

**Педагогическое совещание работников образования  
города Полярные Зори с подведомственной территорией**  
*«Образование г.Полярные Зори с подведомственной территорией: маршруты  
инновационного развития»*

О задачах системы образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией на  
2016/2017 учебный год по развитию качества образования,  
о маршрутах инновационного развития

*О.В.Зиненкова,  
начальник отдела образования администрации  
г.Полярные Зори с подведомственной территорией*

Современный этап развития образования характеризуется интенсивным поиском нового в теории и практике. Этот процесс обусловлен рядом противоречий, главное из которых - несоответствие традиционных методов и форм обучения и воспитания новым тенденциям развития системы образования нынешним социально-экономическим условиям развития общества, породившим целый ряд объективных инновационных процессов.

Инновационный характер образования становится важнейшим инструментом в его конкуренции с другими социальными институтами. Под инновациями в образовании понимается процесс совершенствования педагогических технологий, совокупности методов, приемов и средств обучения. В настоящее время инновационная педагогическая деятельность является одним из существенных компонентов образовательной деятельности любого учебного заведения. И это не случайно. Именно инновационная деятельность не только создает основу для создания конкурентоспособности того или иного учреждения на рынке образовательных услуг, но и определяет направления профессионального роста педагога, его творческого поиска, реально способствует личностному росту воспитанников.

Основные мероприятия по решению вопросов повышения качества предоставления образования, оплаты труда, доступности образования отражены в «Дорожной карте», а также в Муниципальной программе «Развитие образования города Полярные Зори с подведомственной территорией» на 2015-2020 годы.

По состоянию на 01.09.2016 сеть образовательных организаций, подведомственных отделу образования, представлена 11 муниципальными образовательными организациями, в которой обучается и воспитывается 3089 детей (2013 г. – 3064, 2014 – 3079, 2015 - 3079). Количество работников в сфере образования – 748 человек.

✓ **Дошкольное образование**

Реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляют 6 дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО).

По состоянию на 05.09.2016 года ДОО посещают 1189 (01.09.2015 – 1216) воспитанников. Уменьшение численности воспитанников ДОО составило 27 (2,2%) человек. За пределы муниципального образования за год выбыли – 72 ребенка.

В муниципальном образовании сохраняются стабильно высокие показатели охвата детей дошкольного возраста образовательными услугами в различных формах. Удовлетворённость потребности населения в услугах дошкольного образования составляет 100%. Число мест в ДОО превышает численность воспитанников, укомплектованность ДОО на начало нового учебного года составила 92,7%.

Для обеспечения гарантий доступности услуг дошкольного образования дети в возрасте от 6 месяцев до 3 лет наряду с традиционным дошкольным образованием получают образовательные услуги в вариативных формах. В 2015 – 2016 учебном году, в пяти центрах

игровой поддержки ребёнка (МАДОУ №3, МБДОУ №4, МБДОУ №5, МБДОУ №6, МБДОУ №7) обучался 121 ребёнок. В текущем учебном году данная работа будет продолжена.

В целях обеспечения информационной, методической и педагогической поддержкой семей, осуществляющих образование детей в условиях семьи, в МБДОУ №7 функционирует Консультационный центр. В 2015-2016 учебном году квалифицированную помощь специалистов КЦ получили 26 семей.

В прошлом учебном году на базе КЦ МБДОУ № 7 начала свою работу Служба раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с целью содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей раннего возраста, их социализации и адаптации в обществе, нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей, включения ребенка в среду сверстников и жизнь общества.

Организовано обучение всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Решение задачи доступности образования обеспечено при сохранении групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей в возрасте до 3-х лет. В муниципальном образовании созданы условия для воспитания детей с различными физическими возможностями. В новом учебном году в МБДОУ № 7 продолжают свою работу группы для детей с нарушениями зрения (2 группы, 24 ребёнка), с задержкой психического развития (1 группа, 10 детей). В МБДОУ № 2, № 6 и № 7 открыты группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (3 группы, 32 ребенка). Дети старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим нарушением речи получают логопедическую помощь в условиях логопунктов, которые функционируют во всех ДОО. Организована работа оздоровительных групп для часто болеющих детей раннего возраста (2 группы, 44 ребенка).

Различными формами дошкольного образования охвачены 15 детей-инвалидов. Из них 12 посещают общеразвивающие и компенсирующие группы ДОО, 3 занимаются на дому.

Завершился поэтапный переход на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), основной задачей которого стало приведение условий и содержания образовательной деятельности ДОО в соответствие с Федеральным Государственным образовательным стандартом. Работа методических служб ДОО была направлена на активизацию педагогов в изучении ФГОС и реализацию в практической деятельности его идей. Одновременно проводился ряд мероприятий по совершенствованию локальных актов, программно – методического обеспечения образовательного процесса, предметно – развивающей среды ДОО. В ДОО созданы условия для реализации основных принципов ФГОС ДО:

- приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО основные образовательные программы ДОО;
- организовано сетевое взаимодействие ДОО с другими организациями;
- совершенствуется сотрудничество с семьями воспитанников ДОО по различным направлениям образовательной деятельности.

Приоритетными направлениями деятельности муниципальных ДОО являются:

- МБДОУ № 2 – познавательно-речевое;
- МАДОУ № 3 – физкультурно-оздоровительное;
- МБДОУ № 4 – художественно-эстетическое;
- МБДОУ ЦРР – д/с № 5 - художественно-эстетическое и социально-личностное;
- МБДОУ № 6 – познавательно-речевое;
- МБДОУ № 7 – коррекционно-оздоровительное.

В целях обеспечения эффективности введения ФГОС ДО в прошедшем учебном году проведен ряд методических мероприятий:

- семинар – практикум в МБДОУ №4 «Формирование информационной компетентности и развитие креативных способностей детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО»;
- фестиваль педагогических идей воспитателей детей раннего возраста «Первые шаги»;

- спортивные состязания воспитанников ДОО по сдаче норм ГТО;
- круглый стол руководителей муниципальных образовательных организаций «Разработка и реализация программ сетевого взаимодействия»;
- экспертиза деятельности ЦИПР и групп оздоровительной направленности;
- детский фольклорный фестиваль «Воробушки»;
- городской фестиваль детских проектов и исследований «Про всё на свете»;
- городская итоговая конференция.

Вместе с тем, в настоящий период остаются актуальными вопросы организации предметно – пространственной развивающей среды ДОО и совершенствования содержания основных образовательных программ ДО в части, формируемой участниками образовательных отношений; повышение профессионального мастерства педагогов ДОО, поддержка инициатив молодых воспитателей; обеспечение преемственности детского сада и школы.

В целях обеспечения эффективности реализации ФГОС ДО муниципальными дошкольными образовательными организациями на 2016-2017 учебный год запланирован ряд семинаров, обобщающих опыт работы педагогических коллективов ДОО в переходный период.

