

Педагогическое совещание работников образования города Полярные Зори с подведомственной территорией

О приоритетных задачах и перспективах развития системы образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией на 2019/2020 учебный год.
Новые вызовы и возможности.

*О.В. Зиненкова,
начальник отдела образования администрации
г.Полярные Зори с подведомственной территорией*

Уважаемые коллеги, гости!

Я рада приветствовать вас в начале нового учебного года на традиционной педагогической конференции. Сегодня, мы подводим итоги работы за 2019-2020 учебный год, обсуждаем проблемы и принимаем важные решения для дальнейшего развития системы образования в нашем муниципалитете.

В соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» создан Национальный проект «Развитие образования». С 01.09.2020 года мы приступили к решению ключевых задач, поставленных перед нами национальным проектом «**Образование**»:

– обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

– воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Активно включились в реализацию федеральных проектов: "Современная школа", "Успех каждого ребенка", "Поддержка семей, имеющих детей", "Цифровая образовательная среда", "Учитель будущего".

В новом учебном году подведомственную систему образования представляют 11 образовательных учреждений: 4 общеобразовательные организации, 6 детских садов, 1 учреждение дополнительного образования, в которых обучается и воспитывается 3063 детей (2013 г. – 3064, 2014 – 3079, 2015 – 3079, 2016 – 3089, 2017 – 3149, 2018 - 3156, 2019 -3137). Количество работников в сфере образования – 696 человек.

В целом, в муниципалитете созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования.

✓ Дошкольное образование

В социальной сфере муниципалитета одно из ключевых мест занимает дошкольное образование. В дошкольном образовании в соответствии с федеральными стандартами оценка качества образования во многом определяется качеством образовательной среды.

В дошкольных образовательных организациях нашего муниципалитета созданы необходимые условия для гармоничного, разностороннего развития дошкольников, их физической, личностной, интеллектуально-познавательной и эмоциональной сфер личности.

В центре внимания находятся и психолого-педагогические условия, что особенно важно в условиях ФГОС ДОО.

К сожалению, на протяжении ряда лет в нашем муниципалитете отмечается тенденция к уменьшению контингента воспитанников дошкольных образовательных организаций. По состоянию на начало сентября 2019 года ДОО посещают 1001 (2019 - 1119, 2018 – 1163, 2017 – 1183, 2016 – 1189, 2015 -1216) воспитанников.

С целью соблюдения действующего законодательства в муниципалитете с 2011 года решена задача доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет, а также обеспечены местами в ДОО дети до 3-х лет, созданы кадровые и современные предметно-развивающие условия среды. Таким образом, удовлетворённость потребности населения в услугах дошкольного образования сохраняется на уровне 100%.

Тенденция сокращения численности детей в ДОО связана с естественными демографическими процессами в нашем городе, в стране, что является серьёзным вызовом системе образования.

Вместе с тем, сокращаясь, сеть групп претерпевает качественные изменения. Расширяется сеть групп комбинированной и оздоровительной направленности. В настоящее время инклюзивным образование охвачено 28 воспитанников ДОО, для которых созданы специальные условия в 18-группах комбинированной направленности. В группах оздоровительной направленности воспитывается 173 ребёнка.

Численность детей, требующих специальных условий коррекции нарушений развития, постоянно растёт. В условиях увеличения групп комбинированной направленности появляется возможность охвата коррекционным образованием большего числа воспитанников ДОО и снижения нагрузки на группы компенсирующей направленности.

Развиваются формы работы, поддерживающие образовательный потенциал семьи. Совершенствуется деятельность Центров игровой поддержки ребёнка. Растёт число обращений в Консультационный центр и Службу ранней помощи.

Четвёртый год принимает самых юных воспитанников – детей с 6 мес. до 1 года группа раннего возраста в МАДОУ № 3.

В условиях реализации ФГОС ДО в дошкольных образовательных организациях большое внимание уделяется профессионализму и образовательному уровню педагогических кадров. На начало нового учебного года в муниципальных дошкольных образовательных организациях работают 168 педагогов. Из них имеют первую и высшую квалификационную категорию более 67% педагогов (2019 - 67%; 2018-2019 – 60%; 2017-2018 – 61%; 2016-2017 – 53,4%).

В условиях реализации ФГОС дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях наблюдается подъём в различных аспектах деятельности ДОО. Самый значимый показатель – это квалификация педагогических кадров. Численность педагогов с первой и высшей квалификационной категорией достигла 132 человека, что составляет 78 % от общего числа (2019 - 67%; 2018-2019 – 60%; 2017-2018 – 61%; 2016-2017 – 53,4%). Это говорит о росте профессионализма педагогических работников. В 2019 - 2020 учебном году с представлением опыта работы на муниципальном уровне выступили более 130 педагогов, на региональном – 14 педагогов. В связи с карантинными мероприятиями большая часть педагогического опыта транслировалась в дистанционном режиме и в печатных сборниках.

Активно представлен опыт педагогов на конкурсах профессионального мастерства. В сентябре состоялся муниципальный этап конкурса «Воспитатели России», победителями и призёрами которого стали 7 педагогов ДОО. На региональном этапе конкурса материалы воспитателя МБДОУ №7, Звягиной Ирины Николаевны заняли 2- призовое место. В мае 2020 г. на региональном этапе конкурса «Лучший педагог-психолог Мурманской области 2020» награду победителя завоевала Другова Елена Дмитриевна, педагог – психолог МАДОУ №3. В июне 2020 г. на региональном этапе конкурса «Лучший учитель-дефектолог Мурманской области-2020» 2-е место заняла учитель – дефектолог МБДОУ №7 Кашпор Надежда Анатольевна. В городском конкурсе «Открытие-2020» (январь 2020) свои наработки представили 8 молодых специалистов ДОО. Лучшими среди начинающих воспитателей стали: Пермякова Татьяна Александровна, воспитатель МБДОУ №6, Кондратьева Оксана Ивановна, воспитатель МБДОУ №6, Зайцева Оксана Игоревна, воспитатель МБДОУ №7. Опыт организации работы с молодыми специалистами в рамках городского проекта «Школа молодого воспитателя» представлен на региональном семинаре для методических служб ДОО.

