ДОО», куратор Морозова Оксана Владимировна, преподаватель ИРО Мурманской области;

МБДОУ №7

Победа в конкурсе инновационных проектов «Служба ранней помощи детям как инновационная модель комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей раннего возраста с ОВЗ», получение гранта;

Победа в открытом конкурсе среди некоммерческих организаций на реализацию социально-значимых проектов, организованных АТР АЭС с фестивалем «Мы вместе», получение гранта.

Победа в публичном конкурсе среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально-значимых проектов, организованного Общественным советом Госкорпорации «Росатом» с фестивалем «Мы вместе», получение гранта.

Педагогическим коллективом на средства грантов (более 1100, 0 тыс. руб.) пополнена развивающая среда ДОО для детей с ОВЗ, а также впервые организован городской фестиваль творчества детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Мы вместе». *В своем выступлении заведующая МБДОУ № 7 Голоднова В.В. подробнее осветит эту тему.*

Коллектив ДОО отмечен Благодарственным письмом Губернатора Мурманской области за высокий профессионализм и эффективную инновационную деятельность в области реализации программ психолого-педагогической, диагностической, консультативной помощи родителям с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В целях решения задач повышения профессионального мастерства педагогов дошкольных образовательных организаций, расширения возможностей образовательного потенциала семей воспитанников, повышения престижа муниципальной системы дошкольного образования на 2018-2019 учебный год запланирован ряд городских мероприятий:

- 9 ноября 2018 – региональный фестиваль «Наука 0+»;
- декабрь 2018 – городской фестиваль для детей-инвалидов, не организованных и посещающих ДОО, «Мы вместе» в МБДОУ №7;
- январь 2019 – детский кинофестиваль «Феникс – 2019»;
- февраль 2019 – конкурс для молодых воспитателей ДОО «Презентация опыта работы по организации образовательного события для воспитанников ДОО»;
- февраль 2019 – городской фестиваль детских проектов и исследований «Про всё на свете»;
- март 2019 – муниципальный отбор регионального конкурса «Воспитатель года 2019»;
- март 2019 – городские спортивные состязания воспитанников ДОО «Старт».
- апрель 2019 – Лего-фестиваль «Город мастеров» для воспитанников ДОО в МБДОУ №5.

В течение учебного года – рабочая группа по совершенствованию деятельности психологических служб в ОО.

Муниципальная система дошкольного образования развивается в ногу со временем, но вместе с тем следует продолжить работу по развитию содержательно-насыщенной, вариативной образовательной среды, позволяющей создать условия для всестороннего развития дошкольников и тем самым дать качественный старт для их дальнейшего развития. Следует уделить внимание совершенствованию форм работы, поддерживающих образовательный потенциал семьи, оказанию родителям консультационной и психологической помощи.

✓ **Общее образование**

В 2018/2019 учебном году к занятиям приступили 1993 школьников. На протяжении последних лет отмечается рост числа обучающихся в школах города: на 1,5 % по сравнению с прошлым учебным годом (на 01.09.2017г. – 1965 обучающихся), на 4,5% по сравнению с 2016/2017 учебным годом (на 01.09.2016г. – 1904 обучающихся), на 6,4% по сравнению с 2015/2016 учебным годом (на 01.09.2015г. – 1863 обучающихся), на 7,5 % по сравнению с 2014/2015 учебным годом (на 01.09.2014г. - 1844 обучающихся). Сеть подведомственных общеобразовательных организаций позволяет удовлетворить все образовательные потребности обучающихся. Средняя наполняемость классов школ города – 24,7 чел., в МБОУ ООШ № 1 – 12,6 чел. В МБОУ ООШ №3 функционируют 3 класса для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучается 24 школьника. 59 детей с ОВЗ обучаются по адаптированным программам в общеобразовательных классах. В школах города обучается 26 детей - инвалидов, из которых 6 обучается на дому, 12 человек обучается по адаптированным образовательным программам.

Введение ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в штатном режиме. В школах города ведется плановая работа по обеспечению организационных, нормативно-правовых, кадровых, материально-технических условий для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

Продолжается реализация в пилотном режиме ФГОС среднего общего образования в МБОУ СОШ №4, в МБОУ гимназия №1 - поэтапное введение ФГОС СОО по направлению «Проектирование и реализация плана внеурочной деятельности».

Опыт организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ №4 в рамках реализации ФГОС общего образования представит Полуэктова Татьяна Сергеевна, заместитель директора по ВР МБОУ СОШ №4.

В 5-9 классах общеобразовательных организаций 317 обучающихся (34% от общего количества обучающихся) осваивают программы углубленного изучения предметов: математика (209 чел., 66%), иностранный язык (английский) (26 чел., 8%), литература (82 чел., 26%).

В 2017-2018 учебном году в МБОУ СОШ №4 реализуется 2 профиля: естественнонаучный, универсальный. В естественнонаучном профиле (53% обучающихся) на профильном уровне изучаются математика, физика, химия, биология. В универсальном профиле обучается 47% старшеклассников, которые на профильном уровне изучают право, биология, иностранный язык (английский).

В МБОУ гимназия №1 для старшеклассников реализуются физико-математический профиль (3% старшеклассников), информационно-технологический (26% старшеклассников), химико-биологический профиль (10% старшеклассников), социально-гуманитарный профиль (27%).

На основании запросов обучающихся 9-х классов школ города в 2017-2018 учебном году на базе МБОУ гимназии №1, центра профориентации, реализованы программы 4 практико-ориентированных межшкольных факультативных курса:

«Конституционные основы Российской Федерации»

«Клетки и ткани» (биология)

«Цитология. Всё о клетке»

«Профессиональное самоопределение»

На базе атомкласса МБОУ СОШ №4 30 обучающихся 9-х классов МБОУ СОШ №4 и МБОУ гимназии №1 освоили программу межшкольного факультатива «Физический практикум».

В рамках предпрофильной подготовки и профильного обучения продолжается сетевое взаимодействие с организациями высшего профессионального образования. 22 декабря 2017 года на базе МБОУ гимназии №1 при участии специалистов филиала Мурманского Арктического университета проведён профориентационный квест «Работай на Атомной!», в котором приняли участие 82 старшеклассника МБОУ ООШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ гимназии №1 и Полярнозоринского энергетического колледжа.

На основании договора о сотрудничестве с филиалом ФГБОУ ВО «МАГУ» в г. Апатиты, запросов обучающихся 10-11 классов в 2017/2018 учебном году преподавателями университета реализованы 3 программы в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий (2016-2017 учебный год – 4 программы), направленные на углубление знаний по таким профильным предметам, как: обществознание, информатика и ИКТ, биология. Всего прошли обучение 35 обучающихся (2016-2017 учебный год – 69 обучающихся), из них: 12 обучающихся МБОУ СОШ №4 и 23 обучающихся МБОУ гимназия №1.

В рамках сотрудничества с Заочной физико-технической школой Московского физико-технического института (далее - ЗФТИ) на базе центра профориентации были организованы факультативные курсы по математике и физике, которые посещали 13 обучающихся МБОУ СОШ №4 и МБОУ гимназия №1, прошедших ранее конкурсный отбор.