### ✓ **Общее образование**

В 2016/2017 учебном году к занятиям приступили 1905 школьников. На протяжении двух лет отмечается рост числа обучающихся в школах города: на 2,2% по сравнению с прошлым учебным годом (на 01.09.2015г. – 1863 обучающихся), на 3,2 % по сравнению с 2014/2015 учебным годом (на 01.09.2014г. - 1844 обучающихся). Сеть подведомственных общеобразовательных организаций позволяет удовлетворить все образовательные потребности обучающихся. Средняя наполняемость классов школ города – 25 чел., в МБОУ ООШ № 1 - 12 чел. В МБОУ ООШ №3 функционируют 5 классов для детей с ограниченными возможностями здоровья, в которых обучается 44 школьника, 30 детей с ОВЗ обучаются по адаптированным программам в общеобразовательных классах МБОУ ООШ №1, МБОУ СОШ №4, МБОУ ООШ №3. В школах города обучается 22 ребенка- инвалида, из которых 4 обучается на дому.

Введение ФГОС является сложным и многоплановым процессом. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к введению ФГОС и комплексность всех видов сопровождения его введения.

В школах города ведется плановая работа по обеспечению организационных, нормативно-правовых, кадровых, материально-технических условий для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

100% младших школьников обучаются в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования. С 1 сентября 2016 года 6 первоклассников будут обучаться в соответствии с ФГОС образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и для детей с умственной отсталостью.

62% учеников 5-7 классов подведомственных общеобразовательных организаций в 2016/2017 учебном году обучаются в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.

В 2016/2017 учебном году в МБОУ СОШ №4, МБОУ гимназия №1 (100% школ реализующих программы среднего общего образования) вводится ФГОС среднего общего образования. МБОУ СОШ №4 (45 десятиклассников) реализует пилотное введение ФГОС среднего общего образования. МБОУ гимназия №1 (47 десятиклассников) реализует поэтапное введение ФГОС СОО по направлению «Проектирование и реализация плана внеурочной деятельности».

Продолжается совершенствование системы профильного обучения. В 2016-2017 учебном году в МБОУ СОШ №4 в рамках 3 направлений реализуется 11 образовательных маршрутов профильной подготовки. В МБОУ гимназия №1 в рамках 4 профильных направлений реализуется 5 образовательных маршрутов с различным набором профильных предметов. Профильным обучением в старшей школе охвачено 99,5%. Программы предпрофильной подготовки осваивают 100 % обучающихся 8-9 классов.

Развитие технического творчества учащихся одно из приоритетных направлений нашего времени.

Задача эта не нова, и в образовательных организациях нашего муниципалитета есть положительная практика и результаты по ее решению. Самые юные исследователи - ученики младших классов и воспитанники старших и подготовительных групп ДОО ежегодно представляют свои проекты на муниципальном фестивале «Про всё на свете». Ученики наших школ представляют проектные работы в естественнонаучном, математическом, инженерном направлениях на различных уровнях. Ежегодно проводится школьная и муниципальная конференции «Шаг в будущее». 9 юных и молодых исследователей получили возможность участвовать в Молодёжном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее». Молодые таланты продемонстрировали свои достижения в области инженерных, естественных и социально-гуманитарных наук. По результатам, дипломантом в секции «Литературоведение» стала Романова Софья, учащаяся МБОУ СОШ № 4. Еще трое исследователей награждены поощрительными дипломами. Впервые в рамках форума состоялись Федерально-окружная конференция «Лучшие практики реализации инновационных проектов общественных объединений научной молодежи и НКО в области научно-технического творчества» и Федерально-окружная выставка «Инновационные проекты общественных объединений научной молодежи России и НКО в области научно-технического творчества». Наш муниципалитет был представлен научным обществом школьников МБОУ гимназия №1.

В прошлом учебном году в третий раз в городе проводился Физико-математический праздник для обучающихся 5-8 классов. Основными целями праздника являются: выявление одарённых детей в области физики и математики, развитие их потенциала, пропаганда научных знаний в области математики и физики. В мероприятии приняли участие 193 человека (2015-2016 – 179 чел.). Обучающиеся соревновались в решении логических задач по математике и физике, показали знания в командном первенстве «Физико-математическая регата». По итогам 32 школьника стали победителями и призёрами.

В целях пропаганды математических знаний на базе МБОУ гимназия №1 проведены первые региональные математические игры «Точка опоры». В играх приняли участие 156 школьников из 15 образовательных учреждений г. Полярные Зори, Кандалакши, Ковдора, Кировска, Апатит, п. Умбы, Ревды и Ловозера. Математические игры проводились по двум номинациям: математический бой и математическая игра «Колесо Фортуны» в каждой возрастной группе 8-9 и 10-11 классы. Участники игры соревновались в знании основных понятий, свойств и законов по математике, демонстрировали кругозор, решали прикладные и нестандартные задачи различного уровня сложности. Обучающиеся показали высокий уровень эрудиции, теоретической подготовки, умение работать в команде. Две команды нашего муниципалитета стали победителями Игр.

В структуре профильного обучения в образовательных организациях города в 2014-2015 году доля естественнонаучного профиля составляла 47 %, в 2015-2016 году предметы естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) в естественнонаучном и физико-математическом профильных направлениях изучали 53% обучающихся. В этом учебном году предметы естественнонаучного цикла будут изучать 102 обучающихся (60%). В рамках предпрофильной подготовки программы естественнонаучного цикла изучают более 50 % обучающихся 8-9 классов. В 2016/2017 учебном году математику на профильном уровне изучают 75 % школьников 10-11 классов.

2 обучающихся прошли обучение в профильном загородном стационарном лагере по робототехнике, 2 обучающихся приняли участие в профильной смене по IT-технологиям.

Наши обучающиеся, благодаря участию в проекте «Школа Росатома», приняли участие в профильных сменах инженерной направленности, профильных сменах для обучающихся Атомклассов.

08-10 сентября 2016 года 3 обучающихся МБОУ СОШ №4 приняли участие в Атомвстречах, проводимых НИЯУ МИФИ, в рамках проекта «Школа Росатома». Для участников была разработана специальная программа, которая включала в себя как учебные, так и информационно-просветительские мероприятия. В НИЯУ МИФИ были организованы

научно-популярные лекции, специализированные мастер-классы в лабораториях университета, занимательные опыты по физике, экскурсии в НОЦ НЕВОД, на кафедру автоматики и материаловедения, а также семинары по решению задач повышенной сложности по физике и математике. Традиционным для Атомвстреч стало посещение Топливной компании «ТВЭЛ». В заключение участники посетили Международный военно-технический форум «Армия-2016», где наряду с различными демонстрационными объектами смогли посетить экспозицию «Атом на службе Родине».

С целью повышения престижа инженерных специальностей, организации сетевого взаимодействия образовательных организаций, нацеленного на непрерывное образование в областях математики, естественнонаучного цикла 13 ноября 2015 года в нашем городе начала свою работу инновационная площадка по реализации проекта «Сегодня исследователь - завтра инженер»

В рамках реализации проекта созданы 4 центра: МБДОУ ЦРР-д/с № 5 – координационный центр по легоконструированию, МБОУ СОШ № 4 – координационный центр по робототехнике, МБОУ гимназия №1 – ресурсный центр, центр профориентации, МБОУ ДОД ДДТ – центр научно-технического творчества. Социальные партнеры проекта - КАЭС, Инфоцентр КАЭС, «Школа Росатома», Детская ядерная академия. Проект призван способствовать объединению ресурсов дошкольных организаций, общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования. Модель сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках реализации указанного проекта, нацелена на повышение познавательного интереса к техническому творчеству, повышение качества образования, в том числе естественнонаучного и инженерного образования, воспитание конкурентоспособной личности.