Мастер-классы по актуальным направлениям дошкольного образования для педагогов городских детских садов провели 12 воспитателей и специалистов ДОО. Опыт заведующих, старших воспитателей и педагогов представлен в городском журнале «Разноцветная карусель» (опубликовано 52 материала).

Результаты качественного подхода к индивидуальной работе с детьми отражаются в успешности выступлений детей на мероприятиях различного уровня. На фестивале детских открытий «Звёздочки» в феврале 2020 г. с защитой исследовательских проектов выступили 18 команд дошкольников. На фестивале «О героях былых времён», организованном в мае 2020 г. дистанционном формате, представлено 95 творческих работ, посвящённых юбилею Победы.

Воспитанники детских садов успешно выступают в конкурсах и фестивалях научно-технического творчества, что свидетельствует о системной работе педагогов в данном направлении. В МБДОУ №6 создана уникальная развивающая среда «Детский наноград», позволяющая формировать у детей целостную картину мира. В МБДОУ ЦРР-д/с №5 созданы все необходимые условия для формирования у детей конструкторских навыков.

Учитывая рост объективных требований родительской общественности, предъявляемых к образовательному потенциалу ДОО, в 2020-2021 году в МАДОУ №3, МБДОУ ЦРР-д/с №5, МБДОУ №6, МБДОУ №7 продолжится работа инновационных площадок регионального и Федерального уровней:

МАДОУ №3 - обобщение опыта в рамках региональной стажировочной площадки «Развитие образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»;

МБДОУ ЦРР-д/с №5 – отчётные мероприятия в рамках «Центра по легоконструированию» регионального проекта по развитию научно-технического творчества;

МБДОУ №6 - обобщение опыта по направлению деятельности региональной стажировочной площадки «Эффективные практики познавательного развития воспитанников ДОО» в соответствии с планом методических мероприятий ГАУДПО МО «ИРО»;

МБДОУ №7 – обобщение опыта деятельности «Службы ранней помощи» в рамках региональной инновационной площадки в соответствии с планом методических мероприятий ГАУДПО МО «ИРО».

✓ **Общее образование**

В 2020/2021 учебном году к занятиям приступили 2062 школьников. На протяжении последних лет отмечается рост числа обучающихся в школах города: на 01.09.2019г. – 2018 обучающихся, на 01.09.2018г. – 1993 обучающихся, на 01.09.2017г. – 1965 обучающихся, на 01.09.2016г. – 1904 обучающихся, на 01.09.2015г. – 1863 обучающихся, на 01.09.2014г. - 1844 обучающихся. Сеть подведомственных общеобразовательных организаций позволяет удовлетворить все образовательные потребности обучающихся. Средняя наполняемость классов школ города – 25,7 чел., в МБОУ ООШ №1 – 14 чел.

Следует отметить, что наши школы являются активными участниками различных проектов:

- МБОУ гимназия №1, МБОУ ООШ №1, МБОУ ООШ №3 - участники образовательной программы «Школьная лига РОСНАНО»;

- МБОУ гимназия №1, БОУ СОШ №4, МБОУ ООШ №1, МБОУ ООШ №3 – участники Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»;

- МБОУ гимназия №1, МБОУ ООШ №3, МБОУСОШ №4 - пилотные площадки по реализации проекта «Шахматы в школу» в образовательных организациях Мурманской области;

- МБОУ гимназия №1, МБОУ ООШ №1, МБОУСОШ №4 - пилотные общеобразовательные организации, реализующие курс «Основы финансовой грамотности»;

-МБОУ гимназия №1, МБОУ ООШ №1, МБОУ ООШ №3, МБОУСОШ №4 - участники регионального проекта «Создание информационно-библиотечных центров в общеобразовательных организациях Мурманской области»;

- МБОУ гимназия №1 - осуществление деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Мурманской области;

- МБОУ гимназия №1, МБОУ ООШ №3 - осуществление деятельности Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

В 2019 - 2020 учебном году были проведены методические мероприятия, направленные на выявление и обобщение лучших практик образовательных организаций по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи:

- Муниципальный семинар "Межпредметность как фактор формирования и развития у обучающихся метапредметных образовательных результатов (МБОУ гимназия № 1, 05.03.2020).

- Региональный семинар «Эффективные практики сопровождения одарённых детей в условиях реализации ФГОС общего образования» (МБОУ СОШ № 4, 04.02.2020). Представлен опыт работы с одарёнными детьми опытных педагогов муниципалитета. Всего выступили и провели практикумы 25 педагогов муниципалитета, присутствовали на семинаре 100 человек, в том числе, представители других муниципалитетов. Кроме того, с докладом выступила Каирова Марина Анатольевна, доцент ГАУДПО МО «ИРО», к.п.н.

- Региональный семинар "Лучшие педагогические практики преподавания предметной области "Искусство в образовательных организациях Мурманской области" (МБОУ ООШ № 3, 12.03.2020).

В 2019/2020гг. разработан муниципальный комплекс мер по сопровождению учителей – молодых специалистов и вовлечению их в различные формы поддержки; обновлена и дополнена база данных по повышению квалификации педагогических и руководящих кадров актуальной информацией.