Помочь подросткам в профессиональном самоопределении и вовлечь их в процесс поиска своего дела призваны всероссийские открытые уроки по различным направлениям деятельности человека. Мы с вами должны помнить, что вчерашние школьники – это завтрашние инженеры, учителя, руководители, исследователи и от того какой они сделают выбор, являясь учениками наших школ, зависит будущее государства в котором мы с вами живем.

В новом учебном году планируется провести не менее 14 открытых уроков в режиме интернет-трансляции на портале «ПроеКТОриЯ». Кроме того, будет предоставлена возможность просмотра уроков в записи или скачивания на персональные устройства для использования в учебном процессе. Считаю необходимым активно использовать в профориентационной работе предоставленную возможность.

Большое внимание в сфере общего образования уделяется развитию коммуникативной компетентности школьников. Государственная политика в данной сфере определяется рядом документов:

- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- ФЦП «Русский язык» на 2016-2020 годы;

- Концепция программы поддержки детского и юношеского чтения в Российской Федерации (постановление Правительства РФ от 03.07.2017 № 1155-р)

- Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров (утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2016 № 715).

Формирование коммуникативной компетентности школьников обеспечивается через учебный план, внеурочную деятельность, единый речевой режим образовательной организации, программу УУД, школьную среду (конкурсы сочинений, предметные недели и др.).

Министерством образования и науки Мурманской области утвержден Комплекс мероприятий по формированию коммуникативной компетентности обучающихся образовательных организаций и развитию инфраструктуры детского чтения в Мурманской области на 2018-2019 годы (приказ от 21.02.2018 № 265). *Опыт работы в данном направлении представит Фролова Елена Валентиновна, заместитель директора по УВР МБОУ гимназия №1, по теме «Образовательное событие как инновационная форма развития коммуникативных компетенций обучающихся».*

Система работы с одаренными детьми базируется на реализации нескольких направлений деятельности: это выявление одарённых детей, создание условий для развития и реализации способностей одарённых детей, активизации их творческой деятельности. Последнее направление реализуется через привлечение учащихся к участию в школьных олимпиадах, конкурсах, викторинах, конференциях, фестивалях и других образовательных проектах, а также участие в образовательных проектах муниципального, регионального, российского, международного уровней, которые проводятся в течение всего учебного года по отдельному плану (заочные, очные); включение в проектную и научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами, их индивидуальными потребностями, профессиональным самоопределением.

В муниципальном этапе олимпиады в 2017-2018 учебном году принимали участие школьники 5 - 11 классов в количестве 209 человек (422 участника) (193 человека (444 участника) – в 2016 году) из 4 общеобразовательных учреждений муниципалитета. Общее количество участников увеличилось на 16 человек.

Количество мест победителей и призёров олимпиады составило 126 (155 в 2016 году). Не смогли справиться с заданиями олимпиады и не выбрали квоту призёров по физике, математике, химии, информатике и ИКТ.

В региональном этапе олимпиады участвовало 32 человека, что на 6 обучающихся больше в сравнении с прошлым годом:

предмет	Кол-во участников	
	2016/2017	2017/2018
литература	5	5
химия	1	4
английский язык	7	7
ОБЖ	3	3
география	1	3
русский язык	3	-
физика	2	1
экология	1	2
технология	1	1
право	1	1
история	1	-
обществознание	-	4
искусство	-	1

Наши обучающиеся заняли 3 призовых места: литература – Фомин Степан (МБОУ гимназия № 1), география (Осиик Егор, МБОУ СОШ №4), английский язык (Васильев Максим, МБОУ СОШ № 4)

Всероссийская олимпиада школьников дает уникальную возможность проявить свои способности. Важно выстраивать на муниципальном уровне и уровне школы устойчивую и эффективную систему работы с одаренными детьми, особенно внимательно отнестись к школьному этапу олимпиад, цель которого - выявление детей, обладающих способностями решать нестандартные задачи и мотивированных к достижению цели.

2017/2018 учебном году продолжена реализация проекта **«Сегодня исследователь - завтра инженер»**.

В рамках реализации проекта в октябре 2017 года и в апреле 2018 года педагогическими работниками координационных центров: МБДОУ ЦРР-д/с № 5 – координационный центр по легоконструированию, МБОУ СОШ № 4 – координационный центр по робототехнике, МБОУ гимназия №1 - центр профориентации, МБОУ ДОД ДДТ – центр научно-технического творчества, а также педагогическими работниками образовательных организаций города проведены открытые мероприятия в рамках фестиваля научно-технического творчества.

Опыт реализации программ научно-технического творчества в рамках муниципального проекта «Сегодня исследователь – завтра инженер» в МБОУ ДО ДДТ представит на нашем совещании Селина Александра Евгеньевна, педагог дополнительного образования МБОУ ДО ДДТ.

Пользуясь случаем, хочется поблагодарить коллектив МБДОУ ДО ДДТ за активное участие в реализации и других социально-значимых проектов на территории нашего муниципалитета: организацию творческих встреч с героями роликов в рамках проекта «Слава создателям», большую работу, проведенную в период подготовки и празднования юбилейных мероприятий, посвященных 50-летию образования поселения г. Полярные Зори и 45-летию пуска первого блока КАЭС.

В рамках реализации **проекта «Школа Росатома» Госкорпорации «Росатом»** обучающиеся 5-8 классов приняли участие в метапредметной олимпиаде школьников. В финале наш город представляла команда МБОУ гимназия №1.

В Атомвстречах-2018 приняли участие 3 обучающихся 10 классов МБОУ СОШ №4.

В марте 2018 года Ярин Кирилл, обучающийся 5 класса МБОУ гимназии № 1 стал призером образовательного события «Школа проектов – Всезон» (г. Железногорск, Красноярский край), представив на Конкурс проект «Путеводитель по городу Полярные Зори».

В 2017/2018 учебном году обучающиеся школ приняли участие в конкурсе юных журналистов «Атом-TV», в конкурсе-фестивале юных журналистов «Rosatom's COOL», в фестивале «Те-арт Олимп Школы Росатома»

Педагоги образовательных организаций приняли участие в конкурсах проекта «Школа Росатома» и стажировках победителей конкурсов. Учитель начальных классов МБОУ ООШ №1 Идрисбаева Светлана Николаевна стала финалистом конкурса учителей, воспитатель МБДОУ №7 Казарина Наталья Анатольевна стала победителем конкурса воспитателей и в апреле 2018 года провела стажировку для педагогов из городов-участников проекта «Школа Росатома».

В рамках реализации проекта «Школа Росатома» в 2018 году наш город занял 2 место в конкурсе на лучшее проведение выпускного вечера. 7 обучающихся школгорода смогут принять участие в профильной смене в 2019 году. По итогам конкурсов прошлых лет 12 обучающихся приняли участие в профильной смене в ВДЦ «Орленок». В ноябре 2018 обучающиеся 9-11 классов МБОУ СОШ №4 примут участие в профильной смене для обучающихся Атомклассов в ВДЦ «Артек».