**Координационный центр по легоконструированию** - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад № 5 г. Полярные Зори (МБДОУ-ЦРР д/с №5) .

В основе работы координационного центра по легоконструированию - создание единого социально–образовательного пространства, включающее ДОО и семью.

Легоконструирование – первый шаг усвоения фундаментальных естественнонаучных, математических знаний, объясняющих на доступном уровне основы мироздания.

В рамках реализации проекта была представлена работа центра «ЛЕГОЗНАЙКА», увлекательное занятие с использованием конструкторов LEGO «Что нам стоит дом построить». Мастер-класс для педагогов ДОО и родительской общественности города «Первые шаги в робототехнике». В апреле состоялся первый городской фестиваль по Лего - конструированию среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Город мастеров».

В перспективе:

1. Внедрение программы Е.В. Фешиной «ЛЕГОКОНСТРУИРОВАНИЕ В ДЕТСКОМ САДУ».

2. Внедрение программы «ПУТЕШЕСТВИЕ С ЛЕГОШЕЙ» - лего - конструирование с использованием робототехники с включением упражнений по освоению программы «LEGO DIGITAL DESIGNER» виртуальный конструктор, с помощью которого можно собирать 3D МОДЕЛИ.

3. Расширение сотрудничества с педагогами ДОО города и родительской общественностью.

4. Организация курсов повышения квалификации для педагогов ДОО города в рамках работы центра.

**Координационный центр научно-технического творчества** - муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Дом детского творчества» (МБОУ ДОД ДДТ).

Основная цель работы центра - создание образовательного пространства, способствующего удовлетворению образовательных потребностей детей младшего школьного возраста в сфере научно-технического творчества и проектной деятельности.

На базе МБОУ ДОД ДДТ на сегодняшний день функционирует творческое объединение «Авиамоделирование». Ребята успешно занимаются, представляют свои модели на региональных конкурсах, занимают призовые места в соревнованиях. Администрацией МБОУ ДОД ДДТ заключены договоры на аренду помещения спортивных залов МБОУ СОШ №4, МБУК ГДК для проведения практических занятий и соревнований.

МБОУ ДОД ДДТ обобщил опыт своей работы и перспективы развития в области научно-технического творчества в проекте «Развитие и распространение инновационной модели учебно-исследовательской деятельности и научно-технического творчества детей», представленном на конкурс на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования и дополнительного образования детей Мурманской области в 2016 году.

В перспективе: развитие направления «Авиамоделирование», проведение ежегодных турниров, создание социальной рекламы, создание проектов средствами ИТ-технологий. Создание учебно-методического объединения педагогов, реализующих программы технической направленности.

В 2016-2017 учебном году на базе МБОУ ДОД ДДТ планируется открытие новых творческих объединений, где будут реализация новые программы - Конструирование, Автомир, Мотокросс и Картинг.

**Координационный центр по робототехнике** - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 4 г. Полярные Зори (МБОУ СОШ №4).

Основная цель работы центра - удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в области теоретических знаний в сфере алгоритмизации, программирования и конструирования на базе современных конструкторов.

В настоящее время в МБОУ СОШ №4 функционируют факультатив по робототехнике для 7 класса, открытое занятие факультатива состоялось в рамках презентации проекта. В 1, 5, 6 классах организованы занятия по робототехнике в рамках внеурочной деятельности.

На базе Атомкласса проводятся учебные занятия по физике для обучающихся МБОУ СОШ №4. Начала свою работу сетевая программа «Открытая физическая лаборатория».

В рамках реализации проекта проведены урок-исследование для обучающихся 10 класса по теме: «Определение трения скольжения»; практикум для педагогов по теме: «Использование цифровой лаборатории на уроках физики для реализации практической части программы», методическое занятие для учителей города по использованию цифровой лаборатории в 10-11 классах на уроках физики.

Команда МБОУ СОШ №4 стала призером в номинации «Транспортировка готового изделия конечному потребителю» в региональном этапе Всероссийских соревнований «Инженерные Кадры России».

Обучающиеся МБОУ СОШ №4 и учителя физики приняли участие в первом региональном чемпионате JuniorSkills Мурманской области при сотрудничестве с Кандалакшским индустриальным колледжем.

В перспективе: по направлению «Робототехника» - дооснащение материально-технической базы по робототехнике, проведение детских и молодежных робототехнических соревнований.

С использованием оборудования Атомкласса – организация цикла занятий «Познай физику через эксперимент» для обучающихся 9 класса школ города; открытые занятия с применением цифровых лабораторий по физике, химии, биологии и физиологии в 5-11 классах; методические занятия для педагогов школ города по применению цифровой лаборатории на уроках и во внеурочной деятельности.

В 2016 году МБОУ СОШ №4 победила в конкурсе на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования и дополнительного образования детей

Мурманской области в 2016 году с проектом «Создание эргономичной среды для реализации естественнонаучного направления в условиях реализации ФГОС».

**Ресурсный центр, центр профориентации** - муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 г. Полярные Зори (МБОУ гимназия №1)

Основная цель работы центра: развитие системы сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями и муниципальной методической службой, направленной на повышение качества образования.

МБОУ гимназия №1 уже не первый год является ресурсным центром. На протяжении нескольких лет успешно функционируют межшкольные факультативы для обучающихся 8-9 классов в рамках предпрофильной подготовки. В 2015/2016 учебном году введен новый элективный курс по астрофизике для обучающихся старших классов.

В рамках профориентационной работы заключен договор о сотрудничестве между ресурсным центром и Кольским филиалом Петр ГУ, который определяет следующие направления сотрудничества:

- организация совместных профориентационных мероприятий;
- организация совместных мероприятий научно–практического характера;
- организация мероприятий воспитательной, развивающей образовательной направленности;
- осуществление обмена методическими материалами.

В рамках такого сотрудничества 9 декабря 2015 г. была организована поездка учащихся школ города на мероприятия Дня открытых дверей Кольского филиала Петр ГУ, консультации с преподавателями этого вуза по своим проектам для обучающихся 6,10 классов

По отдельной программе довузовской подготовки выпускников на базе Ресурсного центра проводится курсовая подготовка по физике и информатике.

В рамках сотрудничества с Отделом содействия трудоустройству граждан г. Полярные Зори на базе ресурсного центра ежегодно проводятся Ярмарки образовательных услуг Мурманской области, в которой принимаю участие представители учреждений среднего профессионального и высшего профессионального образования Мурманской области.

МБОУ гимназия №1 является площадкой для проведения региональных математических игр. В 2016/2017 учебном году будут проведены II региональные математические игры.