В 2019-2020 году педагоги муниципалитета участвовали в конкурсах профессионального мастерства различного уровня:

Всероссийский конкурс лучших педагогических практик преподавания родных языков народов России (заочный этап) - Идрисбаева С. Н., учитель начальных классов МБОУ ООШ №1 н.п. Африканда, победитель в номинации «Лучшая практика внеурочной деятельности по родному языку».

Всероссийский конкурс лучших педагогических практик преподавания родных языков народов России (очный этап, г. Москва)- Идрисбаева С. Н., учитель начальных классов МБОУ ООШ №1 н.п. Африканда, победитель в номинации «Лучшая практика внеурочной деятельности по родному языку».

Региональный конкурс методических разработок по организации процесса обучения русскому языку«Педагогическая мастерская» - Идрисбаева С. Н., учитель начальных классов МБОУ ООШ №1 н.п. Африканда, победитель в номинации «Лучший урок развития устной речи».

Введение ФГОС общего образования в общеобразовательных организациях осуществляется в штатном режиме. В школах города ведется плановая работа по обеспечению организационных, нормативно-правовых, кадровых, материально-технических условий для введения новых федеральных государственных образовательных стандартов.

ФГОС среднего общего образования в пилотном режиме реализуется в МБОУ СОШ №4 и в МБОУ гимназия №1.

В 5-9 классах общеобразовательных организаций 184 обучающихся осваивают программы углубленного изучения предметов.

В 2019-2020 учебном году в МБОУ СОШ №4 реализуется 2 профиля: естественнонаучный, универсальный. В естественнонаучном профиле на профильном уровне изучаются математика, физика, химия, биология. В универсальном профиле обучаются

старшеклассников, которые на профильном уровне изучают право, биология, иностранный язык (английский).

В МБОУ гимназия №1 для десятиклассников открыт универсальный профиль, в котором в различных профильных группах изучаются на углубленном уровне математика, физика, информатика, русский язык, право, английский язык. В 11 классе реализуются универсальный профиль, в котором в различных профильных группах изучаются на углубленном уровне математика, физика, химия, биология, литература, право, английский язык.

Предпрофильная подготовка и профильное обучение – важнейшие компоненты сферы профессиональной ориентации и профессионального самоопределения школьников.

При этом особое значение приобретают формы работы, способствующие сохранению и укреплению лучших педагогических практик, увеличению потенциала общеобразовательных организаций за счёт их взаимодействия с другими организациями и социальными партнёрами.

Успех данного взаимодействия в значительной степени обусловлен эффективным использованием кадрового, методического и материально-технического потенциала всех участников муниципальной сети предпрофильной подготовки и профильного обучения.

В 2019-2020 учебном году на базе атомкласса МБОУ СОШ №4 тридцать обучающихся освоили программу межшкольного факультатива «Экспериментальные задания в итоговой аттестации 9 классов по физике», в том числе: 28 чел.– МБОУ гимназия №1, 2 чел.– МБОУ ООШ №3.

10 обучающихся 5-6 классов посещали факультатив «Мир робототехники», в том числе: 6 чел.- МБОУ гимназия №1, 2 чел.- МБОУ ООШ №3 и 2 чел.- МБОУ ООШ №1. Опыт работы по реализации программы данного факультатива учитель физики МБОУ СОШ №4 Полетаева Н.В. представила 04.02.2020 в формате мастер-класса «Формирование инженерной компетенции на занятиях внеурочной деятельности «Мир робототехники» на областном семинаре «Эффективные практики сопровождения одарённых детей в условиях реализации ФГОС общего образования».

На базе МБОУ гимназия №1, Центра профориентации, планировалось реализовать 3 межшкольных факультативных курса для обучающихся 8-9 классов других муниципальных общеобразовательных организаций, однако данные курсы остались практически невостребованными, кроме межшкольного факультатива «Избранные вопросы планиметрии», который изучали 8 обучающихся МБОУ ООШ №1 и 8 обучающихся МБОУ гимназия №1.

В этой связи в 2020-2021 учебном году необходимо предложить вниманию школьников актуальные межшкольные факультативные курсы, соответствующие приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики и ориентированные на запросы каждого обучающегося.

В рамках договора сотрудничества с Полярнозоринским энергетическим колледжем в 2019-2020 учебном году 3 обучающихся 8-9 классов МБОУ ООШ №4 и 1 обучающийся 10 класса МБОУ гимназия №1 прошли подготовку по программе ранней профориентации и основ профессиональной подготовки JuniorSkills (компетенция «Электромонтажные работы»). В результате 2 команды (в составе 2 человека каждая) приняли участие в V Региональном чемпионате «ЮниорПрофи», состоявшемся в декабре 2019 года на базе ГАПОУ МО «Кандалакшский индустриальный колледж».

Организовано профессиональное обучение учащихся 10-11 классов МБОУ СОШ №4 и МБОУ гимназия №1 рабочим профессиям «Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике» (18 чел.) и «Секретарь-администратор» (21 чел.). Обучение данных групп продлится до декабря 2020 года. Кроме того, в слесарной мастерской Полярнозоринского энергетического колледжа велись занятия по учебному предмету «Технология» для 20 обучающихся 8 класса и 13 обучающихся 9а класса МБОУ ООШ №3.

На основании договора филиала Мурманского Арктического университета в г. Апатиты с МБОУ ИМК РО г. Полярные Зори 20 декабря 2019 года специалисты университета провели

на базе МБОУ гимназия №1 профориентационный квест «Работай на Атомной!», в котором приняли участие 48 обучающихся 10-11 классов МБОУ СОШ №4 и МБОУ гимназии №1.

В 2021-2022 учебном году сотрудничество с организациями среднего и высшего образования будет продолжено.

Организована систематическая работа по вовлечению обучающихся в профориентационные проекты и инициативы различного уровня.

