

**Педагогическое совещание работников образования
города Полярные Зори с подведомственной территорией
«О задачах развития качества образования на основе формирования
конкурентоспособной личности»**

О задачах системы образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией на
2015/2016 учебный год по развитию качества образования как основы формирования
конкурентоспособной личности

*О.В.Зиненкова,
начальник отдела образования администрации
г.Полярные Зори с подведомственной территорией*

Ежедневно происходит процесс развития всех сфер человеческой жизни общества: экономической, политической, социальной и духовной. Поэтому одной из приоритетных задач современного образования становится создание условий для формирования конкурентоспособной личности, способной самостоятельно, результативно и нравственно решать общественные и личные проблемы.

Повышение доступности и качества образования и обеспечение его соответствия запросам населения, перспективным задачам развития муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной территорией - одна из основных целей системы образования нашего муниципалитета.

Основные мероприятия по решению вопросов повышения качества предоставления образования, оплаты труда, доступности образования отражены в «Дорожной карте», а также в Муниципальной программе «Развитие образования города Полярные Зори с подведомственной территорией» на 2015-2020 годы.

По состоянию на 01.09.2015 сеть образовательных организаций, подведомственных отделу образования, представлена 11 муниципальными образовательными организациями, в которой обучается и воспитывается 3079 детей (2013 г. – 3064, 2014 - 3079). Количество работников в сфере образования – 735 человек.

✓ **Дошкольное образование**

В системе дошкольного образования в 2014 – 2015 учебном году удалось достичь значительных изменений.

В прошлом учебном году реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования осуществляли 7 дошкольных образовательных организаций (далее - ДОО). В соответствии с постановлением администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией от 06.04.2015 г. № 367, в целях повышения эффективности бюджетных расходов и рационального использования муниципальной собственности проведена реорганизация Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 3 г. Полярные Зори (далее – МАДОУ № 3) в форме присоединения к нему Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения – детского сада комбинированного вида № 1 г. Полярные Зори (далее – МАДОУ № 1).

Вместе с тем, основной задачей данного процесса является повышение качества образования путем расширения спектра образовательных услуг и их соответствия требованиям Федерального государственного стандарта.

По состоянию на 01.09.2015 года ДОО посещают 1216 воспитанников.

Проект модернизации систем дошкольного образования позволил решить задачу обеспечения детей в возрасте от трех до семи лет услугами дошкольного образования: охват

детей этой возрастной категории составляет в нашем муниципалитете 98% (2014г. – 95%), что составляет 100 % от числа обратившихся за предоставлением места в дошкольном образовательном учреждении.

В муниципальном образовании отсутствует очередность на предоставление мест в детских садах среди детей в возрасте от трех до семи лет.

Для обеспечения гарантий доступности услуг дошкольного образования дети в возрасте от 6 месяцев до 3 лет наряду с традиционным дошкольным образованием, получают образовательные услуги в вариативных формах. В ДОО №3, №4, №5 и №6 накоплен опыт обучения детей в центрах игровой поддержки ребёнка. Данная работа будет продолжена в новом учебном году. С сентября 2015 года открыт Центр игровой поддержки ребёнка в МБДОУ №7.

В целях обеспечения информационной, методической и педагогической поддержкой семей, осуществляющих образование детей в условиях семьи, в МБДОУ №7 функционирует Консультационный центр. В период функционирования КЦ в 2013-2014 и 2014 – 2015 учебных годах квалифицированную помощь специалистов получила 41 семья. В апреле 2015г. МБДОУ №7 представило опыт работы на региональном семинаре по теме «Предшкольная подготовка в форме семейного образования в условиях КЦ».

В текущем учебном году на базе КЦ МБДОУ № 7 начнет свою работу Служба раннего сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья с целью содействия оптимальному развитию и формированию психического здоровья и благополучия детей раннего возраста, их социализации и адаптации в обществе, нормализации жизни семьи, повышения компетентности родителей, включения ребенка в среду сверстников и жизнь общества.

Организовано обучение всех категорий детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. Решение задачи доступности образования обеспечено при сохранении и дальнейшем развитии групп компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей в возрасте до 3-х лет. В муниципальном образовании созданы условия для воспитания детей с различными физическими возможностями. В новом учебном году в МБДОУ № 7 продолжают свою работу группы для детей с нарушениями зрения (2 группы, 23 ребёнка), с задержкой психического развития (1 группа, 10 детей). В МБДОУ № 2, № 6 и № 7 открыты группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи (3 группы, 39 детей). Дети старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим нарушением речи получают логопедическую помощь в условиях логопунктов, которые функционируют в 6-ти ДОО. Организована работа оздоровительных групп для часто болеющих детей раннего возраста (6 групп, 122 детей).

Различными формами дошкольного образования охвачены 13 детей-инвалидов. Из них 10 посещают общеразвивающие и компенсирующие группы ДОО, 3 занимаются на дому.

Продолжается поэтапный переход на Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), основной задачей которого является обеспечение современных комфортных условий дошкольного образования, позволяющих каждому ребенку полноценно развиваться. В соответствии с муниципальным планом действий по введению ФГОС в дошкольных образовательных организациях в 2014-2015 учебном году выполнена работа по приведению локальных актов образовательных организаций в соответствие с ФГОС ДО, продолжается разработка основных образовательных программ дошкольного образования. Большое значение в процессе разработки ООП следует уделять сотрудничеству с родительской общественностью, родители должны стать союзниками педагогических коллективов в вопросах формирования содержания образования.

Доля муниципальных дошкольных образовательных организаций, работающих в режиме региональных пилотных площадок по введению ФГОС ДО (МАДОУ №3 и МБДОУ №7) и муниципальных инициативных площадок (МБДОУ № 2, МАДОУ № 3, МБДОУ №4 и МБДОУ №5) составила в 2015 году 100% (2014г.- 57%).