МБОУ гимназия № 1 приняла участие в конкурсе на получение грантов на реализацию инновационных проектов в системе общего образования и дополнительного образования детей Мурманской области в 2016 году с проектом «Инновационная деятельность Ресурсного центра в условиях муниципального сетевого взаимодействия».

В 2016/2017 учебном году МБОУ гимназия №1 включена в состав пилотных общеобразовательных организаций по реализации проекта «Создание информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Мурманской области».

В перспективе: совершенствование программ межшкольных факультативов, разработка программ для обучающихся старших классов; организация работы МНОШ в части подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников, организации работы в творческой группах «Я – исследователь» по подготовке к научно-практической конференции «Шаг в будущее», диссеминация педагогического опыта; реализация проекта «Создание метапредметного экспериментариума» - мини исследовательская школьная метапредметная лаборатория - открытое интерактивное пространство, оборудованное для проведения практикумов, опытов и экспериментов.

Ведущим социальным партнёром реализации проекта «Сегодня исследователь – завтра инженер» является филиал АО «Концерн Росэнергоатом» «Кольская атомная электростанция» (КАЭС), оказывающая благотворительную финансовую помощь, направляемую на совершенствование материально-технической базы образовательных организаций. На территории муниципалитета на протяжении 8 лет в тесном сотрудничестве с ИНФОцентром КАЭС осуществляет свою деятельность Детская ядерная академия. В 2015/2016 учебном году в

академии обучалось 135 обучающихся (112 обучающихся в прошлом учебном году). Обучающиеся ядерной академии на углубленном уровне изучают физику, математику, экологию, работают в секции проектной деятельности. Ежегодно организуются тематические экскурсии на ведущие промышленные предприятия Мурманской области, проводится конкурс инженерных проектов. Становится традиционной многопрофильная инженерная олимпиада. В ней приняли участие 14 человек, из которых 4 участника стали финалистами.

В рамках реализации проекта «Школа Росатома» организована совместная исследовательская деятельность старшеклассников и персонала КАЭС; проводится совместная работанаправленная на поддержку талантливых детей, на решение задач по переходу на новые образовательные стандарты.

В 2016-2017 году стартует муниципальный проект «Школа Росатома».

В 2015-2016 учебном году школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников проведены по 20 предметам. В муниципальном этапе приняли участие 413 участников (219 человек) – 82,2% от заявленных участников (в сравнении с прошлым годом – 395/278 учащихся). По итогам муниципального этапа количество победителей и призёров также сократилось и составило 102 призовых места (в 2014/2015 – 119 призовых мест). В региональном этапе олимпиады по 9 предметам (литература, биология, география, русский язык, английский язык, право, обществознание, физика, история) приняли участие 14 обучающихся (в 2014/2015 учебном году - 32 участника по 13 предметам).

Одна из причин сокращения числа победителей и призёров олимпиады - отсутствие целенаправленной, систематической работы по подготовке к муниципальному и региональному этапам олимпиады. Участие школьников носит случайный характер. Процент обновления команд остается высоким.

Работа школы олимпийского резерва в 2016-2017 учебном году на базе ресурсного центра МБОУ гимназия №1 должна организовать системную подготовку школьников к олимпиаде, что приведет к более высоким результатам.

В 2015/2016 учебном году в целях развития практической грамотности, речевой, читательской культуры учащихся общеобразовательных организаций, повышения качества школьного филологического образования, в рамках подготовки к реализации Концепции школьного филологического образования проводились мероприятия, направленные на совершенствование системы организационно-методического сопровождения учителей русского языка и литературы, повышения качества образования обучающихся.

В апреле 2016 года в региональной интеллектуальной игре «Зналок русского языка» приняли участие 3 обучающихся МБОУ ООШ № 3, 1 обучающийся занял призовое место. Победители муниципального этапа конкурса «Живая классика» приняли участие в региональном этапе V Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика».

В региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений призёром в номинации «За оригинальность и творческий подход к раскрытию темы» стала обучающаяся 10 класса МБОУ гимназия № 1.

В марте в нашем городе проведен областной праздник «Недели детской и юношеской книги в Мурманской области».

В целях расширения эстетического кругозора, формирования литературных предпочтений в октябре 2015 года был проведен XIV городской Пушкинский праздник. Авторский коллектив литературного вечера «И с каждой осенью я расцветаю вновь», посвященного творчеству А.С. Пушкина, занял I место в региональном конкурсе «Литературный венок России», III место во Всероссийском фестивале литературно-художественного творчества «Литературный венок России».

#### ✓ Система оценки качества образования

Всероссийские проверочные работы являются новой процедурой оценки качества общего образования. Проведение ВПР направлено на обеспечение единства образовательного пространства РФ и поддержки введения ФГОС за счет предоставления образовательным



организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. Апробация всероссийских проверочных работ проводилась в декабре 2015 года. Проверка работ осуществлялась в общеобразовательных организациях. В апробации по русскому языку приняли участие 163 человека, по математике – 168. Процент выполнения работы по математике составил 66,1 %, по русскому языку – 67,4%. Для сравнения результаты Мурманской области: русский язык – 61,4%, математика – 67,8%.

В мае 2016 года проведены Всероссийские проверочные работы. Проверка работ осуществлялась независимыми экспертами. По русскому языку приняли участие 164 человек, качество знаний – 84,7%. По окружающему миру приняли участие 180 учеников, качество знаний – 71%. По математике приняли участие 179 учеников, качество знаний – 73,7%.

Важнейшим компонентом системы оценки качества образования является государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2015 – 2016 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА 9) в форме основного государственного экзамена проходили 147 обучающихся, в форме государственного выпускного экзамена – 6 обучающихся. 10 обучающихся не справились с обязательными предметами в основной период (2014-2015 учебный год - 6 обучающихся). Впервые в 2016 году все обучающиеся сдавали 2 экзамена по выбору.

По результатам государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика) средний процент выполнения экзаменационных работ предметам составил 60,15%; в регионе – 62,02%.

Качество знаний по результатам экзамена по русскому языку снизилось и составляет 54,42% (2015г.- 67,63%, 2014г. – 41,1%).

Для сравнения - среднеобластной показатель в 2016 году составил 65,09% (2015г. - 65,35%, 2014г. - 52,%).

Качество знаний по математике выросло и составило 62,59% (2015 г. - 46,43%, 2014 г. - 25,53%). В среднем по области в текущем году качество знаний по математике составляет 60,80% (2015 г. - 43,11%, 2014г. - 31,75%).

Доля девятиклассников, получивших неудовлетворительные отметки по результатам государственной итоговой аттестации, составила:

- по русскому языку – 1,36% (2015г. - 2,16 %, 2014 г. – 2,8%);
- по математике – 6,8% (2015г. - 4,29 %, 2014 г. – 2,8%).

В этом году экзамены результаты экзаменов по выбору не влияли на получение аттестата. В 2017 году для получения документа об образовании девятиклассникам необходимо будет успешно сдать 4 экзамена (пересдать можно будет 2 экзамена).