В период с сентября 2019 года по апрель 2020 года около 700 обучающихся 7-11 классов МБОУ ООШ №1, МБОУ ООШ №3, МБОУ СОШ №4, МБОУ гимназия №1 и МБОУ ДДТ посмотрели открытые уроки «ПроеКТОриЯ», направленные на раннюю профориентацию школьников.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 14.06.2019 № 1005 МБУО ДО ДДТ определён в качестве муниципальной пилотной площадки, на базе которой в октябре 2019 года началась апробация регионального сетевого образовательного проекта «Юный полярник», направленного на формирование арктических компетенций как основы системы воспроизводства профессиональных кадров Арктики, повышение престижа работы в районах Крайнего Севера и Мурманской области.

В течение 2019-2020 учебного года 12 обучающихся МБОУ ДО ДДТ участвовали в различных воспитательных мероприятиях (фестивалях, конкурсах, онлайн-проектах) и «образовательных экспедициях» (информационный центр КАЭС, музейно-выставочный центр КФ АО «Апатит», историко-краеведческий музей г. Кировска и др.). Итоги реализации проекта представлены на официальном сайте МБОУ ДО ДДТ и социальной сети «ВКонтакте».

Продолжается работа по реализации программы «Школьная лига РОСНАНО». В сентябре 2019 года 7 обучающихся 7-8 классов МБОУ ООШ №1, школы-участницы программы, побывали на мероприятии «Праздник Нанового года», а в феврале 2020 года 2 обучающихся 8 класса прошли обучение в областной тематической каникулярной школе «Заполярный Наноград».

При этом следует отметить отсутствие активности в реализации мероприятий программы других школ - участниц программы: МБОУ ООШ №3 и МБОУ гимназия №1.

Таким образом, в условиях сетевого межведомственного взаимодействия общеобразовательных организаций и их социальных партнёров созданы определённые условия для профессионального становления и развития школьников.

Одним из приоритетных направлений развития образования города является система поддержки талантливых детей.

Муниципалитет активно работал над созданием организационно-методических условий для расширения возможностей участия одаренных детей в муниципальных, региональных, всероссийских и международных образовательных проектах, программах, олимпиадах, научно-исследовательских и научно-практических конференциях, конкурсах, фестивалях, дистанционных мероприятиях.

В 2019/2020 учебном году муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – МЭ ВсОШ) проходил в период с 06.11.2019 по 03.12.2019. МЭ ВсОШ проводился по 17 предметам. Зафиксировано участников - 210 (обучающиеся 6-11 классов) из 4 общеобразовательных учреждений муниципалитета (202 – в 2018 г., 209 человек – в 2017 г., 193 человека – в 2016 году). Общее количество участников увеличилось на 8 человек по сравнению с предыдущим годом. Принять участие в муниципальном этапе смогли участники школьного этапа олимпиады, набравшие необходимое количество от установленных организатором по каждому предмету проходных баллов, при этом, вошедшие в квоту – от 3 до 5 человек от параллели каждой школы по каждому общеобразовательному предмету. Также приняли участие в олимпиаде победители и призёры муниципального этапа прошлого года.

Многие школьники пробовали свои силы сразу в нескольких предметных олимпиадах. Соответственно, фактическое число участия составило 391 (МБОУ ООШ №1 н.п. Африканда - 34 (8,7 %), МБОУ ООШ № 3 – 29 (7,42 %), МБОУ СОШ № 4 – 160 (40,92 %), МБОУ Гимназия №1 – 168 (42,97 %)). Для сравнения, в прошлом учебном году всего было зафиксировано 398

участий (МБОУ ООШ №1- 37 (9,3 %), МБОУ ООШ №3 – 22 (5,53 %), МБОУ СОШ №4 – 174 (43,72 %), МБОУ гимназия №1– 165 (41,46 %)). Таким образом, количество участников снизилось среди учащихся всех общеобразовательных организаций, кроме МБОУ гимназия №1.

Количество мест победителей и призёров олимпиады составило 119 обучающихся (30 % от числа участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 уч. года). По сравнению с 2018/2019 уч. г. показатели результативности участия в 2019/2020 учебном году увеличились на 8 (6,8 %).

В региональном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее – РЭ ВсОШ) приняли участие в 2020 году 43 человека (2019 – 42 чел., 2018 год – 32 чел., 2017 – 26 чел.). Очевидно, что с каждым годом увеличивается количество участников РЭ ВсОШ. Очень важно сохранять эту тенденцию и в дальнейшем. Количество победителей и призёров также увеличилось (в 2019/2020 уч. году – 11 человек, в 2018/2019 – 10, в 2017/2018 – 3):

Предмет	Количество участников 2017/2018	Результат	Количество участников 2018/2019	Результат	Количество участников 2019/2020	Результат
литература	5	1 Фомин Степан, МБОУ гимназия № 1	4	1 призер Волкова Александра, МБОУ гимназия №1, 9 класс	3	1 победитель, 1 призер Муратова Елизавета, МБОУ гимназия № 1, 8 класс; Федоров Никита, МБОУ гимназия № 1, 11 класс
английский язык	7	1 Васильев Максим, МБОУ СОШ № 4	5	3 призера Васильев Максим, МБОУ СОШ №4, 10 класс Федоров Никита, МБОУ гимназия №1, 10 класс Ключников Николай, МБОУ гимназия №1, 10 класс	7	1 призер Васильев Максим, МБОУ СОШ № 4, 11 класс
химия	4		-	-	1	-
ОБЖ	3		3	-	-	-
география	3	1 Осиик Егор, МБОУ СОШ №4	1	-	3	1 призер Алексеев Иван, МБОУ гимназия № 1, 11 класс
русский язык	-		3	-	-	-
физика	1		2	-	3	-
экология	2		2	-	4	1 победитель, 1 призер Осиик Егор, МБОУ СОШ №4, 11 класс; Ватральская Полина, МБОУ гимназия №1, 10 класс