В прошлом учебном году ДОО приняли участие в Федеральном конкурсном отборе среди муниципальных образований Российской Федерации на лучшие модели дошкольного образования для всех детей, включая модели раннего развития детей.

В 2014-2015 учебном году необходимым и значимым направлением деятельности муниципальных дошкольных образовательных организаций являлось взаимодействие с семьями воспитанников в направлении нравственно-патриотического воспитания.

Городской фестиваль совместного творчества детского сада и семьи «Любимый мотив», посвященный 70 - летию Победы в ВОВ в 2014-2015 учебном году состоялся в 7-ми муниципальных дошкольных образовательных организациях. На мероприятиях фестиваля было представлено 86 творческих коллективов, в состав которых вошли семьи воспитанников и педагоги ДОО. Самые зрелищные номера были задействованы в гала – концерте, состоявшемся в ГДК.

Впервые в прошлом учебном году состоялась конкурсно-игровая программа для семей, воспитывающих детей до 1 года «Мама, папа и ребёнок». В программе приняли участие 4 семьи, занимающиеся в ЦИПРах ДОО № 3, № 4, № 5. Мероприятие получило положительный отклик организаторов и участников.

✓ **Общее образование**

Отмечается увеличение (1,3%) числа обучающихся в общем образовании по состоянию на 01.09.2015 – 1863 обучающихся (на 01.09.2014г. - 1844 обучающихся, на 01.09.2013г. - 1841 обучающийся).

Введение ФГОС образования является сложным и многоплановым процессом. Важнейшим фактором, обеспечивающим его успешность, является системность подготовки к введению ФГОС и комплексность всех видов сопровождения его введения.

В школах города обеспечены организационные, нормативные правовые, кадровые, материально-технические условия для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

100% младших школьников обучаются в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования. В апреле 2015 года проведено диагностическое исследование по комплексной оценке урочных и внеурочных достижений обучающихся 4 классов и их готовности к освоению образовательных программ основного общего образования. В диагностических исследованиях приняли участие 204 обучающихся 4-х классов всех школ города. Стоит отметить, что по результатам диагностических исследований выпускники начальной школы показали очень низкий уровень успешности освоения учебного материала (менее 25%).

Ведется плановая работа по переходу на ФГОС основного общего образования (далее - ФГОС ОО) и подготовке к переходу на ФГОС среднего общего образования (далее – ФГОС СОО). С 01 сентября 2015 года на обучение по ФГОС ОО перешли 9 классов подведомственных общеобразовательных организаций, 200 обучающихся.

По результатам проведенного мониторинга готовности к введению ФГОС ОО (нормативно-правовая база, материально-техническое обеспечение, кадровое обеспечение и т.д.) 50 % общеобразовательных организаций (МБОУ СОШ №4 и МБОУ гимназия №1) имеют показатель уровня готовности выше среднего значения, МБОУ ООШ №1 – средний уровень, МБОУ ООШ №3 – низкий уровень.

В условиях введения ФГОС ОО, подготовки к введению ФГОС СОО особое значение приобретает повышение квалификации педагогических работников. С 1 сентября 2015 года к работе по ФГОС ОО приступили 56 педагогов, из них 50 человек прошли курсы повышения квалификации (89,3%). Требуется продолжить планомерную работу, направленную на повышение квалификации педагогических кадров в соответствии с требованиями нового стандарта.

С 1 сентября 2015 года начинается плановая подготовка к введению ФГОС образования детей с ограниченными возможностями здоровья.

Продолжается совершенствование системы профильного обучения. В 2015-2016 учебном году в МБОУ гимназия №1 в рамках 3 направлений профильной подготовки в 10-11 классах реализуются 7 маршрутов профильного обучения с различным набором профильных предметов; в МБОУ СОШ № 4 в рамках трех профильных направлений реализуются 15 различных маршрутов.

В 2014 - 2015 году профильным обучением в старшей школе охвачено 99,5% (областной показатель – 95%), в 2015-2016 учебном году - 100%. Программы предпрофильной подготовки осваивают 100 % обучающихся 8-9 классов.

В 2014-2015 учебном году особое внимание уделялось повышению качества математического и естественнонаучного образования.

В структуре профильного обучения в образовательных организациях города в 2014-2015 году доля естественнонаучного профиля составляет 47 %, в 2015-2016 году предметы естественнонаучного цикла (физика, химия, биология) в естественнонаучном и физико-математическом профильных направлениях изучают 88 обучающихся (53%). В рамках предпрофильной подготовки программы естественнонаучного цикла изучают более 50 % обучающихся 8-9 классов

В рамках реализации Комплексного плана мероприятий по повышению качества математического образования в условиях реализации Концепции развития математического образования, Плана повышения качества школьного естественнонаучного образования обучающиеся школ города приняли участие в ряде мониторинговых исследований:

- НИКО (Национальное исследование качества образования) по математике в 5,6,7 классах;

- Диагностические исследования качества естественнонаучного образования обучающихся 4-х, 5-х, 8-х, 10-х классов общеобразовательных организаций города.

Проведенные исследования выявили ряд проблем качества освоения обучающимися предметов естественнонаучного цикла, требующих комплексного решения. Так по результатам исследований качества естественнонаучного образования обучающихся с работой не справились с диагностической работой 6,5% 4-рокласников, 41,3% 5-тикласников, 24,3% - 8-микласников, 17,7% 10-тикласников.

Результаты НИКО по математике в целом удовлетворительные. Отмечается снижение качества знаний у обучающихся 7-х классов.

5 класс. Кол-во проверенных работ 140

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество участников	5	62	61	12

Не справилось с заданиями 3,6 % обучающихся

6 класс. Кол-во проверенных работ 146

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество участников	19	53	54	20

Не справилось с заданиями 13% обучающихся.

7 класс.

Кол-во проверенных работ 142

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество участников	21	63	48	10

Не справилось с заданиями 15% обучающихся.