Особую тревогу вызывают результаты экзаменов по предметам по выбору. Стоит отметить, что обучающиеся успешно справились только с экзаменом по литературе (11 участников). Качество знаний выше среднеобластного по литературе, физике, географии. Достаточно высокий процент неудовлетворительных оценок: экзамен по химии не сдал 1 обучающийся из 30 участников (3,3%), по информатике - 3 чел. из 69 участников (4,4%), по физике не сдали 2 обучающихся из 40 участников (5%), по английскому языку – 1 из 8 участников (12,5%), по биологии – 8 из 52 участников (15,4%), по географии – 1 из 6 участников (16,7%), по обществознанию – 15 из 74 человек (20,3%), по истории – 1 из 4 человек (25%).

ЕГЭ в 2015/2016 учебном году сдавали 87 выпускников, из которых 93,1% сдавали предметы по выбору. Самые выбираемые для сдачи ЕГЭ предметы – обществознание, физика, биология.

Средний балл по обязательным предметам (русский язык и математика) в наших школах в 2016 году составил 63,57, по области – 63,98 (в 2015 году - 60,03 и 62,38 соответственно).

По русскому языку и математике средний балл выпускников ниже среднеобластных значений:

русский язык: средний балл – 71,78, средний по области – 71,94;

математика: средний балл – 48,04, по области – 51,00.

Однако стоит отметить, что средний балл наших выпускников по русскому языку по сравнению с прошлым годом вырос на 3,61; по математике – 0,16.

Высокобалльных работ (от 81 балла и выше) по русскому языку - 24, по математике – 7 (в 2015 году 23 и 4 работы соответственно).

МБОУ гимназия №1 показывает положительную динамику и стабильные результаты на протяжении двух последних лет по русскому языку: средний балл в 2015 году 72,77, в 2016 году 75,67. Это значительно выше среднеобластных значений (69,33 и 71,94 соответственно).

Результаты выпускников МБОУ СОШ №4 в 2015 и 2016 годах по русскому языку ниже среднеобластных показателей, но имеют положительную динамику: 2015 год – 63,39 (МО – 69,33), 2016 год – 68,63 (МО – 71,94).

По математике (профильный уровень) МБОУ гимназия №1 в 2015, 2016 годах имеет результаты выше среднеобластных значений, но показывает отрицательную динамику: 2015 год – 54,4 (МО – 51,68), 2016 год – 51,70 (МО – 51).

Результаты выпускников МБОУ СОШ №4 в последние два года по математике (профильный уровень) ниже среднеобластных значений, но имеют заметную положительную динамику: 2015 год – 41,19 (МО – 51,68), 2016 год – 45,23 (МО – 51).

Наблюдается отрицательная динамика результатов по сравнению с прошлым годом по предметам по выбору: литература (-2,56), химия (-3,12), обществознание (-3,29), физика (-5,03), история (-6,82). Не справились с экзаменом по физике 2 человека, информатике 2 человека, по биологии 2 участника, обществознанию – 5 выпускников.

Результаты вышесреднеобластных значений наши выпускники по предметам по выбору показали лишь по английскому языку и географии.

Положительная динамика результатов экзаменов наблюдается по информатике (+9,48), английскому языку (+9,17), биологии (+3,62).

Высокобалльных работ (от 81 балла и выше) по информатике - 1, биологии – 2, истории – 1, английскому языку – 6, литературе – 2.

Нет высокобалльных работ по химии, физике, географии, обществознанию.

Для сравнения в 2015 году по обществознанию были 4 высокобалльные работы, по физике – 3 работы, по химии – 1 работа.

#### Динамика результатов ЕГЭ в школах города.

предмет	МБОУ СОШ №4			МБОУ Гимназия №1		
	2016	2015	динамика	2016	2015	динамика
русский язык	<b>68,6</b>	62,5	6,1	<b>75,7</b>	72,9	2,8
математика	<b>45,2</b>	40,2	5	<b>51,7</b>	54,2	-2,5
литература	<b>91,5</b>	65	26,5	<b>53,8</b>	67,5	-13,7
география	<b>69</b>	-	-	-	-	-
химия	<b>53,75</b>	49,7	4,05	<b>56</b>	66,2	-10,2
физика	<b>51,58</b>	50,8	0,78	<b>50,5</b>	60,4	-9,9
история	<b>50,2</b>	54,3	-4,1	<b>59</b>	62	-3
обществознание	<b>53,2</b>	48,8	4,4	<b>52,2</b>	62,3	-10,1
информатика	<b>58,2</b>	50,4	7,8	<b>57,3</b>	47,5	9,8
биология	<b>50,22</b>	47,08	3,14	<b>59</b>	53	6
английский язык	<b>65,8</b>	60,75	5,05	<b>84</b>	69	15
немецкий язык	-	-	-	-	54	-

МБОУ СОШ №4 отрицательная динамика результатов экзаменов наблюдается по истории. Вызывает особую тревогу отрицательная динамика результатов экзаменов в МБОУ гимназия №1, особенно по химии, физике, обществознанию, литературе.

Стоит отметить высокий результат выпускников МБОУ гимназия №1 по английскому языку, МБОУ СОШ №4 – по литературе.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования требуют тщательного предметно-содержательного анализа и принятия исчерпывающих мер по повышению качества общего образования.

### ✓ **Дополнительное образование**

Муниципальная сеть дополнительного образования детей остается стабильной и включает в себя организации различной ведомственной принадлежности (ДДТ, общеобразовательные школы, ДОО, ДЮСШ, Детские школы искусств г. Полярные Зори и н.п.Африканда).

Многообразие организаций дополнительного образования, реализующих программы различной направленности, состояние их ресурсной базы позволяют реализовать право каждого ребёнка на личностное развитие, позитивную самореализацию и профессиональное самоопределение.

Согласно данным ежегодной статистической отчётности (1-ДО и 76-РИК) доля детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодёжи в возрасте 5-18 лет, составила в 2015-2016 учебном году 88,5% (2014-2015 учебный год - 81%). Данная цифра превышает показатель муниципальной «дорожной карты», предусматривающий к 2016 году охват дополнительным образованием данной возрастной группы до 86%.

Несмотря на рост показателей, констатирующих положительную динамику вовлечения детей в систему дополнительного образования, по сравнению с 2014-2015 учебным годом наблюдается некоторое снижение количества объединений (кружков, секций) и числа реализуемых дополнительных общеобразовательных программ в организациях общего и дополнительного образования.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся посещали 133 объединения, в которых реализовано 82 программы 6 направленностей, в 2015-2016 учебном году - 123 объединения (80 программ).

Согласно данным мониторинга наиболее востребованными в организациях сферы образования являются объединения социально – педагогической - 33,0% (2014-2015 учебный год - 35,7%), художественной – 29,6% (2014-2015 учебный год - 34%) и естественнонаучной направленности – 18,7% (2014-2015 учебный год – 6,3%).

Менее посещаемыми являются объединения физкультурно-спортивной -8,6% (2014-2015 учебный год- 14,5%), технической – 8,2% (2014-2015 учебный год – 7,5%) и туристско-краеведческой направленности – 1,9% (2014-2015 учебный год – 2,2%).

Необходимо отметить, что начиная с ноября 2015 года, учёт контингента по дополнительным общеобразовательным программам в организациях дополнительного образования различной ведомственной принадлежности осуществляется посредством АИС «Дополнительное образование».