В январе 2018 учебного года, в целях стимулирования интеллектуальных потребностей и творческой активности детей и молодежи, в городе проведена математическая регата для обучающихся 5-8 классов. Приняли участие 28 команд (112 обучающихся) школ города. 15 команд стали победителями и призёрами.

Обучающиеся 6-х классов (МБОУ гимназия № 1 и МБОУ СОШ № 4) приняли участие в математической регате на региональном уровне в рамках Фестиваля интеллектуальных игр «Лаппифест».

В целях пропаганды математических знаний на базе города проведены III региональные математические игры «Точка опоры». В играх приняли участие 156 школьников (180 участников в 2017 году) из 14 образовательных учреждений г. Полярные Зори, Кандалакши, Ковдора, Кировска, Мончегорска, Оленегорска, п.г.т. Зеленоборский. команда МБОУ гимназия №1 стала победителем игр.

В рамках взаимодействия с УИОС КАЭС продолжает свою работу **муниципальный проект «Школа Росатома»**.

В «Школе Росатома» в 2017-2018 учебном году свои знания в области математики, физики, химии и экологии повысили 218 обучающихся (160 обучающихся в прошлом учебном году) 7-11 классов МБОУ СОШ №4 и МБОУ гимназия №1, в том числе: секция «Математика» - 66 чел., секция «Физика» - 50 чел., секция «Химия» - 47 чел., секция «Экология» - 8 чел., секция «Проектная деятельность» - 47 чел.

Старшеклассники активно принимают участие в многопрофильной инженерной олимпиаде, в этом учебном году 8 человек вышли в финал. Высокие результаты олимпиады позволяют поступить в ведущие вузы страны.

Обучающиеся проекта принимают активное участие в муниципальных и федеральных конкурсах, проектах - становятся их победителями и призерами: Собери портфель пятерок, творческие конкурсы «В объятиях природы» и «Слава создателям».

В целях привлечения внимания обучающихся к наиболее перспективным областям науки, развития технических, естественных и социально-гуманитарных знаний в апреле 2018 года в информационном центре КАЭС состоялась ежегодная научно-практическая конференция «Энергия будущего». Участниками конференции стали 31 молодой исследователь, обучающиеся 6-11 классов, участники муниципального проекта "Школа Росатома" в следующих направлениях:

- научно-технический блок: математика, физика, химия;
- биолого-экологический блок: биология, экология, энергетика и энергосбережение;
- социально-экономический и гуманитарный блок: история, краеведение и этнология.

В апреле 2018 года на базе МБОУ гимназия № 1 состоялась городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее». В ней приняли участие 35 юных исследователей и 18 молодых исследователей по различным направлениям: «Социология и психология», «Культурология», «История и историческое краеведение», «Литературоведение», «Физика», «Экология», «Биологические науки» и др. По итогам конференции были определены 15 победителей и 21 призёр. В основном это школьники возрастной группы «Юные исследователи». Следует обратить особое внимание на привлечение учащихся профильных классов к научно-исследовательской работе. Экспертиза работ учащихся показала, что большинство из них выходят за рамки школьной программы.

Ежегодно проводимый фестиваль детских проектов и исследований «Про всё на свете» собирает большое количество участников. В 2018 году в мероприятиях фестиваля приняли участие 73 человека (в 2017-52, в 2016 -80, в 2015 - 50). Из них 32 воспитанника ДОО и 41 обучающийся 1-х и 2-х классов общеобразовательных организаций.

✓ Система оценки качества образования

Система общего образования является фундаментом для последующих уровней образования. Именно поэтому допущенные в ходе реализации школьной программы ошибки, так дорого обходятся в дальнейшем.

В этой связи необходимо комплексно решать задачу повышения образовательных результатов обучающихся. В Российской Федерации сформирована единая система оценки качества образования (ЕСОКО), которая помимо процедур итоговой аттестации включает ряд механизмов оценки образовательных результатов школьников: Всероссийские, региональные

проверочные работы, работы в рамках Национальных исследований качества образования. Сформированная единая система оценки качества образования позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и муниципалитетов, а также позволяет родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

Самыми массовыми из всех оценочных процедур являются Всероссийские проверочные работы. В этом году они проводились для учащихся 4, 5, 6, 10 и 11 классов. ВПР проводятся школами самостоятельно и дают им возможность осуществлять самодиагностику, выявлять проблемы в знаниях учащихся для проведения последующей методической работы.

Самая основная на сегодняшний день задача - вывести эту процедуру на объективные результаты. По данным анализа результатов ВПР, представленным Федеральным институтом оценки качества образования, признаки необъективности проведения выявлены в 14 школах области. Школ муниципалитета в данном списке нет.

Педагоги наших школ, принимавшие участие в организации, проведении и проверке ВПР в 2017-2018 учебном году, отмечены благодарностями Московского центра непрерывного математического образования.

Получение объективных результатов и последующий их анализ для выявления причин сложившейся ситуации должны стать основополагающими в деятельности директоров школ, заместителей по учебной работе, педагогов!

Всероссийские проверочные работы являются неотъемлемой частью процедуры оценки качества общего образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Всероссийские проверочные работы в 2018-2019 учебном году пройдут для 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов и охватят практически все основные предметы школьной программы.

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир

5 класс – русский язык, математика, история, биология

6 класс – русский язык, математика, география, обществознание, история, биология

7 класс – русский язык, математика, иностранный язык, обществознание, биология, география, физика, история

8 класс – русский язык, математика, биология, обществознание, физика, химия, история, география

11 класс – иностранный язык, география (может проводиться в 10 классе), химия, физика, история, биология.

Важнейшим компонентом системы оценки качества образования является государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2017 – 2018 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА 9) в форме основного государственного экзамена проходили 163 обучающихся, в форме государственного выпускного экзамена – 13 обучающихся. Для получения аттестата обучающиеся должны были успешно справиться с 4 экзаменами: русский язык, математика и экзаменами по выбору. 13 обучающихся не справились с обязательными предметами в основной период (2016-2017 учебный год – 14 обучающихся, 2015-2016 учебный год - 10 обучающихся), из которых 3 обучающихся не справился с 4 экзаменами, 5 обучающихся – с 3 экзаменами, 5 обучающихся не сдали по одному предмету.

Качество знаний по результатам экзаменов по основным предметам:

ОО	МБОУ ООШ №1			МБОУ ООШ №3			МБОУ СОШ №4			МБОУ гимназия №1		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
год	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018
математика	20	14	29	42	9	9	58	49	65	85	64	57
русский	30	71	29	67	31	31	49	58	58	65	71	67

ЯЗЫК												
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

По результатам экзаменов по предметам по выбору без неудовлетворительных оценок обучающиеся сдали химию, физику, биологию, историю, литературу. 3 обучающихся (2017 год - 4 обучающихся, 2016 г. – 6 чел) сдали все 4 экзамена на оценку «5».

ЕГЭ в 2017/2018 учебном году сдавали 83 выпускника, из которых 99% сдавали предметы по выбору. Самые выбираемые для сдачи ЕГЭ предметы – обществознание, информатика, биология и физика. 1 обучающийся МБОУ СОШ №4 прошел государственную итоговую аттестацию в форме государственного выпускного экзамена.