технология	1		1	1 победитель Осиик Егор, МБОУ СОШ №4, 10 класс	1	1 победитель Осиик Егор, МБОУ СОШ №4, 11 класс
математика				1 призер Палишкин Алексей, МБОУ СОШ №4, 9 класс	2	-
право	1		5	1 призер Бегеш Арина, МБОУ гимназия №1, 9 класс	1	1 призер Бегеш Арина, МБОУ гимназия №1, 10 класс
обществознание	4		6	1 победитель Бегеш Арина, МБОУ гимназия №1, 9 класс	5	1 призер Бегеш Арина, МБОУ гимназия №1, 10 класс
история	-		2	-	6	-
искусство	1		-	-	-	-
биология	-		4	-	1	-
Региональная математическая олимпиада им. Леонарда Эйлера			2	1 призер Муратова Елизавета, МБОУ гимназия №1, 8 класс	2	-
Олимпиада имени Дж.К.Максвелла для учащихся 7- 8 классов			2	1 призер Муратова Елизавета, МБОУ гимназия №1, 8 класс	2	1 призер Антаков Евгений, МБОУ СОШ № 4, 7 класс
Информатика и ИКТ					1	1 призер Палишкин Алексей, МБОУ СОШ №4, 10 класс

Важно отметить, что в 2019/2020 учебном году (в отличие от предыдущего) обучающиеся муниципалитета приняли участие в предметных олимпиадах по химии, математике и информатике и ИКТ.

Всероссийская олимпиада школьников дает уникальную возможность проявить свои способности. Важно выстраивать на муниципальном уровне и уровне школы устойчивую и эффективную систему работы с одаренными детьми, особенно внимательно относиться к школьному этапу олимпиад, цель которого - выявление детей, обладающих способностями решать нестандартные задачи и мотивированных к достижению цели.

Старшеклассники активно принимали участие в многопрофильной Инженерной олимпиаде школьников, в этом учебном году 3 человек вышли в финал.

Впервые обучающиеся муниципалитета приняли участие в региональной физико-математической олимпиаде школьников «Северное сияние» (февраль 2020). Участвовало 68 человек, призёрами стали 2 детей: Юдин Тихон (МБОУ СОШ № 4, 9 класс), Вельдяскина Екатерина (МБОУ гимназия № 1, 8 класс). Из победителей и призёров данной олимпиады организатор планирует создать команду для её участия в дальнейших интеллектуальных состязаниях.

С 29 по 31 октября 2019 года на базе гимназии №1 г. Полярные Зори прошли V региональные математические игры «Точка опоры», на которые были приглашены команды обучающихся 8-11 классов общеобразовательных организаций всей области. В играх приняли

участие более 180 школьников из образовательных организаций Кандалакши, Кировска, Ковдора, Мурманска, Мончегорска, Оленегорска, Полярных Зорь, других городов и населенных пунктов Мурманской области. Абсолютный победитель - МБОУ гимназия №1 г. Полярные Зори.

Обучающиеся г. Полярные Зори принимают активное участие в муниципальных и федеральных и международных конкурсах, проектах и фестивалях, объявляемых Госкорпорацией «Росатом», становятся их победителями и призерами: «Собери портфель пятерок» (около 70 человек); творческих конкурсах: «В объятиях природы», «Атом-кутюр», «Атомный Пегасик», «Лидеры Арктики», «Слава создателям», «Культура РОСАТОМ», общероссийском фестивале природы «Первозданная Россия».

Всего в конкурсах от госкорпорации «Росатом» в 2019-2020 уч.году приняли участие 75 обучающихся (без учёта участников конкурсов от «Школы Росатома» - 56 человек), из них победителями и призерами стали 15 человек.

31 марта подведены итоги IV Международного конкурса детских фотографий «В объятиях природы», который был организован Фондом «Ассоциация территорий расположения атомных электростанций» совместно с Концерном «Росэнергоатом» и Венгерской АЭС «Пакш». В конкурсе приняли участие дети в возрасте от 10 до 17 лет, проживающие в городах расположения атомных станций России, Венгрии и Беларуси. Сопредседателями российско-венгерского жюри конкурса выступили первый заместитель генерального директора по корпоративным функциям Концерна «Росэнергоатом» Джумбери Ткебучава и директор по коммуникациям АЭС «Пакш» доктор Антал Ковач.

Победителями Конкурса в городе Полярные Зори стали:

1 место: Максимова Яна - "Северный каньон";

2 место: Вельдяскина Екатерина - "Тишина";

3 место: Егерев Семён - "А Имандра здесь тихая".

Работы представлены на Центральной площади города.

Уже традиционным мероприятием стала метапредметная олимпиада в рамках реализации проекта «Школа Росатома» Госкорпорации «Росатом». В муниципальном этапе приняли участие 24 обучающихся 5-8 классов (6 команд по 4 человека). 1 и 3 места заняли команды МБОУ гимназия № 1, а 2 место – команда МБОУ СОШ №4.

В образовательном событии «Школа проектов – VII сезон» от «Школы Росатома» в 2020 году приняли участие 7 обучающихся МБОУ гимназия №1 и МБОУ СОШ №4. В финал вышли 4 обучающихся МБОУ СОШ №4: Юрченко Анастасия Николаевна, Хрулёва Ангелина Дмитриевна, Казарин Даниил Алексеевич, Котлов Антон Сергеевич.