Продолжается работа по повышению доступности программ дополнительного образования в сфере образования, в том числе, для особых категорий детей.

Доля обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов, получающих дополнительные образовательные услуги, достигла 61,1 % (2014-2015 учебный год – 55%)

Число детей, состоящих на профилактическом учёте в ПДН ОВД и занятых в системе дополнительного образования, возросла до 70% (2014-2015 учебный год – 69,2%).

Доля детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных программами дополнительного образования, составила 70,5% (2014-2015 учебный год – 69,6%).

Вместе с тем в соответствии с требованиями времени необходимо активизировать работу ОО по разработке и внедрению программ для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

В 2015-2016 учебном году в организациях сферы образования внедрено 9 новых программ, в том числе:

- 2 программы физкультурно-спортивной направленности в МБОУ ООШ №1 («Баскетбол», «Волейбол»);

- 1 программа технической направленности («Моделирование роботов») и 4 программы естественнонаучной направленности в МБОУ гимназии №1 («Решение качественных задач практического тура предметных олимпиад», «Клетки и ткани», «Астрофизика», «Физические и химические явления в живой и неживой природе»);

- 1 программа художественной направленности («Эстрадный танец») и 1 программа «Волонтёр» в рамках плана воспитательной работы в МБОУ ДОД ДДТ.

В соответствии с частью 1 статьи 13 и статьёй 15 Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательными организациями активно используется сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.

На основании договоров МБОУ ДОД ДДТ с МБОУ ООШ №3, СОШ №4 и гимназией №1 реализуются 3 программы художественной направленности: «Художественная роспись», «Тестопластика», «Весёлая палитра», с МАДОУ №3 – 1 программа туристско-краеведческой направленности «Минералы Кольского края» и 1 программа естественнонаучной направленности «Живая планета для малышей».

Администрацией МБУ ДО ДШИ г. Полярные Зори заключён договор о реализации сетевых образовательных проектов: «В мире музыки» - с МБДОУ ЦРР – д/с №5. «Творческий калейдоскоп» - с МБДОУ №4, «В музыку – с радостью» - с МБДОУ №6.

МАОУ ДОД ДЮСШ реализует сетевые программы по плаванию совместно с МАДОУ №3, МБДОУ №4, 6, 7.

В рамках межведомственного взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования проводятся совместные городские спортивные и культурно – массовые мероприятия. Среди них: туристический слёт, Пушкинский праздник, соревнования «Безопасное колесо», военно-спортивная игра «Орлёнок»; детский праздник Севера; Президентские состязания; Спартакиада школьников; мероприятия в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

В сентябре - октябре 2015 года все ОДО муниципального образования г.Полярные Зори с подведомственной территорией наряду с другими ОДО Мурманской области приняли участие в онлайн-опросе в рамках независимой оценки качества деятельности организаций дополнительного образования (далее - НОК), которая проводилась Общественным советом при Министерстве образования и науки Мурманской области (далее - Общественный совет).

Среди 131 организации дополнительного образования, принявших участие в анкетировании, МБУ ДОД ДШИ г. Полярные Зори заняла в рейтинге 3 место, ДШИ н.п.Африканда – 15 место, МАОУ ДОД ДЮСШ – 33 место, МБОУ ДОД ДДТ – 35 место.

На основании результатов НОК и предложений Общественного совета отделом образования и ОДО был разработаны и утверждены планы мероприятий по улучшению качества деятельности муниципальных организаций дополнительного образования в сфере образования, культуры и спорта.

Проведён городской мониторинг «Изучение социального заказа на услуги ДОД в общеобразовательных организациях г.Полярные Зори на 2016-2017 учебный год». Обработано 698 анкет родителей детей от 7 до 17 лет (37,6% от общего количества обучающихся школ города).

Результаты исследования позволили выявить востребованные направленности дополнительных общеобразовательных программ, а также факторы, влияющие на выбор организации, реализующей программы дополнительного образования детей; узнать мнение респондентов по вопросу оказания платных образовательных услуг и разработать предложения по увеличению охвата детей услугами дополнительного образования.

Большинство родителей (90,1%) желают, чтобы их ребёнок посещал занятия по дополнительному образованию. Предпочтения родителей при выборе направлений

дополнительного образования распределились следующим образом: 53,1% опрошенных считают, что дополнительное образование должно быть направлено на развитие познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся; 51,5% - на дополнительную подготовку по общеобразовательным предметам; 35,9% - на физическое развитие; 25,6% - на развитие художественно-эстетических способностей. В выборе учреждений для занятий дополнительным образованием детей большинство респондентов (55,3%) отдают предпочтение общеобразовательной школе, 31,2 % родителей хотели бы, чтобы их ребёнок посещал спортивную школу, 23,9% - Дом детского творчества, 18,8% - школу искусств.

С целью опережающего обновления содержания дополнительного образования и расширения спектра дополнительных общеобразовательных программ необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечить сохранение и развитие дополнительного образования в общеобразовательных организациях.
2. Разработать и внедрить инновационные программы технической, патриотической, туристско-краеведческой, экологической направленности, а также программы для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.
3. Активизировать работу по сетевому взаимодействию организаций общего и дополнительного образования в рамках реализации ФГОС и проекта «Сегодня исследователь-завтра инженер».
4. Обеспечить развитие волонтерского движения.

#### ✓ **Кадровое обеспечение образовательных организаций**

В ОО города по состоянию на 01.06.2016 г. работает 342 руководящих и педагогических работников, в том числе

- руководящих работников ОО — 20 ч.
- педагогов общеобразовательных организаций – 138 ч.
- педагогов дошкольных образовательных учреждений – 168 ч.
- педагогов учреждений дополнительного образования – 16 ч.

Высшее образование имеют 176 педагогов, из них педагогическое -160, что составляет 49,7 % от общего числа педагогических работников.

В основном высшее педагогическое образование имеют педагоги общеобразовательных учреждений - 91,3 %. В ДДТ этот показатель составляет 56,3 %. Самый низкий процент в ДОО – 24,4 %.

В 2016 году 2 выпускника получили целевые направления от общеобразовательных организаций на обучение в МАГУ (4 выпускника получили целевые направления на обучение в ВУЗах от КАЭС, 2 направления на обучение от ФГБУЗ МСЧ №118, 1 целевое направление в институт прокуратуры г. Саратов).

#### ✓ **Летняя оздоровительная кампания**

В период летней оздоровительной кампании 2016 года был организован отдых и оздоровление 576 (в 2015 г. - 513) обучающихся. Из них на побережье Черного моря по путёвкам Министерства образования и науки Мурманской области отдохнули 182 ребенка, в средней полосе – 7 детей, на территории Мурманской области – 28 детей (ГБОУ ДОД МОЗСДООПЦ «Гандвиг»).

Более 130 отдохнувших детей - это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Из них на побережье Черного моря отдохнули 84 человека, в средней полосе – 7 человек, в городских лагерях – 21 человек. Из местного бюджета для оплаты проезда и питания в пути следования данной категории детей было выделено 104 560,00 (2015г. - 190 897,00) рублей.