Средний балл по обязательным предметам (русский язык и математика) в наших школах в 2018 году составил 62,81 (2017г. - 63,26), по области – 56,86 (2017г.- 63,24).

По русскому языку средний балл наших выпускников 71,17 на уровне среднеобластного значения; по математике – 51,89, что ниже среднеобластных значений на 1,04 (52,94).

Высокобалльных работ (от 80 баллов и выше) по русскому языку – 18 (2017 год – 20), по математике - 2 работы (2017 год – 1 чел.). 3 обучающихся МБОУ гимназия №1 и 1 обучающийся МБОУ СОШ №4 не справились с работой по профильной математике.

МБОУ гимназия №1 показывает положительную динамику результатов по русскому языку, результаты выпускников МБОУ гимназия №1 выше среднеобластных значений: средний балл в 2018 году 72,7, в 2017 году – 70,12. Среднеобластные значения - 70,18 и 70,05 соответственно. По профильной математике результаты выпускников МБОУ гимназия №1 ниже среднеобластных значений и имеют отрицательную динамику: 2018г. – 20,72 (МО – 52,94), 2017г. – 52,97 (МО – 51,47).

Результаты выпускников МБОУ СОШ №4 по русскому языку в 2018 году ниже среднеобластных показателей и имеют отрицательную динамику: 2018 год – 67,13 (МО – 70,18), 2017 год – 73,33 (МО – 70,05).

Результаты выпускников МБОУ СОШ №4 в 2018 году по математике (профильный уровень) выше среднеобластных значений, имеют положительную динамику: 2018 год – 53,46 (МО – 52,94), 2017 год – 45,33 (МО - 51,47).

Наблюдается отрицательная динамика результатов по сравнению с прошлым годом по предметам по выбору: литература (-3,1), химии (-7,04), истории (-7,6), английскому языку (-7,2), обществознание (-3). Не справились с экзаменом по химии 4 обучающихся МБОУ гимназия №1, по информатике 3 обучающихся МБОУ гимназия №1, по биологии 1 обучающийся МБОУ СОШ №4 и 2 обучающихся МБОУ гимназия №1, по обществознанию – 2 выпускника .

Положительная динамика результатов экзаменов наблюдается по физике (2,1), информатике (3), биологии (1).

Высокобалльных работ (от 80 баллов и выше) по физике – 1 работа, химии – 2 работы, обществознанию – 1, английскому языку – 1.

Более 210 баллов и выше по результатам 3 экзаменов получили всего 6 выпускников (2017 год - 7 выпускников).

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, результаты Всероссийских проверочных работ требуют тщательного предметно-содержательного анализа и принятия исчерпывающих мер по повышению качества общего образования. Подробный анализ результатов ГИА будет проведен на совещании руководителей образовательных организаций в сентябре 2018 года.

Главная задача в начале нового учебного года спокойно и тщательно проанализировать итоги выпускных экзаменов в разрезе каждой школы, скорректировать образовательный процесс для выполнения главной задачи: освоения образовательного стандарта и получения аттестата о среднем общем образовании каждым выпускником. И организовать действенную работу методических служб на муниципальном и школьном уровнях.

✓ Информатизация образования

Создание и развитие современного информационного общества предполагает широкое

применение информационно-коммуникационных технологий в образовании. Информатизация образования является одним из важнейших условий успешного развития процессов информатизации общества, поскольку именно в сфере образования подготавливаются и воспитываются те люди, которые не только формируют новую информационную среду общества, но которым также предстоит самим жить и работать в этой новой среде.

Анализ состояния процессов информатизации в системе образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией показал, что в результате реализации Концепции развития единой информационной образовательной среды в образовательных организациях г. Полярные Зори с подведомственной территории на 2014-2020 годы (далее- Концепция ЕИОС) произошли положительные изменения.

Все образовательные организации (далее - ОО) подключены к сети Интернет. Доля ОО, имеющих доступ к ресурсам сети Интернет на скорости более 2 Мбит, составляет 100%. Дошкольные образовательные учреждения подключены к сети Интернет в среднем 800 Кбит/с (от 512 Кбит/с до 4 Мбит/с), учреждения дополнительного образования детей - 1 Мбит/с (от 256 Кбит/с до 4 Мбит/с).

К сети Интернет подключены 84% компьютеров, используемых в образовательном процессе.

Уровень обеспеченности компьютерной техникой составляет 6,5 обучающихся на один персональный компьютер (далее – ПК), используемый в образовательном процессе. (2017 г. – 6,4 чел. на 1 ПК).

Доля предметных кабинетов, имеющих не менее 1 ПК в ОО составляет 96,7%.

Средняя обеспеченность интерактивными досками составляет 11,5 шт. на 1 ОО на начало учебного года (2017 г. – 11 шт. на 1 ОО).

100% ОО обладают едиными локальными вычислительными сетями.

Доля предметных кабинетов (с учетом кабинетов информатики), объединенных в единую ЛВС в ОО составляет 96,7% (в 2017 г. – 95,5%).

Показатель «Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих сертификат компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности» составил 64,1% (в 2017 году – 63,1%).

Систематически использовали ИКТ в образовательном процессе 99,2% учителей ОО (2017 – 97,8%).

Участвовали в работе профессиональных сетевых сообществ и регулярно получали в них профессиональную помощь и поддержку 84,1% педагогических работников ОО.

Во всех ОО использовались информационные системы в управленческой деятельности.

Официальные сайты функционируют во всех подведомственных образовательных организациях. Структура официальных сайтов всех организаций соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 29.05.2014 № 785

С целью исключения доступа к Интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся, во всех общеобразовательных организациях осуществляется контентная фильтрация.

В течение учебного года для обучающихся школ города организуются и проводятся мероприятия по вопросам информационной безопасности, повышения культуры виртуального общения в сети Интернет и ограничения доступа к ресурсам, содержащим информацию террористического и экстремистского характера:

- Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет (МБОУ ООШ № 1, МБОУ ООШ № 3);

- Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (все ОО);

- Всероссийские акции: «Месяц безопасного Интернета», «Час кода» (все ОО).

В рамках данных мероприятий в школах проводятся: общешкольные родительские собрания по вопросам безопасного интернета, суицидального поведения детей (признаки), об

«опасных группах» в социальных сетях; уроки по теме «Безопасный интернет»; тематические классные часы; конкурс памяток «Я в социальной сети»; конкурс презентаций «Этикет виртуального общения» и многое другое.

В целях оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде, автоматизации управленческой деятельности, снижения отчетности, предоставляемой образовательными организациями, в 2017/2018 учебном году обеспечено функционирование автоматизированных информационных систем (АИС) «Электронный детский сад», «Электронная школа», «Электронное дополнительное образование».

Уважаемые коллеги, сегодня меры образовательной политики должны быть направлены в первую очередь на создание современных условий получения образования, а так же на развитие кадрового потенциала системы образования, поскольку, несмотря на обилие технических средств и информационных технологий, роль преподавателя (воспитателя, учителя) не только не снижается, а растет.