В целях обеспечения каждому школьнику на территории присутствия Госкорпорации «Росатом» возможности получения качественного образования в современных условиях, воспитания кадрового резерва атомной промышленности, развития системы поддержки талантливых детей и молодежи, в муниципальном образовании реализуется проект «Школа Росатома». Проект является социально-значимым и направлен на выявление одарённых детей, проявляющих склонность к профессиональной деятельности в ядерной сфере, оказание учащимся поддержки в профессиональном образовании и личностном развитии.

В 2019-2020 уч. году была организована работа образовательных: Школа проектов «Форсаж» (28 чел.), Эвристическая игра «В мире естественных наук» (48 чел.), Открытая лаборатория «Атомный Форсайт» (10 чел.), Городской олимпиадный центр «Лидер» (42 чел.), Школа кадрового резерва «Ядерная энергия» (23 чел.). Считаем, что это даст возможность не только повысить знания в интересующих детей областях науки, но и позволит развивать метапредметные компетенции. Численность слушателей в 2019 г. составила 151 обучающийся.

Ограничительные меры, вызванные угрозой распространения COVID-19, введенные с середины марта 2020года на территории муниципального образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией не позволили выполнить в полном объеме запланированные мероприятия. В течение сентября- октября обязательства по реализации комплекса мероприятий в рамках проекта будут исполнены в полном объеме.

В 2020-2021 году сотрудничество продолжится, заключен договор на сумму 800 000 р. В случае возможного возникновения ограничений, планируется проведение мероприятий в дистанционном формате.

Форум городов проекта «Школа Росатома» состоялся в октябре 2019 года. Цель форума – представление инновационных проектов для детей и молодежи от городов – участников проекта, голосование и утверждение плана мероприятий с участием детей городов проекта.

Делегация от города Полярные Зори представила 3 городских мероприятия в новом формате: «Фестиваль детских открытий «Звёздочки» (реализован на городском уровне в феврале 2020), «Фестиваль для детей с ОВЗ «Мы вместе» (реализован в декабре 2019 г.), «Математические игры «Точка опоры» (реализован в декабре 2019 г.).

В мероприятиях федерального проекта «Школа Росатома в прошлом учебном году приняли участие 56 обучающихся ОО и воспитанников ДОО:

- «Школа проектов» (9 финалистов);
- «Большая перемена» (1 финалист);

Поощрения от проекта для активных участников мероприятий: «Отраслевая смена для одарённых детей в ВДЦ «Орлёнок» (октябрь 2020) – 14 детей, «Смена для Атом-классов» (октябрь 2020)-7 детей, «Атомвстречи в ВДЦ «Артек» - участники обучающиеся Атомкласса МБОУ СОШ №4 (ноябрь 2020).

Подготовлено 7 видеосюжетов для СМИ проекта «Школа Росатома» корреспондентами Атом ТВ.

В январе 2020 учебного года, в целях стимулирования интеллектуальных потребностей и творческой активности детей и молодежи, в городе проведен интеллектуальный праздник «Математическая регата» для обучающихся 5-8 классов. Приняли участие 32 команды (128 обучающихся) школ города, что на 12 человек больше чем в прошлом году. 12 команд стали победителями и призёрами (48 обучающихся). В 2018 году в конкурсе приняли участие 112 человек. Количество участников имеет тенденцию к увеличению из года в год.

Впервые ученики принимали участие в Международном конкурсе по математике «Я решаю!» (5 чел.).

В региональной Олимпиаде Эколят – молодых защитников природы участвовали 20 человек от муниципалитета, из них 3 стали победителями, 4 – призёрами, команда МБОУ ООШ № 1 н.п. Африканда заняла 2 место в общекомандном зачёте.

Традиционно в муниципалитете состоялись конкурсы «Самый грамотный ученик» по русскому и английскому языкам. В конкурсе по русскому языку приняли участие 97 обучающихся, по английскому – 51.

Активно участвуют в конкурсах и юные писатели. Так 15.01.2020 состоялся муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», посвященный 75-летию Победы в ВОВ. Приняли участие 10 работ, 3 лучшие были отправлены на региональный этап конкурса. 75-летию Победы в ВОВ также был посвящен конкурс сочинений «Все люди вспоминать должны про подвиг городов-героев...», на региональный этап которого были отправлены 3 лучшие работы. Работы Михайлова Дмитрия и Дитковской Софьи получили 1 и 3 место соответственно. Кроме того, Дитковская Софья заняла 3 место в региональном конкурсе сочинений «Мы здесь не отступали ни на шаг», посвященного 75-летней годовщине разгрома немецко-фашистских войск в Заполярье (октябрь 2019 г.).

В октябре 2019 года 420 обучающихся муниципалитета были задействованы в организации и проведении «Пушкинского праздника», а также – в конкурсных мероприятиях в рамках праздника. Сюда можно отнести конкурсы: рисунков, декоративно-прикладного творчества, «Проба пера», конкурс чтецов, конкурс видеороликов.

Впервые муниципалитет принял участие в региональной олимпиаде по предмету «Основы православной культуры». От г. Полярные Зори участвовали 3 человека из МБОУ гимназия № 1.

3 команды приняли в 2019/2020 учебном году участие в Региональном чемпионате по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». 1 этап прошел в Апатитах, 2 и 3 – в г. Полярные

Зори, дистанционно. В финал по результатам 3х этапов вышла команда МБОУ СОШ № 4 «Орион», заняв по сумме их результатов 3 место в регионе.

Из-за эпидемиологической обстановки не состоялись некоторые традиционные мероприятия школьного, муниципального, регионального и федерального уровней. Однако стоит отметить, что в мероприятиях дистанционного формата муниципального уровня приняли участие около 500 человек, регионального – около 200, федерального – около 100.