Кроме того, в 2016 году сохранена возможность семейного отдыха для детей-инвалидов, нуждающихся в сопровождении, которым не показано санаторно-курортное лечение: 3 детей-инвалидов прошли оздоровление на побережье Черного моря в санатории «Парус».

9 обучающихся МБОУ СОШ № 4 в 2016 году стали победителями регионального отбора и приняли участие в сменах Международного детского центра «Артек», в том числе 5 из них отдохнули в период летних каникул.

В рамках реализации проекта «Школа Росатома» 7 детей приняли участие в отраслевой смене «Из юнги вырасти хочу» в ВДЦ «Орлёнок», 3 подростка имели возможность отдохнуть и получить новые знания и впечатления в ВДЦ «Смена» в рамках технической смены для одаренных детей «Инженерика».

В 2016 году было организовано 2 летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ООШ №1 н.п. Африканда и на базе МБОУ ООШ №3. В течение двух смен в них отдохнули 344 человек.

Впервые в практике организации летнего отдыха на базе ЛОЛ МБОУ ООШ № 3 в течение двух краткосрочных смен (с 20 по 30 июня 2016 г. и с 06 по 16 июля 2016 г.) осуществлялась реализация воспитательной программы туристско-краеведческой направленности, разработанной педагогами МБОУ ДОД ДДТ. В рамках программы 24 ребенка 12-14 лет смогли организованно провести свой досуг, стать участниками интересных туристических походов по окрестностям Полярнозоринского района, г. Кандалакша, п. Умба, п. Зеленоборский, п. Ковда, с. Колвица. Идея проведения данных смен возникла из потребности разнообразить организованный отдых подростков, познакомить с историей юга Кольского полуострова. Из областного бюджета для приобретения туристического оборудования были выделены дополнительные средства в объеме 200 тыс. рублей. Данная форма организации отдыха детей получила положительную оценку, работа в заданном направлении будет продолжена в следующем учебном году.

#### ✓ Информатизация образования

В условиях динамично меняющегося мира, глобальной взаимозависимости и конкуренции, необходимости широкого использования, постоянного развития и усложнения технологий фундаментальное значение имеет информатизация системы образования. Содержание и качество образования, его доступность, соответствие потребностям конкретной личности в решающей степени определяют состояние интеллектуального потенциала современного общества. Интенсивное развитие системы образования на основе использования ИКТ становится важнейшим приоритетом.

Для установления единых подходов дальнейшего развития процессов информатизации образования в образовательных организациях Мурманской области Правительством Мурманской области принята Концепция развития единой информационной образовательной среды (далее ЕИОС) в Мурманской области на 2014-2020 годы (утв. Постановлением Правительства МО от 30.06.2014 № 328-ПП)

В 2015/2016 учебном году работа по реализации Концепции ЕИОС проводилась по 4 направлениям:

- построение технологической инфраструктуры ЕИОС;
- развитие электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- совершенствование ИКТ-компетентности педагогических и административных работников;
- автоматизация управленческой деятельности.

Наблюдается положительная динамика в части развития цифровой инфраструктуры образовательных организаций:

- до 7,5 уменьшилось количество обучающихся ОО, приходящихся на 1 персональный компьютер (2014 г. – 7,7 чел. на 1 ПК, область – 6,49 чел. на 1 ПК);
- средняя обеспеченность интерактивными досками составляет 10,5 шт. на 1 ОО (2014 г. – 8,9 шт. на 1 ОО);
- 100% общеобразовательных организаций (2014 г. - 94,3%) имеют единые локальные вычислительные сети;
- доля предметных кабинетов (с учетом кабинетов информатики), объединенных в

единую ЛВС в ОО составляет 96,6%;

- 100% образовательных организаций, дошкольных образовательных организаций и организаций дополнительного образования (МБОУ ДОД ДДТ) обеспечены доступом в сеть Интернет. К сети Интернет подключены 78% персональных компьютеров школ города, используемых в образовательном процессе;

- Показатель «Доля педагогических работников образовательных организаций, имеющих сертификат компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности» составляет в общеобразовательных организациях - 61,6% (область - 49,32%). Систематически используют ИКТ в образовательном процессе 96,1% учителей ОО (область –92,84%). Участвуют в работе профессиональных сетевых сообществ и регулярно получают в них профессиональную помощь и поддержку 80,4% (область - 47,52%) педагогических работников ОО.

Для обучающихся и их родителей (законных представителей) регулярно организуются и проводятся мероприятия по вопросам информационной безопасности, повышения культуры виртуального общения в сети Интернет и ограничения доступа к ресурсам, содержащим информацию террористического и экстремистского характера.

Обучающаяся МБОУ ООШ № 3 Ашмарова Анна стала победителем в региональном этапе Конкурса в номинации «Лучший видеоролик по информационной безопасности».

Обеспечено функционирование автоматизированных информационных систем (далее – АИС) «Электронный детский сад», «Электронная школа».

В 2015/2016 учебном году в организациях дополнительного образования обеспечено внедрение автоматизированной информационной системы «Дополнительное образование».

В 2016/2017 учебном году в МБОУ гимназия № 1 планируется реализация проекта «АИС «Электронная школа» как средство сокращения объемов и видов отчетности» и апробация безбумажного ведения учета успеваемости в МБОУ ООШ № 3 (2 класс).

С целью организации электронного документооборота между Министерством образования и науки Мурманской области и образовательными организациями по обмену информации об исполнении мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, ребенка-инвалида в апреле 2016 года были подключены все дошкольные образовательные организации к защищенной сети общеобразовательных организаций Мурманской области.

#### ✓ Развитие инфраструктуры системы образования.

Одним из значимых направлений деятельности Отдела образования является **развитие инфраструктуры системы образования.**

Ежегодно (с 2014 года) на развитие инфраструктуры из местного бюджета направляется около 2 млн. рублей.

На устранение предписаний надзорных органов в 2014 году в рамках соглашения «О сотрудничестве Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и Правительства Мурманской области» (от 26.10.2012 г. № 1/3141-Д) выделена субсидия из областного бюджета в размере 14229,0 тыс. рублей (из местного бюджета – 1434,0 тыс. руб.). В 2015 году – 2137,5 тыс. руб. (из местного бюджета – 335,546 тыс. руб.). В 2016 году – 2332,5 тыс. руб. (из местного бюджета – 747,8 тыс. руб.).

#### Устранение предписаний надзорных органов

Год	Выделено средств (тыс. рублей)	в том числе ОБ (тыс. рублей)	в том числе МБ (софинансирование) (тыс. рублей)
2012	11178,2	10619,0	559,2
2013	5733,3	5450,6	282,7
2014	14663,0	14229,0	1434,0
2015	2438,05	2137,5	335,5
2016	3080,34	2332,5	747,84

2016	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приобретение школьного автобуса;</li> <li>- монтаж систем наружного и внутреннего видеонаблюдения в образовательных организациях г.Полярные Зори (МБОУ ООШ № 1 н.п. Африканда (дооснащение), МБДОУ № 2 н.п.Африканда).</li> </ul>
------	--

Тем не менее, сохраняется ряд проблем, без решения которых затруднительно создание гибко изменяющейся инфраструктуры образования, адаптированной под современные требования.