✓ Кадры

Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования невозможно без формирования высокопрофессиональных педагогических кадров, способных эффективно решать задачи в области образования – «Учителей будущего».

Механизмами достижения указанной цели является внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, непрерывное развитие профессионального мастерства работников системы образования, приобретение новых компетенций, в том числе, в области технологий цифровизации образования, кибербезопасности, кибергигиены, основ предпринимательства и финансовой грамотности, независимая оценка профессионального мастерства наряду с имеющейся системой аттестации и создаваемая система добровольной сертификации.

Создание современных условий обучения невозможно без соответствующего развития кадрового потенциала. И именно эту задачу призвана решить создаваемая сегодня по поручению Президента Российской Федерации Владимира Владимировича Путина национальная система учительского роста.

Система предполагает установление новых должностей педагогических работников, внесение изменений в профстандарт «Педагог», в законодательство РФ в целях обеспечения социальных гарантий педагогическим работникам, в федеральные образовательные стандарты высшего и среднего профессионального образования по направлению «Образование и педагогические науки», внедрение нового Порядка проведения аттестации, разработку соответствующих программ повышения квалификации.

Частью комплексной системы профессионального роста учителей является введение новых единых требований для установления категории педагогическим работникам на всей территории Российской Федерации и разработка уровневой модели оценки предметных и методических компетенций учителей. Переходный период на новые правила аттестации установлен до 1 января 2020 года. В новой модели аттестации подтверждение квалификации педагога осуществляется на основе объективной, независимой оценки, с помощью аттестационной формы «единые федеральные оценочные материалы» (ЕФОМ), позволяющей оценить предметные, методические, психолого-педагогические и коммуникационные компетенции педагога на этапе входа в профессию, при определении соответствия занимаемой должности, прохождения аттестации для присвоения первой и высшей квалификационной категории.

По состоянию на 01.06.2018 года в ОО города числилось 339 руководящих и педагогических работников, в том числе:

- руководящих работников - 11 чел. (4 – Общеобразовательные организации, 6 – дошкольные образовательные организации, 1 – организация дополнительного образования),
- заместителей руководителей – 9 чел.

Общее число педагогов составляет 319 человек, из них:

- педагогов общеобразовательных организаций – 144 чел.,
- педагогов дошкольных образовательных учреждений – 161 чел.,
- педагогов учреждений дополнительного образования - 14 чел.

Высшее и среднее профессиональное образование имеют 314 педагогов (98,4%), их них педагогическое - 299 чел., что составляет 93,7 % от общего числа всех педагогических работников. По сравнению с предыдущими годами (2015-2016 уч. год – 176 чел, 49,7 %, 2014-2015 уч.год – 180 чел., 57,3 %) данный показатель вырос.

Анализ статистических данных показал, что педагогическое образование в основном имеют педагоги общеобразовательных организаций – 136 чел., что составляет 94,4 %, в ДОО – 155 чел., 96,3 %. А в дополнительном образовании этот показатель довольно низкий и составляет 57,1 %.

Уровень квалификации педагогических кадров системы общего образования достаточно высок, доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общеобразовательных организациях составляет – 90%, в дошкольных образовательных организациях – более 60. К сожалению, данный показатель в дополнительном образовании составляет всего – 7%. Следует уделить внимание этой проблеме.

Наряду с положительными выводами продолжают оставаться **проблемы, над решением которых предстоит поработать в следующем учебном году:**

- отсутствие кадрового резерва среди руководящих кадров;
- наблюдается низкая мотивация участия и передачи личного опыта работы в профессиональных конкурсах, фестивалях, вебинарах, семинарах регионального и федерального уровня;

Особое внимание следует обратить на повышение профессиональной компетентности и уровня педагогического мастерства в условиях введения инновационных форм и методов обучения, с учетом повышения качества образования на всех уровнях образования.

✓ **Дополнительное образование**

Большую роль в выявлении, развитии и поддержке одаренных детей играет система дополнительного образования, являющаяся неотъемлемой составной частью единого муниципального образовательного пространства и ориентированная на обеспечение доступного качественного дополнительного образования, отвечающего требованиям времени. Её участниками являются организации сферы образования, культуры и спорта, дошкольные и общеобразовательные организации.

Анализ официальных сведений федеральной статистической отчетности свидетельствует о стабильно высокой доле детей, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет: 2016-2017 учебный год – **96,6%**; 2017-2018 учебный год - **95,5%**. Данные цифры превышают показатели муниципальной «дорожной карты», которыми предусматривалось в 2017-2018 годах охватить дополнительным образованием 86% детей и молодежи.

В соответствии с современными тенденциями развития науки, техники, культуры содержание дополнительных общеобразовательных программ ежегодно обновляется.

В 2017-2018 учебном году образовательными организациями сферы образования реализовано 38 (72%) новых дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной и социально-педагогической направленности (2016-2017 учебный год - 32 программы), в том числе: МБДОУ ЦРР-д/с №5 – 3, (доля обновления – 50%), МБОУ СОШ №4 – 5(доля обновления – 56%), МБОУ ДОД ДДТ – 30(доля обновления – 75%), из которых 2 программы - для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и 4 программы - для детей с повышенными образовательными потребностями.

В процессе сетевого межведомственного взаимодействия используются ресурсы организаций дополнительного образования сферы образования, культуры и спорта.

На основании договоров о сетевом взаимодействии с МБОУ ДО ДДТ в 2017-2018 учебном году МБОУ ООШ №3 реализованы 6 программ естественно-научной, физкультурной и художественной направленности, МБОУ ООШ №1 - 1 программа художественной направленности. Кроме того, администрацией МБОУ ООШ №1 заключён договор с МБУ ДО ДШИ н.п. Африканда, в рамках которого реализованы 3 программы. МАОУ ДОД ДЮСШ совместно с МАДОУ №3, МБДОУ №4, 6, 7 реализует сетевую программу «Учусь плавать» для детей дошкольного возраста.

В 2018-2019 учебном году работу в этом направлении необходимо продолжить.

В целях исполнения муниципального Плана мероприятий по развитию ДОД в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники, на 2017-2018 учебный год и в рамках действующего муниципального сетевого проекта «Сегодня исследователь-завтра инженер» развиваются координационные центры по легоконструированию (МБДОУ ЦРР-д/с №5), робототехнике (МБОУ СОШ №4) и научно-техническому творчеству (МБОУ ДО ДДТ).

В течение учебного года разработаны и апробированы 10 дополнительных общеобразовательных программ технической направленности (2016-2017 учебный год- 6 программ), в том числе: МБДОУ ЦРР-д/с №5 – 1; МБОУ СОШ №4 – 4; МБОУ ДО ДДТ – 5.