Специалистами ГАУДПО МО «ИРО» разработаны методические рекомендации по оснащению общеобразовательных организаций лабораторным, демонстрационным оборудованием и наглядными пособиями, необходимыми для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего

образования. Проведенный мониторинг обеспеченности учебно-лабораторным оборудованием позволил оценить степень оснащённости общеобразовательной организации по предметам естественнонаучного цикла.

ОО	Уровень обеспеченности		
	физика	химия	биология
МБОУ ООШ №1	высокий	высокий	низкий
МБОУ ООШ №3	высокий	средний	средний
МБОУ СОШ №4	средний	высокий	высокий
МБОУ гимназия №1	средний	высокий	высокий

При содействии КАЭС, администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией в целях повышения интереса к изучению предметов естественнонаучного цикла в рамках реализации проекта «Школа Росатома» 1 сентября 2015 года в МБОУ СОШ №4 открыт Атомкласс: кабинет физики, оснащенный современным лабораторным оборудованием (цифровые лаборатории; 3D- оборудование; ЕГЭ, ГИА лаборатории; оборудование по квантовой и ядерной физике, робототехника).

Финансирование данного проекта осуществлялось за счет средств:

- ОАО «Концерн Росэнергоатом» – 1500,0 тыс. рублей (приобретение оборудования);
- КАЭС – 604,0 тыс. рублей (ремонтные работы);
- местный бюджет – 400,0 рублей (ремонтные работы).

Работы проводились следующими подрядчиками:

- замена оконных блоков и устройство шкафа - ООО «Кондор» г. Апатиты;
- электромонтажные работы - ООО «Универсал Электрик»;
- ремонтные работы по реконструкции кабинета - ООО «Агат- Сервис».

В Атомклассе педагоги смогут осуществлять современные физические демонстрации, а учащиеся – выполнять как школьные лабораторные практикумы, так и вести проектно-исследовательские работы. Углубленная подготовка поможет учащимся успешнее выступать на олимпиадах, конкурсах, смотрах научных достижений школьников.

В Атомклассе будут проводиться учебные занятия по физике для обучающихся МБОУ СОШ №4, а также разрабатывается программа межшкольных факультативов по физике для обучающихся других общеобразовательных организаций.

Учителя, занятые подготовкой ребят в Атомклассах, смогут пройти курсы повышения квалификации в НИЯУ МИФИ, получить иную учебно-методическую помощь. 5 обучающихся МБОУ СОШ №4 примут участие в профильной смене для обучающихся Атомклассов во Всероссийском детском центре «Орленок» в ноябре 2015 года.

В рамках реализации проекта "Школа Росатома" в октябре 2014 года проведен муниципальный этап Метапредметной олимпиады школьников. Обучающиеся 5-8 классов школ города, объединившись в одну команду, смогли не только показать свои знания по предметам, но и проявить лидерские качества, умение работать в команде над проектом, отстаивать свою точку зрения. Команда МБОУ СОШ №4, победитель муниципального этапа, приняла участие в финале Метапредметной олимпиады в г. Новоуральск. По результатам конкурсных мероприятий обучающийся 7 класса МБОУ СОШ №4 Яковлев Виктор принял участие в профильной смене для одаренных детей во Всероссийском детском центре «Орленок». Второй муниципальный этап Метапредметной олимпиады прошел в апреле 2015г. Победитель, команда МБОУ гимназия №1, приняла участие в финале Метапредметной олимпиады в г. Снежинск.

В рамках реализации проекта «Школа Росатома» наш город принял участие в конкурсе на лучший праздник День знаний 1 сентября 2015 года. Впервые в этот день в тесном сотрудничестве отдела образования, КАЭС, ИЦ КАЭС, КТВ, МБУК ГДК состоялось торжественное шествие первоклассников и выпускников, на городской площади прозвенел первый звонок. Совместно с МБУО ДОД ДДТ, МБУК ГДК, ДЮСШ были организованы образовательные площадки «Занимательная математика», «Занимательная химия», «Эйнштейн и

его друзья», «Шаро-бум», «Авиамоделирование», «Брейк-данс», спортивные площадки. По результатам конкурсных мероприятий наш город занял 2 место. Заслуженная награда: в 2015-2016 учебном году у нас появилась возможность отправить на финал Метапредметной олимпиады 2 команды, 7 детей смогут принять участие в отраслевой смене во Всероссийском детском центре «Орленок».

В целях пропаганды математических знаний на базе МБОУ гимназия № 1 проведены международные математические игры «Точка опоры». В играх приняли участие школьники из Москвы, Петербурга, Риги, Кандалакши и Полярных Зорей, всего 150 человек: из них 20 человек их нашего города. В итоге команда гимназии № 1 заняла 1 место. В 2016 году Математические игры включены в региональный план по повышению качества математического образования.

С 7 по 11 сентября 2015 года в нашем городе проходил очередной этап международного экологического проекта «Фенология Северного Калотта». В нем приняли участие 69 участников из Норвегии и Финляндии и Мурманской области. Г. Полярные Зори представляли ученики МБОУ гимназия №1 и МБОУ СОШ №4. Перед детьми были поставлены разнообразные задачи: проведение исследовательской работы на разных биотопах в районе горы Лысой, выполнение лабораторных работ в гимназии, посещение Кандалакшского государственного музея природы и фенологической тропы в районе с. Лувеньга; знакомство с принципами безопасной работы Кольской АЭС, с просветительной деятельностью Информационного центра КАЭС; выполнения культурной программы, включающей спортивные мероприятия, посещение образовательных организаций города. Координаторами проекта по городу Полярные Зори выступают педагоги Любовь Валерьевна Соломон и Наталья Викторовна Тышук.

Участие в международном проекте позволяет детям преодолеть языковой барьер, получить хорошую практику общения на английском языке со сверстниками из других стран. Проект «Фенология Северного Калотта» существует с 2001 года под патронажем норвежского института биоэкономики NIBIO. Изначально в нем принимали участие старшеклассники из Норвегии и России, а в 2015 году к проекту присоединились и финские школьники.