Наиболее остро стоит проблема технического состояния зданий образовательных организаций, большинство зданий и инженерных сетей и коммуникаций образовательных организаций введены в эксплуатацию в середине прошлого века и характеризуются высокой степенью изношенности.

Необходимо продолжить мероприятия по созданию безопасной инфраструктуры образовательных организаций в комплексе приоритетных направлений: пожарная, санитарно-эпидемиологическое благополучие, антитеррористическая и противокриминальная безопасность.

Требует совершенствования материально-техническая база МБОУ ДОД ДДТ.

Также на 2017 год направлен запрос на выделение субсидии из областного бюджета в размере 7699,3 тыс. рублей для

- приобретения школьного автобуса (замена в связи с завершением срока эксплуатации);
- замены оконных блоков с высокой степенью изношенности на пластиковые стеклопакеты в образовательных организациях г.Полярные Зори;
- ремонта пищеблока МБОУ ООШ № 3;
- монтажа систем наружного и внутреннего видеонаблюдения в образовательных организациях г.Полярные Зори (МАДОУ № 3, МБДОУ № 6, МБДОУ № 7).

#### ✓ Организация питания в ОО

Одной из основных задач является совершенствование организации питания в организованных коллективах, в первоочередном порядке - в образовательных организациях.

Продолжается реализация Муниципального плана мероприятий по обеспечению организации и полноты охвата обучающихся организованным горячим питанием в общеобразовательных организациях муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной территорией.

##### Динамика охвата питанием по категориям школьников

категории	1 – 4 классы (%)	5 – 9 классы (%)	10 – 11 классы (%)	Средняя (%)
2012 г.	85	78	100 (включая дополнительные завтраки)	87,6
2013 г.	98,8	81,5	94	90,8
2014 г.	98,8	88,9	90,3	93,4
2015 г.	98,5	93,6	94,1	95,9
2016 (январь-май)	98,2	97,2	96,8	97,6

В настоящее время идет обсуждение законопроекта «О предоставлении питания отдельным категориям обучающихся государственных областных и муниципальных образовательных организаций Мурманской области» до 07.10.2016г. (повышение коэффициента с 0,85 до 0,891).

#### ✓ Заработная плата

Продолжается реализация Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы (утв. [распоряжением](#) Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. N 2190-р).



С 01.03.2016 г. с целью исполнения Указов Президента вступило в силу новое Примерное положение об оплате труда работников муниципальных бюджетных, автономных учреждений, подведомственных отделу образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией.

Необходимо отметить, что с 01.01.2017 года также вступят в силу новые изменения в связи с изменением региональных нормативов финансового обеспечения образовательной деятельности в Мурманской области. В настоящее время проект закона находится на обсуждении до 30.09.2016г.

Основные изменения, в первую очередь, коснутся предпрофильной подготовки (10%), профильного обучения (20%), углубленного изучения отдельных предметов (10%), обучения на дому длительно болеющих детей (более 21 дня), повышения окладов. В базовую часть заработной платы войдут базовая и специальная части.

Региональный норматив финансового обеспечения на 1 обучающегося рассчитывается исходя из стоимости образовательной услуги, рассчитанной по уровням общего образования, а также с учетом 5-ти/6-ти дневной учебной недели.

Региональный норматив финансового обеспечения включает в себя расходы на оплату труда и учебные расходы. В состав учебных расходов входят следующие расходы: приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг, осуществляемых из местных бюджетов), расходы на обеспечение участия обучающихся в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, национальные образовательные программы), расходы на дополнительное профессиональное образование педагогических работников по профилю их педагогической деятельности (включая расходы по проживанию в период обучения и по проезду к месту обучения и обратно), а также расходы на прохождение обязательных медицинских осмотров педагогических работников образовательных организаций и обучающихся профессиональных образовательных организаций.

Ожидаются также изменения в закон о региональных нормативах финансового обеспечения образовательной деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций в части увеличения коэффициента на замещение работников.

## ИСПОЛНЕНИЕ УКАЗОВ ПРЕЗИДЕНТА 2016 год ОБРАЗОВАНИЕ

№ п/п	Наименование показателя	Фактическое значение	Фактическое значение	% от целевого	Целевое значение 2016 год (ПП РФ от 14.09.2015 № 973)		1 квартал	%	6 мес	%	8 месяцев	%
		2014	2015	2015	%							
1	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате по Мурманской области (руб./%)	41949,0/ 97,4%	43990,00	101,6	100 от 2015 г	<b>43990,00</b>	43368,40	98,6	44325,00	100,8	44664,00	101,53
	в т.ч. учителя	42486,00	44602,00		100 от 2015г	<b>44602,00</b>	44078,00	98,8	45031,00	101,0	45420,00	101,83
	всего по ОО	34890,00	35950,00				35866,00		36680,00		37095,00	
2	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования муниципального образования (руб./%)	35249,0/ 101%	36268,00	100,9	100 от 2015г	<b>36268,00</b>	35215,24	98,2	36362,00	99,1	36540,00	98,50
3	Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей муниципального образования (руб./%)	32920,0/ 77,5%	36144,00	81,0	90% от учителей	<b>40141,80</b>	38295,08	85,9	38864,00	87,1	38085,00	85,39

## Основные направления деятельности на 2016 – 2017 годы

Основные направления деятельности Отдела образования на 2016 год и период до 2020 года определены в муниципальной программе «Развитие образования города Полярные Зори с подведомственной территорией» на 2015-2020 годы, в которой образовательные организации являются соисполнителями.

Сохранение доступности дошкольного образования.

Создание условий для формирования совершенствование предметно – развивающей образовательной среды для детей дошкольного возраста.

Совершенствование сотрудничества с семьями воспитанников ДОО по различным направлениям образовательной деятельности.

Повышение качества общего образования.

Введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования в общеобразовательных организациях муниципалитета:

- реализация ФГОС НОО в штатном режиме (100 % младших школьников осваивают ФГОС НОО);

- введение ФГОС основного общего образования во всех общеобразовательных организациях в 5 - 7 классах;

- пилотное введение в общеобразовательных организациях ФГОС среднего общего образования.

Создание в школах информационно-библиотечных центров – 25% школ.

Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет на уровне 86%-87 %.

Развитие высоко нравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности.

Развитие сетевого взаимодействия для обеспечения эффективной организации внеурочной деятельности, ориентированной на требования ФГОС ОО.

Обеспечение достоверности и актуальности АИС «Электронный детский сад», «Электронная школа», АИС «Дополнительное образование».

Повышение эффективности муниципального управления за счет использования современных ИКТ.

Развитие различных форм внутренней и внешней оценки деятельности общеобразовательных организаций, а также оценки и учёта индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся с целью повышения качества образования.

Организация качественного отдыха и оздоровления детей в возрасте от 6 до 18 лет на территории муниципального образования.

Повышение уровня комплексной безопасности образовательных организаций.

Обеспечение достижения целевых показателей, установленных Указами Президента Российской Федерации и закрепленных в «дорожных картах».