Результаты реализации проекта представлены на муниципальном фестивале научно-технического творчества «Сегодня исследователь – завтра инженер» (17-19 октября 2018 года; 16-24 апреля 2018 года), городском семинаре «Создание эргономичной среды для реализации естественнонаучного направления в МБОУ СОШ №4» (24.01.2018), городской научно-практической конференции «Энергия будущего» (12.04.2018), межмуниципальном LEGO-фестивале «Город мастеров» (19.04.2018 года), семинаре – практикуме «Эффективные практики познавательного развития воспитанников ДОО» (25.04.2018),

Руководители и педагоги ОО являются постоянными участниками различных мероприятий регионального уровня в сфере научно-технического творчества: круглый стол «Перспективы дополнительного образования: Кванториум как площадка для инновационных проектов» (16.11.2017) – 5 чел.; региональный семинар «Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ технической направленности как фактор развития инженерного образования» (19.12.2017) – 3 чел.; региональная научно-практическая конференция «Доступное дополнительное образование: от детских проб к профессиональному самоопределению» (28.02.2018) - 14 чел. и др. В 2017-2018 учебном году в рамках регионального проекта «Школа молодого педагога» по робототехнике прошли обучение 3 педагога ДОО, в том числе: МБДОУ ЦРР – д/с №5 – 1, МБДОУ №6 – 1, МБДОУ №7 – 1.

Не менее активно участвуют в реализации плана мероприятий по развитию научно-технического творчества обучающиеся организаций общего и дополнительного образования:

- межмуниципальный фестиваль по легоконструированию «Путешествие в LEGO-лес» (21.09.2017) - команда МБДОУ ЦРР-д/с №5 в количестве 5 чел.;
- региональный этап Всероссийской научно-технической олимпиады по авиамоделированию (09.12.2017 года) - 8 обучающихся МБОУ ДО ДДТ (1 победитель и 1 призёр);
- региональный этап Всероссийского робототехнического форума ДОО «ИКаРёнок» (27.01.2018) – команда педагогов, обучающихся и родителей МБДОУ ЦРР д/с №5;
- региональные соревнования по авиамодельному спорту в классе F «Крылья Мурмана» (17-18.03.2018) – 6 обучающихся МБОУ ДО ДДТ (одно 1-е, одно 2-е, три 3-х места);
- региональный этап Всероссийских соревнований по авиамодельному спорту в классе F-3-A (26.05.2018) – 3 обучающихся МБОУ ДО ДДТ (одно 3-е место).

О необходимости сохранения и дальнейшего развития муниципальной сети организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, свидетельствуют результаты проведённого в феврале 2018 года анкетирования родителей обучающихся 1-10 классов по вопросу организации дополнительного образования детей в 2018-2019 учебном году.

Таким образом, в г. Полярные Зори совершенствуется и развивается муниципальная система дополнительного образования детей. Вместе с тем для обеспечения качественного доступного дополнительного образования, отвечающего вызовам времени, в 2018-2019 учебном году необходимо решить следующие задачи:

1. Продолжить работу по межведомственному сетевому взаимодействию организаций сферы образования, культуры и спорта.

2. Обеспечить разработку и внедрение востребованных дополнительных общеобразовательных программ в МБОУ ООШ №3 и МБОУ гимназия №1.

3. Предусмотреть возможность оказания платных дополнительных образовательных услуг в МБОУ ДО ДДТ.

Необходимо отметить, что одной из важнейших задач сегодня становится содействие развитию конкуренции на рынке услуг дополнительного образования детей и реализации мероприятий по обеспечению доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в сфере образования, финансируемых из бюджетных источников. В мае 2018 года состоялся конкурс по распределению муниципального заказа (объема муниципальной услуги) на реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей в соответствии с Порядком, утвержденным Постановлением администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией от 16.06.2017 № 834(с изменениями от 20.12.2017 № 1628). По результатам конкурса победителем стали 2 конкурсанта, представившие программы в социально-педагогическом и физкультурно-оздоровительном направлениях. Объем финансовых средств на реализацию данных программ, выделенных в форме субсидий на основании соглашений с негосударственными организациями, в 2018 году составил 116,7 тыс. руб.

✓ Система воспитательной работы

За последние годы в обществе произошли социальные и информационные изменения, в которые вовлекаются и наши дети. Но, к сожалению, не всегда они являются положительными.

Преступления в среде несовершеннолетних, в отношении детей со стороны взрослых, детские суициды – это темы, которые должны находиться в поле зрения педагогического сообщества постоянно.

В июле текущего года Правительство Российской Федерации утвердило План основных мероприятий по проведению Десятилетия детства. Одним из основных направлений Плана стали вопросы обеспечения безопасности детей, в том числе в информационном пространстве, а также защита их прав и интересов.

Резонансные случаи с несовершеннолетними с начала 2018 года (Бурятия, Пермь) послужили отправной точкой для поиска новых решений в организации профилактической работы, направленной, в первую очередь, на предупреждение и раннее выявление рискованного поведения несовершеннолетних. Здесь должна быть выстроена система психолого-медико-социального сопровождения, не только на уровне образовательной организации, но и в семье.

Действенным механизмом может служить включение школьников в инициативы РДШ, Юнармии. Формирование воспитательного пространства в школе, в которое не формально, а на деле включены ребята, дает свои положительные результаты. Также существуют необходимые методические рекомендации для работы в сфере профилактики рисков. Необходимо внимательно их изучить и использовать в работе с детьми. Развитие инструментов медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса является еще одной задачей школы. Следует совершенствовать и систему родительского просвещения.

В целях обеспечения безопасности детей большое внимание в муниципалитете уделяется профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

Совместно с ОГИБДД МО МВД России «Полярнозоринский» проведены общешкольные родительские собрания, уроки безопасности, рейды по улицам города, экскурсии для детей к регулируемым и нерегулируемым пешеходным переходам. Разработаны схемы безопасных маршрутов движения детей от дома до школы.

В течение 2017-2018 учебного года проводился мониторинг использования световозвращающих приспособлений несовершеннолетними. По результатам мониторинга (ноябрь, февраль, май) установлено, что световозвращающие приспособления присутствуют в различном виде (на одежде, брелоке, рюкзаке) у более чем 70% обучающихся.

В образовательных организациях проведены этапы игры, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и повышению знаний по правилам дорожного движения «Безопасное колесо – 2018».

В новых образовательных стандартах уделяется большое внимание физическому здоровью и развитию обучающихся. Решение задач по физическому воспитанию и формированию культуры здоровья включает: формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек.

Профилактика опасного поведения, профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма проводится в рамках ежегодных городских акций («Подросток», «Досуг», «Сообща где торгуют смертью», «Месячник и Декада «SOS», «Семья»), спортивных и культурных мероприятий.

Совместно с МАУ ДОД ДЮСШ в течение учебного года проводятся спортивные мероприятия (детский Праздник Севера, соревнования в рамках Спартакиады учащихся и Президентских игр, состязаний, мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса «Готов к труду и обороне» (ВСФК ГТО).

В данных соревнованиях обучающиеся участвуют с большим азартом, соревнуются между собой, укрепляется дух спортивного соперничества. Такие мероприятия способствуют популяризации спорта среди обучающихся, установки на здоровый образ жизни.

В текущем учебном году обучающиеся всех школ нашего муниципалитета впервые приняли участие в проекте «Планета Баскетбола – Оранжевый атом». Команда – победитель (МБОУ гимназия №1) стала участником Суперфинала проекта.