В 2015 году школьный и муниципальный этапы всероссийской олимпиады школьников проведены по 19 предметам, в олимпиадах приняло участие 906 (2014г. – 842) обучающихся школ города. Из них 78 (2014г. – 84) награждены дипломами победителей и призеров муниципального этапа олимпиад. 32 обучающихся приняли участие в региональном этапе олимпиад, 5 из которых стали победителями и призерами (2014 г. – 38/7).

В рамках взаимодействия с информационным центром КАЭС продолжает свою работу Детская ядерная академия. В 2014/2015 учебном году в академии обучалось 112 обучающихся. Перспективным является сотрудничество с ИЦ КАЭС. В этом году впервые была проведена многопрофильная инженерная олимпиада «Будущее России», в которой приняло участие около 50 обучающихся 8-11 классов города. По итогам 15 человек прошли в финал, из них 3 стали победителями и призёрами. Данная олимпиада носит всероссийский характер и победа в ней позволяет поступить в ведущие вузы страны, а также получить целевые направления в ВУЗы атомной промышленности.

В апреле 2015 г. прошла городская научно-практическая конференция «Шаг в будущее», на которой было представлено 50 учебно-исследовательских работ обучающихся 3-11 классов школ города: 29 (МБОУ гимназия № 1), 14 (МБОУ СОШ № 4), 1 (МБОУ ООШ №1), 5 (МБОУ ООШ № 3), 1 (МБОУ ДОД ДДТ). По итогам конференции 19 учащихся стали победителями и 20 – призёрами.

9 молодых исследователей нашего города получили возможность участвовать в Молодёжном научном форуме Северо-Запада России «Шаг в будущее». По результатам, дипломантом в направлении «Инженерные науки» стал Гоглев Александр, учащийся МБОУ гимназия № 1, лауреатом и дипломантом в направлении «Социально-гуманитарные и экономические науки» - Болтян Екатерина, учащаяся МБОУ гимназия № 1, победителем выставки стал Серебренников Александр, обучающийся МБОУ гимназия № 1. Гоглев Александр и Серебренников Александр в составе делегации молодых и юных исследователей

Мурманской области участвовали во Всероссийском форуме научной молодёжи «Шаг в будущее». В результате Гоглев Александр получил диплом лауреата II степени Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» за высокие результаты в научных исследованиях. Серебренников Александр стал победителем, его работа отмечена дипломом лауреата I степени, а также дипломом победителя в номинации «Лучшая работа в области литературоведения» и малой научной медалью программы «Шаг в будущее».

✓ **Дополнительное образование**

Система дополнительного образования детей (далее - ДОД) является неотъемлемой частью единого муниципального образовательного пространства.

В г. Полярные Зори создана и развивается муниципальная система ДОД, которая включает в себя организации различной ведомственной принадлежности:

-дошкольные организации, общеобразовательные школы, Дом детского творчества, подведомственные отделу образования;

-Детские школы искусств г. Полярные Зори и н.п.Африканда, подведомственные отделу культуры;

-Детскую юношескую спортивную школу, подведомственную администрации г. Полярные Зори.

Доля детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей и молодёжи в возрасте 5-18 лет на конец 2014-2015 учебного года составила 87% (2013-2014 уч. год - 81%). Данная цифра превышает показатель муниципальной «дорожной карты», предусматривающий к 2018 году охват дополнительным образованием данной возрастной группы до 86%.

Традиционно в учреждениях сферы образования самыми посещаемыми являются объединения социально – педагогической (35,7%) художественной(34%) и физкультурно–спортивной направленности (14,5%).

Сохраняется проблема привлечения подростков в возрасте 15 лет и старше в систему дополнительного образования. В муниципальном образовании необходимо создание условий для занятий детей в объединениях технического творчества и туристско-краеведческой направленности.

В текущем учебном году МБОУ ДОД ДДТ приступает к реализации пилотного проекта по совершенствованию содержания дополнительного образования в сфере научно-технического творчества по теме «Создание центра научно-технического творчества в сфере дополнительного образования как фактор, способствующий вовлечению детей младшего школьного возраста в проектную деятельность по инженерным наукам».

55% детей - инвалидов получают дополнительные образовательные услуги (2013-2014 учебный год – 52%).

62% детей, состоящих на профилактическом учёте в ПДН ОВД, заняты в системе дополнительного образования (2013-2014 учебный год – 60%).

Всего в течение 2014-2015 учебного года в организациях, подведомственных отделу образования, реализовано 92 дополнительных образовательных программ 9-ти направленностей, в том числе: 49 – в ДОО, 20 – в школах, 23 – в ДДТ (2013-2014 учебный год – 79 программ).

Открыто несколько новых объединений: «Брейк-данс» (МБОУ ДОД ДДТ), «Ритмика», «Волейбол», «Школа олимпийского резерва», «Школа выживания» (МБОУ гимназия №1).

В МБДОУ ЦРР д/с №5 организована работа объединения, реализующего программу легоконструирования–мастерская «Лего-Знайка. В 2015-2016 учебном году в МБДОУ №2 начнет свою работу мастерская «Лего», в МБОУ СОШ №4 - кружок «Робототехника».

В условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО при организации внеурочной деятельности используются ресурсные возможности ОДО.

На основании договора МБОУ гимназии №1 с Домом детского творчества на базе этой организации реализуются 13 программ по 5-ти заявленным в ФГОС направлениям развития

личности. Администрацией МБОУ ООШ №1 н. п. Африканда заключены договоры о совместной деятельности с Домом культуры, поселковой библиотекой и ДШИ н. п. Африканда.

В рамках межведомственного взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования проводятся совместные городские спортивные и культурно – массовые мероприятия. Среди них: военно-спортивная игра «Орлёнок»; детский праздник Севера; Президентские состязания; Спартакиада школьников; мероприятия в рамках внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО; туристический слёт; Пушкинский праздники и др.

Вместе с тем, анализ работы в данном направлении показывает, что ОО следует активнее внедрять программы с использованием сетевой формы их реализации, а также расширять межведомственное взаимодействие с организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Ведётся работа по повышению профессионального уровня педагогов дополнительного образования. В 2014-2015 учебном году 37 педагогов ОО стали участниками городского семинара «Содержание и организация деятельности ОО по внедрению и дальнейшей реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»; 32 педагога – городского семинара-практикума «Особенности проектирования современных досуговых программ».

С целью исполнения требований, направленных на увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, организована работа по изучению, формированию и учёту социального заказа в сфере дополнительного образования детей.

Проведён городской мониторинг «Изучение социального заказа на услуги ДОД в общеобразовательных организациях г.Полярные Зори на 2015-2016 учебный год». По итогам анкетирования обработана 731 анкета родителей детей от 7 до 17 лет (это 40% от общего количества обучающихся школ города).

Результаты исследования позволили выявить, что большинство родителей (92,3%) желают, чтобы их ребёнок посещал занятия по дополнительному образованию. Предпочтения родителей при выборе направлений дополнительного образования распределились следующим образом: 51,6% опрошенных считают, что дополнительное образование должно быть направлено на развитие познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся; 46,2% - на дополнительную подготовку по общеобразовательным предметам; 31,3% - на физическое развитие; 23,9% - на развитие художественно-эстетических способностей. При этом 56,6% опрошенных готовы оплачивать занятия по дополнительному образованию, считая наиболее приемлемыми для оплаты занятий денежные суммы от 100 до 250 рублей. В выборе учреждений для занятий дополнительным образованием детей большинство респондентов (59,4%) отдадут предпочтение общеобразовательной школе, 30,5 % родителей хотели бы, чтобы их ребёнок посещал спортивную школу, 24,1% - Дом детского творчества, 16,7% - школу искусств.

С целью преобразования и дальнейшего развития муниципальной модели дополнительного образования детей в контексте вызовов времени необходимо:

- обновление материально- технической базы ОДО;
- разработка инновационных программ, обеспечивающих вариативность дополнительного образования, в том числе, программ, реализуемых с использованием дистанционных образовательных технологий.
- активизация использования ресурсных возможности организаций дополнительного образования для сетевой реализации дополнительных образовательных программ и проектов.

✓ **Воспитательная и физкультурно-оздоровительная работа**

Большое внимание в образовательных организациях уделяется гражданско-патриотическому воспитанию молодого поколения. В 2013-2014 и 2014-2015 учебных годах проводилась активная подготовка к празднованию 70-летия Победы в Великой Отечественной

войне. В преддверие этого значимого события были проведены мероприятия для детей и подростков: конкурс чтецов к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, Уроки Мужества, встречи с ветеранами, организованы кинопоказы военно-патриотического фильма «Битва за Севастополь». Обучающиеся приняли активное участие в акциях «Белый журавлик», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк».

В 2014-2015 году МБОУ ООШ №1 н.п. Африканда была включена в реализацию проекта «Имя героя – школе».

Важно в системе проводить работу по формированию у подрастающего поколения патриотического самосознания, ориентированного на высокие гражданские идеалы.

В 2014-2015 учебном году в план спортивных мероприятий включены спортивные мероприятия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Для популяризации данного вида соревнований были проведены: уроки ГТО, классные часы, мини-соревнования по сдаче норм ГТО совместно с родителями, игры-соревнования, конкурсы стенгазет, плакатов, гимнастическое многоборье, школьные и городские соревнования, организовано участие в областных соревнованиях «Готов к труду и обороне».

В мае 2015 года обучающиеся приняли участие в областном Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», посвященного 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Необходимо продолжить работу по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

✓ **Кадровое обеспечение образовательных организаций**

В ОО города по состоянию на начало нового учебного года работает 351 руководящих и педагогических работников, в том числе:

- руководящих работников ОО — 24 чел.
- педагогов общеобразовательных организаций – 142 чел.
- педагогов дошкольных образовательных учреждений – 173 чел.
- педагогов учреждений дополнительного образования – 17 чел.

Высшее педагогическое образование имеют 180 педагогов (что составляет 57,3 % от общего числа педагогических работников). В школах города этот показатель составляет 99,2 %, ДОУ – 23,12 %, ДДТ – 50 %. Образовательный уровень учителей и воспитателей повышается за счёт успешного обучения в вузах.

В 2014-2015 учебном году проведен конкурс «Учитель года», в котором приняли участие 13 педагогических работников в номинациях «Учитель», «Воспитатель», «Дебют». Победитель конкурса Половникова Наталья Анатольевна (МБОУ гимназия № 1) стала победителем в областном конкурсе и номинирована на участие во всероссийском конкурсе «Учитель России». Победитель в номинации «Воспитатель» Звягина Ирина Николаевна (МБДОУ № 7) стала финалистом областного конкурса.

Педагог гимназии № 1 Савченко Елена Михайловна разделила 3 место с участниками из Санкт-Петербурга и Калининграда в межрегиональном этапе Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодёжью на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в номинации «Лучшая инновационная разработка года» с работой «Веб-квест «Свято-Троицкая церковь».

✓ **Летняя оздоровительная кампания**

В период летней оздоровительной кампании 2015 года был организован отдых и оздоровление 513 (в 2014 г. - 515) обучающихся. Из них на побережье Черного моря по путёвкам Министерства образования и науки Мурманской области отдохнули 153 ребенка, в средней полосе – 12 детей, на территории Мурманской области – 348 человек.

В 2015 году было организовано 2 летних оздоровительных лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ ООШ №1 н.п. Африканда и на базе МБОУ ООШ №3. В течение двух смен в них отдохнули 320 человек.