Предметом особого внимания сегодня должно стать повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско-патриотического воспитания школьников

При решении задачи по созданию условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, обучающиеся были активно задействованы в школьных и городских мероприятиях (линейки, конкурсы, митинги). Для школьников были организованы кинопоказы в рамках Урока мужества с использованием фильмотеки некоммерческого фонда «ЩИТ», выставки книг о Великой Отечественной войне и ее Героях. Проводятся мероприятия, способствующие уважению к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества (классные часы, уроки история и обществознание, конкурсы рисунков и другие). Активно проводились уроки, посвященные тематике Великой Отечественной войны. Обучающиеся и воспитанники принимали участие в акциях «Бессмертный полк», «Письмо ветерану». Традиционно, обучающиеся приняли участие в мероприятии «Январские встречи», посвященные освобождению Ленинграда от блокады. В 2017-2018 учебном году обучающиеся приняли участие в Параде Победы в Великой Отечественной войне; школы организовали митинги за пределами города (н.п. Африканда, н.п. Зашеек, Восточная губа). В течение года проводятся классные часы, конкурсы чтецов «Давно закончилась война», обучающиеся участвуют во Всероссийской акции социальных проектов «Я – гражданин России» (в 2017-2018 учебном году в конкурсе приняла участие МБОУ гимназия №1, 5 команд), спортивной игре «Зарничка», военно-патриотической игре «Орленок».

Выводы: в 2017-2018 учебном году были созданы условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития; обеспечения поддержки семейного воспитания, содействия формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей, повышения эффективности воспитательной деятельности в системе образования, физической культуры и спорта, культуры и социализации детей, создания условий для воспитания у детей активной гражданской позиции, гражданской ответственности,

основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

- продолжить работу по формированию у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
- усилить работу по профилактике асоциального поведения учащихся;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- развивать детскую организацию как основу для межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося (российское движение школьников).

✓ **Летняя оздоровительная кампания**

Наша работа направлена не только на получение детьми достойного образования, но и организацию их летнего отдыха и занятости.

В период летней оздоровительной кампании 2018 года был организован отдых и оздоровление 618 детей, это на 5% меньше, чем в прошлом году (2016 – 668, 2017 - 652), в т.ч. по путевкам КАЭС - 96 (в 2016 г. – 92, 2017 г. - 96) обучающихся. В текущем году Министерством образования и науки Мурманской области были предоставлены 150 путевок (2017 – 116, 2016 - 182) в оздоровительные и санаторно-оздоровительные лагеря, расположенные на побережье Черного моря. К сожалению, были реализованы 130 путевок (из них 60 – для детей, находящихся в ТЖС), 20 путевок остались не востребованными, одной из причин чего стало повышение части родительской платы за путевку с 20 до 25%.

Отдых 21 ребенка в летний период был организован в оздоровительных учреждениях Мурманской области. 9 детей приняли участие в профильных сменах, организованных на базе ГОБОУ ДОД МОЗСДООПЦ «Гандвиг», на берегу Белого моря (2016 – 28 детей, 2017 - 8), еще 12 школьников отдохнули в санатории «Лапландия» в Мурманске.

Более 100 отдохнувших детей - это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Из них на побережье Черного моря отдохнули 60 человек, в городских лагерях – 40 человек. Из местного бюджета для оплаты проезда и питания в пути следования данной категории детей, как и в 2017 году, было выделено 220 тыс. рублей.

Сохраняется возможность семейного отдыха для детей-инвалидов, нуждающихся в сопровождении, которым не показано санаторно-курортное лечение: 3 детей-инвалидов прошли оздоровление на побережье Черного моря в санатории «Парус».

12 обучающихся стали участниками смены для одаренных детей по результатам конкурсного отбора в рамках проекта «Школа Росатома». Смена прошла в ВДЦ «Орлёнок».

В 2018 году был организован летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ООШ №3. В течение двух смен в них отдохнули 356 детей (2016 - 344 человек, 2017 - 363), в том числе 36 детей стали участниками программы «Школа краеведения».

В перспективе – организация краткосрочной смены естественнонаучной направленности в период осенних каникул с 30 октября по 3 ноября 2018 года.

Всего на летнюю оздоровительную кампанию в рамках муниципальной программы «Развитие образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией» выделено 2668,7 тыс. руб.

✓ **Развитие инфраструктуры системы образования.**

Одним из значимых направлений деятельности Отдела образования является **развитие инфраструктуры системы образования.**

Ежегодно (с 2014 года) на развитие инфраструктуры из местного бюджета направляется около 2 млн. рублей, в текущем году – более 4 млн. руб.

В 2018 году муниципалитет принял участие в проекте по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом. МБОУ ООШ № 1 н.п. Африканда на эти цели освоены средства в объеме 663,03733 тыс.руб. (354,06165 – средства субсидии; 308,97568 – МБ), произведен ремонт раздевалки, душевой, туалета для мальчиков и тренерской.

В рамках подготовки к новому учебному году выполнены следующие ремонтные работы:

- частичный ремонт кровель МБОУ ООШ № 3 и МБОУ гимназия № 1 – за счет средств МБ на общую сумму 2718,0 тыс. руб.;
- ремонт прогулочных веранд МБДОУ № 6 – 184,9 тыс.руб. (МБ);
- приобретение и установка противопожарных дверей и доводчиков на них в МБДОУ № 2 - 134,0 тыс. руб. (МБ);
- приобретение и монтаж водонагревателей в МАДОУ № 3 – 100,0 тыс. руб. (МБ);
- ремонт музыкального зала в МБДОУ № 7 – 75,0 тыс. руб. (МБ).

Кроме того, на текущий ремонт образовательных организаций в рамках подготовки к новому учебному году в муниципальном бюджете предусмотрены более 600,0 тыс. руб., за счет которых выполнен косметический ремонт групповых помещений в ДОО и учебных кабинетов в школах.

Из государственной собственности Мурманской области в муниципальную собственность г. Полярные Зори принят автобус для перевозки детей Луидор – 2250N3 (19 посадочных мест). В настоящее время все документы, необходимые для оформления передачи движимого имущества, направлены в ГАУ МО «ЦКО». В новом учебном году данное транспортное средство будет использоваться для подвоза детей в образовательные организации города из н.п. Африканда и п. Зашеек, а также для направления детей на областные мероприятия.

Большой объем ремонтных работ проведен образовательными организациями самостоятельно. Неоценимую помощь в ремонтных работах на базе МБОУ ООШ № 1, МБОУ СОШ № 4, МБДОУ № 2, МБДОУ ЦРР-д/с № 5, МБДОУ № 6, МБДОУ № 7 оказал «Колатомэнергоремонт» - филиал АО «Атомэнергоремонт».

Тем не менее, сохраняется ряд проблем, без решения которых затруднительно создание гибко изменяющейся инфраструктуры образования, адаптированной под современные требования.

Наиболее остро стоит проблема технического состояния зданий образовательных организаций, большинство зданий и инженерных сетей и коммуникаций образовательных организаций введены в эксплуатацию в середине прошлого века и характеризуются высокой степенью изношенности.