Более 120 отдохнувших детей - это дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации. Из них на побережье Черного моря отдохнули 73 человека, в средней полосе – 12 человек, в городских лагерях – 22 человека. Из местного бюджета для оплаты проезда и питания в пути следования данной категории детей было выделено 190 897,00 рублей (2014г. – 299 650,00 рублей).

Кроме того, в 2015 году сохранена возможность семейного отдыха для детей-инвалидов, нуждающихся в сопровождении, которым не показано санаторно-курортное лечение: 1 ребёнок-инвалид прошел оздоровление на побережье Черного моря в санатории «Парус».

✓ Региональная система оценки качества образования

В 2015 году продолжено развитие региональной системы оценки качества образования, важнейшим компонентом которой является государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2014 – 2015 учебном году государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования (далее – ГИА 9) в форме основного государственного экзамена проходили 140 обучающихся, в форме государственного выпускного экзамена – 10 обучающихся. 72 обучающихся сдавали предметы по выбору. 6 обучающихся не справились с государственной итоговой аттестацией в основной период.

В рейтинге муниципальных образований Мурманской области по результатам государственной итоговой аттестации по обязательным предметам (русский язык и математика) муниципалитет занимает 7 позицию из 17 (в 2014г. – 14, в 2013 г. – 11). Средний процент выполнения экзаменационных работ по данным предметам составил 57,65%; в регионе – 56,99%.

По результатам ГИА по русскому языку муниципалитет находится на 5 месте.

Качество знаний по результатам экзамена по русскому языку значительно увеличилось и составляет 67,63% (2014г. – 41,1%, 2013г. – 70,9%).

Для сравнения - среднеобластной показатель составил в 2015 году – 65,35% (2014г. - 52,%, 2013 г. - 73,2 %).

По результатам ГИА по математике муниципалитет находится на 8 месте.

Качество знаний по математике составило 46,43%. (2014 г. - 25,53%). В среднем по области в текущем году качество знаний по математике составляет 43,11% (в прошлом году - 31,75%).

Доля девятиклассников, получивших неудовлетворительные отметки по результатам государственной итоговой аттестации, составила:

- по русскому языку – 2,16 % (в 2014 году – 2,8%);
- по математике – 4,29 % (в 2014 году – 2,8%).

ЕГЭ в 2014/2015 учебном году сдавали 115 выпускников, из которых 54 % обучающихся сдавали экзамены по профильным предметам. 1 обучающийся не прошел государственную итоговую аттестацию. В рейтинге муниципальных образований Мурманской области по результатам ЕГЭ по обязательным предметам (русский язык и математика) наш город из 17 территорий занимает 10 место (в 2014г. – 6, в 2013г. – 14, 2012 г. – 4, 2011 г. – 3, 2010 г. – 7, 2009 г. – 5, 2008 г. – 15 позиции). Средний балл по данным предметам в наших школах составил в 2015 году 60,03, по области – 62,38.

По русскому языку и математике средний балл выпускников ниже среднеобластных значений:

русский язык: средний балл – 68,17, средний по области – 69,31;
математика: средний балл – 47,88, по области – 51,67.

Показатели по ОО:

МБОУ гимназия №1:

Средний тестовый балл по русскому языку 72,77 (2014 год – 64,43). Выше среднеобластного показателя в 2014 и 2015 годах.

Средний тестовый балл по математике 54,40 (2014 год – 48,97). Выше среднеобластного показателя в 2014 и 2015 годах.

МБОУ СОШ №4

Средний тестовый балл по русскому языку 62,39 (2014 год – 65,43). Ниже среднеобластного показателя в 2014 и 2015 годах.

Средний тестовый балл по математике 40,84 (2013 год – 49,06) Ниже среднеобластного показателя в 2015 году.

В 2015 году по результатам ЕГЭ по математике 4 обучающихся, по русскому языку 23 обучающихся, по физике 3 обучающихся, 1 обучающийся по химии, 1 обучающийся по истории, 2 обучающихся по английскому языку, 3 обучающихся по обществознанию, 2 обучающихся по литературе набрали более 80 баллов. Выпускница МБОУ гимназии № 1 Большакова Софья набрала максимальный балл по русскому языку.

По результатам государственной итоговой аттестации 2015 года МБОУ гимназия №1 вошла в список школ с устойчиво высокими результатами ЕГЭ по двум обязательным предметам. Педагогический коллектив МБОУ гимназия №1 награждён благодарственным письмом Губернатора Мурманской области за большой вклад в развитие системы образования Мурманской области и высокое качество подготовки выпускников.

✓ Информатизация образования

Развитие единой информационной образовательной среды является одним из ключевых условий для формирования качественных образовательных услуг. В целях формирования единого образовательного пространства, оперативного информирования общественности о состоянии системы образования г.Полярные Зори функционируют сайты отдела образования, МБУО ИМК РО, МБОУ ДДТ, общеобразовательных организаций, детских садов. С целью обеспечения открытости системы образования и повышения эффективности сайтов образовательных организаций, регулярно проводится мониторинг сайтов. В общеобразовательных организациях обеспечена информационная безопасность средствами контентной фильтрации, антивирусных программ

В рамках реализации Концепции развития единой информационной образовательной среды Мурманской области на 2014-2020 гг. все общеобразовательные организация города Полярные Зори с подведомственной территорией и МБУО ИМК РО с 2015 года подключены к защищенной сети образовательных организаций Мурманской области. Защищённая сеть обеспечивает конфиденциальность передачи данных, относящихся к персональным, в том числе данных об обучающихся, сведений о выпускниках, принимающих участие в государственной итоговой аттестации, результатов сдачи государственной итоговой аттестации.

Обеспечено бесперебойное функционирование АИС «Электронная школа», «Электронный детский сад».

100 % общеобразовательных организаций подключены к автоматизированной информационной системе «Электронная школа». Данная система позволяет обеспечивает предоставление муниципальных услуг в сфере образования в электронном виде: зачисление детей в общеобразовательную организацию, ведение электронных журналов и дневников.