Необходимо продолжить мероприятия по созданию безопасной инфраструктуры образовательных организаций в комплексе приоритетных направлений: пожарная, санитарно-эпидемиологическое благополучие, антитеррористическая и противокриминальная безопасность.

На 2019 год направлен запрос на выделение субсидии из областного бюджета в размере 5689,2 тыс. руб. для

- замены освещения в МБОУ СОШ № 4, МБОУ гимназия № 1, МБОУ ООШ № 3, МБДОУ № 2, МБДОУ № 6 и № 7.

✓ Организация питания в ОО

Одной из основных задач является совершенствование организации питания в организованных коллективах, в первоочередном порядке - в образовательных организациях.

Продолжается реализация Муниципального плана мероприятий по обеспечению организации и полноты охвата обучающихся организованным горячим питанием в

общеобразовательных организациях муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной территорией.

Динамика охвата питанием по категориям школьников

категории	1 – 4 классы (%)	5 – 9 классы (%)	10 – 11 классы (%)	Средняя (%)
2012 г.	85	78	100 (включая дополнительные завтраки)	87,6
2013 г.	98,8	81,5	94	90,8
2014 г.	98,8	88,9	90,3	93,4
2015 г.	98,5	93,6	94,1	95,9
2016 г.	98,2	95,5	95,2	96,7
2017 г.	99,1	96,5	93,9	97,4
2018 г. (январь – май)	99,4	99,1	98,7	99,2

✓ **Зарботная плата**

Продолжается реализация Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы (утв. [распоряжением](#) Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. N 2190-р).

с 01.09.2018 года вступили в силу изменения в части увеличения минимальных размеров должностных окладов педагогических работников муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования администрации города Полярные зори с подведомственной территорией (постановлении администрации города от 13.07.2018 № 833).

✓ **МРОТ**

С 01.01.2018 года изменился минимальный размер оплаты труда, составивший в Мурманской области 21825 рублей (Федеральный закон от 28.12.2017 № 421-ФЗ)

С 01.05.2018 уровень МРОТ достиг 25675 рублей в Мурманской области (Федеральный закон от 07.03.2018 №41-ФЗ)

Следующее повышение ожидается с 01.01.2019 года до уровня 25944 рублей в Мурманской области (законопроект «Об установлении МРОТ с 01.01.2019 года»).

Рост реальной заработной платы относительно уровня 2011 года.

	Педагоги школ	Педагоги ДОУ	Педагоги ДДТ
2011	28016,00		
2012	36785,00	19802,00	15590,00
2013	40300,00	33064,00	28796,00
2014	41949,00	35249,00	31882,00
2015	43990,00	36268,00	32844,00
2016	44028,00	37160,00	40289,00
2017	46600,0	38718,0	45206,0
8 мес. 2018	49491,0	41532,0	48916,0

ИСПОЛНЕНИЕ УКАЗОВ ПРЕЗИДЕНТА. ОБРАЗОВАНИЕ.

№ п/п	Наименование показателя	Фактическое значение	Фактическое значение	Фактическое значение	Первоначальное Целевое значение 2018		1 квартал	%	8 мес	%
		2015	2016	2017	%					
1	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате по Мурманской области (руб./%)	43990/ 101,6%	44028/ 101,09%	46600/ 100%	100 от 2016 г	48356	49300	102	49491	102,3
	в т.ч. учителя	44602,00	44790,00	47585	100 от 2016г	49365	49300	99,9	49791	100,9
	всего по ОО	35950,00	37034,00	38829		39843	41926	105,2	42740	107,3
2	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования муниципального образования (руб./%)	36268/ 100,9%	37160/ 100,34%	38718	100 от 2016г	40230	41932	104,2	41532	103,2
3	Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей муниципального образования (руб./%)	36144/ 81%	40289/ 100,22%	45206	95% от учителей	49300	49313	100	48916	99,2

По итогам года планируемая средняя заработная плата по региону должна составить 49300,0 рублей. Соответственно изменятся и наши целевые показатели: средняя заработная плата педагогических работников должна составить 48343,6,0 (рублей 98% - исходя из ФОТ), педагогических работников ДОО – 41258,7 рублей, педагогических работников организаций дополнительного образования – 48343,6,0 рублей (100% от учителей).

Подводя итоги, уважаемые коллеги, следует отметить, что приоритетной задачей развития системы образования на каждом уровне должно стать создание условий (кадровых, инфраструктурных, технологических), направленных на персонализацию образования, раскрытие потенциала каждого обучающегося.

Необходимо обеспечить доступность для всех желающих ясельного уровня дошкольных образовательных организаций.

Общее образование должно быть направлено на построение объективной системы оценки качества.

В дополнительном образовании мы должны обеспечить разнообразие образовательных услуг, позволяющих формировать гибкие образовательные траектории для детей и подростков.

Уважаемые участники совещания, дорогие педагоги, учителя!

Перед нами стоят сложные задачи. Муниципальная система образования обладает достаточными ресурсами для их выполнения. Именно вы стоите у истоков той огромной работы, которая проводится на благо наших детей. Благодарю вас за преданность своей профессии, за очень трудную, но крайне важную работу по воспитанию подрастающего поколения. Вместе с Вами мы справимся с самыми сложными задачами. С наступившим новым учебным годом! Новых творческих достижений, высоких профессиональных результатов, личного счастья и благополучия во благо будущего наших детей!

Основные направления деятельности на 2018 – 2019 годы

Продолжить реализацию мероприятий муниципальной программы «Развитие образования города Полярные Зори с подведомственной территорией» на 2015-2020 годы.

Сохранить 100% доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3-х до 7 лет, продолжить создание условий для обеспечения доступности дошкольного образования детям до 3-х лет и детям с особыми образовательными потребностями.

Обеспечить доступность получения детьми, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, качественного дошкольного, начального, основного и среднего общего образования и дополнительного образования детей через совершенствование и развитие образовательной среды.

Продолжить реализацию ФГОС дошкольного образования, общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Повысить качество подготовки выпускников к сдаче государственной итоговой аттестации. Расширить возможности дистанционных форм обучения с целью получения обучающимися качественного и доступного образования.

Обеспечить объективность при проведении текущего контроля, регионального мониторинга, а также всероссийских проверочных работ.

Продолжить развитие системы оценки качества образования как на муниципальном уровне, так и на уровне образовательной организации, обеспечение информационной открытости системы образования.

Создать условия для реализации государственной образовательной политики в сфере воспитания, дополнительного образования, здоровьесбережения и профилактики асоциальных явлений в образовательных организациях.

Продолжить развитие системы гражданско-патриотического воспитания, организации отдыха и оздоровления.

Увеличить возможности по развитию у школьников опыта познавательной, технической, творческой деятельности через систему внеурочной деятельности и дополнительное образование.

Сохранить высокий % охват обучающихся дополнительным образованием.

Продолжить повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников.

Продолжить создание условий для перехода на профессиональный стандарт педагога.

Продолжить развитие и совершенствование материально-технической базы образовательных организаций через привлечение различных источников финансирования.

Обеспечить достижение целевых показателей, установленных Указами Президента Российской Федерации и закрепленных в «дорожных картах».