Отдел образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией и 6 (100%) организаций, реализующих программы дошкольного образования, подключены к автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». АИС «Электронный детский сад» автоматизирует процессы управления дошкольными образовательными организациями и является важнейшим инструментом учета их комплектования. Таким образом, обеспечивается прозрачность хода оказания услуги, открытость информации о состоянии очередности и положения заявления в очереди.

Осуществляется плановая подготовка к введению АИС «Дополнительное образование».

Обеспечен достаточный уровень оснащённости образовательных организаций муниципалитета средствами информатизации:

- количество обучающихся общеобразовательных организаций, приходящихся на 1 персональный компьютер – 7,7 человек (2012 год – 13,1 учащегося на 1 ПК, 2013 – 10,6 чел., 2014 г. – 7,9 чел.);

- средняя обеспеченность интерактивными досками на одну общеобразовательную организацию – 9,5 шт. (2012 год - 5 шт., 2013 год – 8,5, 2014 г. – 9,26);

- 100 % общеобразовательных организаций, имеют единые локальные вычислительные сети;

- 100% общеобразовательных организаций, имеют широкополосный доступ к сети Интернет на скорости 5 и более Мбит/с;

- 100% образовательных организаций обеспечены лицензионным программным обеспечением;

- в МБОУ гимназия № 1 работает система видеоконференцсвязи.

Внедрение регионального сегмента единой федеральной межведомственной системы учета контингента обучающихся по основным образовательным программам и дополнительным общеобразовательным программам обеспечит увеличение доли электронного документооборота.

✓ Развитие инфраструктуры системы образования.

Одним из значимых направлений деятельности Отдела образования является **развитие инфраструктуры системы образования.**

Применяемый на протяжении последних лет программно-целевой подход позволил достичь положительной динамики в развитии приоритетных направлений современной инфраструктуры образовательных организаций муниципального образования. Оснащенность зданий образовательных организаций системами автоматической пожарной сигнализации составила 100%. По состоянию на 31.08.2015г. кнопки тревожной сигнализации были установлены в 100 % образовательных организациях. В связи с закрытием вневедомственной охраны в настоящее время осуществляется перевод образовательных организаций под охрану частных охранных предприятий.

Доля школьных автобусов, используемых для перевозки обучающихся и воспитанников и соответствующих ГОСТ Р-51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические условия» составляет 100 % от общего числа. Ожидаемой перспективой для обеспечения безопасности перевозок обучающихся и воспитанников является поэтапная замена имеющегося автотранспорта и приобретение новых автобусов, соответствующих ГОСТу, для их использования в организации внешкольной работы.

На устранение предписаний надзорных органов в 2014 году в рамках соглашения «О сотрудничестве Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом» и Правительства Мурманской области» (от 26.10.2012 г. № 1/3141-Д) выделена субсидия из областного бюджета в размере 14229,0 тыс. рублей (из местного бюджета – 1434,0 тыс. руб.). В 2015 году (по состоянию на сентябрь) – 2137,5 тыс. руб. (из местного бюджета – 335,546 тыс. руб.).

Устранение предписаний надзорных органов

Год	Выделено средств (тыс. рублей)	в том числе ОБ (тыс. рублей)	в том числе МБ (софинансирование) (тыс. рублей)
2012	11178,2	10619,0	559,2
2013	5733,3	5450,6	282,7
2014	14663,0	14229,0	1434,0
2015	2199,9	62,4	35
	Поставка и установка спортивного уличного оборудования (МБОУ)		

ООШ № 1);приобретение и установка уличного игрового оборудования для благоустройства детских игровых площадок (МАДОУ №3, МБДОУ № 4, МБДОУ ЦРР-д/с № 5)
--

В 2014 года в рамках ВЦП «Комплексная безопасность образовательного учреждения» на развитие инфраструктуры из местного бюджета направлено около 2 млн. рублей.

Тем не менее сохраняется ряд проблем, без решения которых затруднительно создание гибко изменяющейся инфраструктуры образования, адаптированной под современные требования.

С целью повышения энергетической эффективности и сокращение потребления энергетических ресурсов, создание условий для перевода учреждений образования на энергосберегающий путь развития, уменьшения потребления энергии и связанных с этим затрат, создания комфортных условий пребывания в образовательных организациях на 2016 год направлен запрос на выделение субсидии из областного бюджета для замены оконных блоков с высокой степенью изношенности на пластиковые стеклопакеты в образовательных организациях г.Полярные Зори (МБДОУ № 7, МАДОУ № 3, МБОУ СОШ № 4).

Сохраняется проблема технического состояния зданий образовательных организаций, большинство зданий и инженерных сетей и коммуникаций образовательных организаций введены в эксплуатацию в середине прошлого века и характеризуются высокой степенью изношенности.

Необходимо продолжить мероприятия по созданию безопасной инфраструктуры образовательных организаций в комплексе приоритетных направлений: пожарная, санитарно-эпидемиологическое благополучие, антитеррористическая и противокриминальная безопасность.

Требует совершенствования материально-техническая база дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования детей.

Также на 2016 год направлен запрос на выделение субсидии из областного бюджета для

- приобретения школьного автобуса «FordTransit»;
- монтажа систем наружного и внутреннего видеонаблюдения в образовательных организациях г.Полярные Зори (МБОУ ООШ № 1 н.п. Африканда (дооснащение), МБДОУ № 2 н.п.Африканда, МАДОУ № 3, МБДОУ № 6, МБДОУ № 7);
- монтажа системы автоматической охранной сигнализации в образовательных организациях г.Полярные Зори (МБДОУ № 4, МБДОУ ЦРР-д/с № 5) – 2049,13 тыс. рублей.

✓ Организация питания в ОО

Одной из основных задач является совершенствование организации питания в организованных коллективах, в первоочередном порядке - в образовательных организациях.

В ходе достижения целевого показателя 93% разработан Муниципальный план мероприятий по обеспечению организации и полноты охвата обучающихся организованным горячим питанием в общеобразовательных организациях муниципального образования город Полярные Зори с подведомственной территорией на 2014 – 2015 годы.

В ОО продолжается реализация программы «Разговор о правильном питании».

Охват горячим питанием включен в перечень показателей эффективности деятельности руководителей муниципальных общеобразовательных учреждений.

Динамика охвата питанием по категориям школьников

категории	1 – 4 классы (%)	5 – 9 классы (%)	10 – 11 классы (%)	Средняя (%)
2012 г.	85	78	100 (включая дополнительные завтраки)	87,6
2013 г.	98,8	81,5	94	90,8
2014 г.	98,8	88,9	90,3	93,4
2015 г. (январь-май)	98,6	92	93,9	95,0

✓ **Заработная плата**

Продолжается реализация Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 - 2018 годы (утв. распоряжением Правительства РФ от 26 ноября 2012 г. N 2190-р).

В целях исполнения плана поэтапного повышения заработной платы заключены эффективные контракты с руководителями муниципальных образовательных организаций; разработаны критерии эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений, подведомственных Отделу образования, внесены изменения в Положение о материальном стимулировании руководителей муниципальных образовательных организаций.

Введение эффективного контракта с января 2016 года со всеми педагогическими работниками призвано стать действенным инструментом повышения заработной платы работников с учетом качества выполняемого труда и его результативности.

С 01.02.2015 г. с целью исполнения Указов Президента вступило в силу новое Примерное положение об оплате труда работников муниципальных бюджетных, автономных учреждений, подведомственных отделу образования администрации города Полярные Зори с подведомственной территорией.

№ п/п	Наименование показателя	Фактическое значение	Целевое значение	% (педагоги от 43300; ДДТ 85% от учителей)	Фактическое значение	% от целевого	Фактическое значение	% от целевого	Фактическое значение	% от целевого
		2014	2015 год		1 квартал		2 квартал		8 месяцев	
1	Отношение средней заработной платы педагогических работников образовательных учреждений общего образования к средней заработной плате по Мурманской области (руб./%)	41949,0/97,4	42414,00	97,95	41820,00	96,58	43120,00	99,58	43019,00	99,35
	в т.ч. учителя	42486,00	42790,00		42276,00		43628,00		43527,00	
	всего по ОО	34890,00	35301,00		34462,00		35106,00		35081,00	
2	Отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к средней заработной плате в сфере общего образования муниципального образования (руб./%)	35249,0/101	35248,00	99,85	32474,00	93,45	33791,00	96,25	33798,00	96,34
3	Отношение средней заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования к средней заработной плате учителей муниципального образования (руб./%)	32920,0/77,5	34390,00	80,37	33165,00	77,22	34235,00	78,47	33891,00	77,86
4	Отношение средней заработной платы медицинских работников (в том числе в образовательных организациях) к средней заработной плате по Мурманской области (руб./%). Средний медицинский персонал - 79,3% в 2015 г.	31882,0/74,02	34336,90	79,30	31723,00	73,26	32766,60	75,67	32766,60	75,67

✓ Основные направления деятельности на 2015 – 2016 годы

Основные направления деятельности Отдела образования на 2015 год и период до 2020 года определены в муниципальной программе «Развитие образования города Полярные Зори с подведомственной территорией» на 2015-2020 годы, в которой образовательные организации являются соисполнителями.

Сохранение доступности дошкольного образования.

Проведение работы по поэтапному переходу на ФГОС ДО (завершение разработки ООП, систематическое повышение квалификации педагогических кадров, совершенствование предметно – развивающей образовательной среды, создание условий для реализации вариативных образовательных программ).

Совершенствование сотрудничества с семьями воспитанников ДОО по различным направлениям образовательной деятельности.

Введение федерального государственного образовательного стандарта общего образования в общеобразовательных организациях муниципалитета:

- реализация ФГОС НОО в штатном режиме (100 % младших школьников осваивают ФГОС НОО); введение ФГОС основного общего образования во всех общеобразовательных организациях в 5 классах; подготовка к введению ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ;

- развитие профильного обучения: 100 % старшеклассников получают возможность осваивать программы профильного обучения в соответствии с потребностями, в том числе по индивидуальным учебным планам и с использованием дистанционных технологий;

- опережающее профессиональное повышение квалификации педагогических и руководящих работников ОО в условиях введения ФГОС ОО, подготовки к введению ФГОС СОО и ФГОС ОВЗ.

Обеспечение достоверности и актуальности АИС «Электронный детский сад», «Электронная школа», подготовка к внедрению АИС «Дополнительное образование»

В области информатизации системы образования в 2015 – 2016 учебном году в качестве приоритетного направления станет реализация Концепции единой информационной образовательной среды в Мурманской области на 2014-2020 годы.

Сохранение доли детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет на уровне 86%-87 %.

Развитие сетевого взаимодействия для обеспечения эффективной организации внеурочной деятельности, ориентированной на требования ФГОС ОО.

Развитие различных форм внутренней и внешней оценки деятельности общеобразовательных организаций, а также оценки и учёта индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся с целью повышения качества образования.

Повышение уровня комплексной безопасности образовательных организаций, повышение квалификации сотрудников пищеблоков ДОО, внедрение современных технологий производства продуктов питания.

Повышение охвата организованным горячим питанием обучающихся ОО.

Продолжится работа по реализации мероприятий Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных и муниципальных учреждениях, введению эффективного контракта.

Обеспечение достижения целевых показателей, установленных Указами Президента Российской Федерации и закрепленных в «дорожных картах».

Поставленные задачи позволят продолжить реализацию системных изменений в сфере образования, направленных на повышение его доступности, качества, отвечающего современным требованиям и запросам обучающихся, их родителей.