✓ Система оценки качества образования

Сформированная единая система оценки качества образования позволяет вести мониторинг знаний учащихся на разных ступенях обучения в школе, оперативно выявлять и решать проблемы системы образования в разрезе предметов, школ и муниципалитетов, а также позволяет родителям получать информацию о качестве знаний своих детей.

В 2019 - 2020 учебном году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 были отменены Всероссийские проверочные работы, а также не проводились экзамены в 9 классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ запланировано в сентябре-октябре 2020 года.

ЕГЭ в 2019/2020 учебном году сдавали 74 выпускника, из которых 97% сдавали предметы по выбору. Самые выбираемые для сдачи ЕГЭ предметы – информатика, обществознание, физика.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку выпускников текущего учебного года вырос на 2,3 единицы относительно прошлого года и составляет 70,5 (2019 год – 68,2, 2018 год – 70,2).

Средний балл по математике (профильный уровень) по сравнению с прошлым годом снизился на 8,7 единиц и составляет 50,5 (2019 год – 59,2, 2018 год – 51,2). В 2020 году обучающиеся выбирали один уровень (базовый или профильный) экзамена по математике и 3 участника ЕГЭ не справились с экзаменом по математике (профильный уровень).

Результаты выпускников МБОУ гимназия №1 по русскому языку в 2020 году ниже (-2,03) уровня прошлого года, средний балл – 70 (2019 год – 72,03, 2018 год – 72,7), прослеживается отрицательная динамика на протяжении последних трех лет. По профильной математике выпускники МБОУ гимназия №1 в текущем году показывают результаты значительно ниже (-10,1) прошлогоднего значения (2019 год – 62,1) - 52, но выше на 1,6 балла по сравнению с 2018 годом - 50,4.

Результаты выпускников МБОУ СОШ №4 по русскому языку имеют положительную динамику и составляют в 2020 году 71, по сравнению с двумя предыдущими годами (2019 год - 66,3, 2018 год - 67,1). По математике (профильный уровень) результаты выпускников МБОУ СОШ №4 в 2020 году показывают отрицательную динамику - 49 единиц (2019 год – 56,1).

Наблюдается отрицательная динамика результатов ЕГЭ по сравнению с прошлым годом по химии (-8,8), биологии (-7), физике (-5,7), истории (-3,7), литературе (-2), информатике и ИКТ (-1,5). Стоит отметить, что средний балл по информатике и ИКТ устойчиво снижается на протяжении последних двух лет. Кроме того наблюдается положительная динамика результатов ЕГЭ по сравнению с 2019 годом по обществознанию (+5,2), английскому языку (+5,1).

Не справились с экзаменом по обществознанию 3 человека (МБОУ СОШ №4, МБОУ гимназия №1), химии - 2 чел. (МБОУ СОШ №4, МБОУ гимназия №1), биологии – 2 чел. (МБОУ СОШ №4, МБОУ гимназия №1), информатике и ИКТ – 1 чел. (МБОУ СОШ №4).

В 2020 году число высокобалльных работ (от 80 баллов и выше) составляет - 29 работ, что на 27,5% ниже, по сравнению с 2019 годом (40 работ), но на 16% выше, чем в 2018 году (25 работ). 19 выпускников получили по результатам ЕГЭ более 80 баллов, из них 1 человек – по 3 предметам (Волкова Алина), 8 человек – по 2 предметам (Васильев Максим, Кибирев Максим, Ключников Николай, Мосин Даниил, Нарыжная Валерия, Соколова Екатерина, Федоров Никита, Ханин Даниил), 10 человек – по одному предмету.

В 2020 году по русскому языку 18 высокобалльных работ (2019 год – 22 работы, 2018 год – 18 работ), по математике (профильный уровень) – 2 работы (2019 – 7 работ, 2018 – 2 работы). По предметам по выбору: по английскому языку – 3 работы, по химии, истории, обществознанию 2 работы.

Для сравнения в 2019 году высокобалльных работ по предметам по выбору: по английскому языку – 3 работы, по химии – 2 работы, истории, обществознанию по одной работе.

В текущем году нет высокобалльных работ по физике (2019 год – 2 работы), биологии (2019 год - 1 работа), истории (2019 год – 1 работа), литература (2019 год -1 работа). Четвертый год подряд нет высокобалльных работ по информатике и ИКТ.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, результаты Всероссийских проверочных работ требуют тщательного предметно-содержательного анализа и принятия исчерпывающих мер по повышению качества общего образования. Подробный анализ результатов ГИА будет проведен на совещании руководителей образовательных организаций в сентябре 2020 года.

Главная задача в начале нового учебного года спокойно и тщательно проанализировать итоги выпускных экзаменов в разрезе каждой школы, скорректировать образовательный процесс для выполнения главной задачи: освоения образовательного стандарта и получения аттестата о среднем общем образовании каждым выпускником. И организовать действенную работу методических служб на муниципальном и школьном уровнях.

Остановимся на реализации федеральных проектов.

Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей»

С сентября по декабрь 2019 года наш муниципалитет принял участие в реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» нацпроекта «Образование».

Участие в проекте стало возможным благодаря победе ГОБУ МО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» в конкурсном отборе на получение грантов из федерального бюджета.

К оказанию консультативной помощи были привлечены 236 высококвалифицированных педагогических работников Мурманской области: педагоги-психологи, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, социальные педагоги. В том числе 18 специалистов нашего муниципалитета из всех дошкольных образовательных организаций, а также МБОУ ООШ № 3, МБОУ СОШ № 4 и МБОУ гимназия № 1.

За период реализации проекта нашими специалистами было оказано 1450 услуг (консультаций).

Созданная эффективная система родительского просвещения и семейного воспитания функционирует в Мурманской области, в том числе и нашем городе, и после завершения проекта.

Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"

Министерство образования и науки Мурманской области в 2019 году вошло в число победителей еще одного конкурсного отбора субъектов Российской Федерации на предоставление в 2020-2022 годах субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на внедрение целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

На средства субсидии министерством для образовательных организаций области приобретены средства вычислительной техники, периферийное оборудование, программное

обеспечение и презентационное оборудование, позволяющего обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов в общеобразовательных организациях.

В августе 2020 года во все школы муниципалитета поставлены комплектыногового оборудования (интерактивные комплексы, многофункциональные устройства, ноутбуки) на сумму свыше 7,5 млн. рублей.

Федеральный проект "Современная школа" «ТОЧКА РОСТА»

В рамках реализации регионального проекта «Современная школа» с 01.09.2020 на базе МБОУ гимназия № 1, МБОУ СОШ № 4 открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На средства федерального, областного и местного бюджетов приобретено учебное, компьютерное оборудования и мебель для Центров "Точка роста" на общую сумму более 2,9 млн. рублей.

В помещениях центров за счет средств муниципального бюджета выполнены ремонтные работы на сумму 2,25 млн. рублей.

В рамках функционирования Центров «Точка роста» в урочное и внеурочное время школьники будут осваивать новые компетенции и навыки по таким направлениям деятельности, как информатика, технология и основы безопасности жизнедеятельности, робототехника и проектная деятельность, 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, обучение игре в шахматы с использованием нового современного оборудования.

✓ Дополнительное образование

Федеральный проект "Успех каждого ребенка"

27 февраля 2020 на базе МБУО ИМК РО было создано структурное подразделение «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей». Создание центра обусловлено внедрением Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467.

МОЦ призван осуществлять организационное, методическое и аналитическое сопровождение и мониторинг развития системы дополнительного образования детей на территории муниципального образования г. Полярные Зори с подведомственной территорией. МОЦ также осуществляет функции по обеспечению межведомственного взаимодействия на территории муниципалитета, функции экспертно-консультационного центра в системе дополнительного образования детей, обеспечивающего согласованное развитие дополнительных общеобразовательных программ различной направленности для детей от 5 до 18 лет.

Однако основной задачей МОЦ на текущий момент является сопровождение внедрения системы персонифицированного финансирования дополнительного образования.

Персонифицированное финансирование предполагает получение каждым ребенком муниципалитета именного сертификата дополнительного образования, что в свою очередь, дает возможность получения дополнительного образования за счет государства, даже если речь идет о частных организациях, предоставляющих образовательные услуги. Данная система позволит увеличить охват и повысить качество дополнительного образования, обеспечит равные возможности в получении доп. образования детьми из семей с разным материальным достатком, позволит вести реальный учет образовательных услуг, которые получают дети. С внедрением системы персонифицированного финансирования мы получаем реальный

инструмент инвентаризации содержания программ дополнительного образования с целью повышения их вариативности, востребованности, качества.

Специалисты Муниципального опорного центра также осуществляют работу в Навигаторе дополнительного образования. Это портал, информационная платформа, маршрутизатор, где собраны воедино все сведения об учреждениях дополнительного образования Мурманской области, а также других регионов России, которые дети совместно с родителями или самостоятельно могут использовать для выбора собственной образовательной траектории.

Таким образом, перед новой структурной единицей Информационно-методического кабинета стоит амбициозная и вместе с тем трудоемкая задача вывести дополнительное образование муниципалитета на качественно новый уровень, отвечающий запросам времени, заказу государства, стремлениям родителей, интересам детей, социально-экономическому развитию города и региона.

Система дополнительного образования детей является неотъемлемой частью муниципального образовательного пространства и ориентирована на удовлетворение запросов обучающихся в получении доступного качественного дополнительного образования, отвечающего современным тенденциям развития общества.

Анализ официальных сведений федеральной статистической отчетности за 2019 год свидетельствует о том, что доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в организациях сферы образования, культуры и спорта, в общей численности детей этого возраста, составила 83,8% с учетом детей, посещающих негосударственную коммерческую организацию (2018 год – 90,6%), что превышает показатель Целевой модели ДОД в 80% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципалитете. Однако показатель целевой модели ДОД предполагает учет детей без доли детей, посещающих НКО, что составляет 72,7% детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам в общей численности детей этого возраста.

При расчёте показателя охвата программами дополнительного образования впервые учитывалось число детей, посещающих негосударственную коммерческую организацию «Лингвист», что обусловлено требованиями Концепции развития дополнительного образования в части обеспечения доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в сфере образования, финансируемых из бюджетных источников, а также создания конкуренции на рынке образовательных услуг.

На протяжении последних 3-х лет доля детей в возрасте 5-18 лет, получающих услуги по дополнительному образованию в организациях различной организационно-правовой формы и формы собственности, в общей численности детей данной возрастной группы, снижается. В 2019-2020 учебном году в МБОУ ДО ДДТ реализовано 35 дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, в ДОО - 16, в общеобразовательных организациях - 3 дополнительные общеразвивающие программы. По сравнению с предыдущим 2018-2019 учебным годом количество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ уменьшилось за счет сокращения числа реализуемых дополнительных программ школами города (МБОУ гимназия №1 в 2019-2020 уч. г. не реализовала дополнительные программы, МБОУ СОШ №4 сократила количество программ в 2019-2020 уч. г. с 5 до 1).

То же касается и дошкольных образовательных организаций: в МАДОУ №3 в 2019-2020 уч. г. дополнительных общеразвивающих программ для детей не представлено (в 2018-2019 уч. г. было представлено 2 программы).

Сложившаяся ситуация свидетельствует о необходимости продолжения целенаправленной работы по созданию в образовательных организациях необходимых условий для реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности и уровня сложности, исходя из потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

В ходе межведомственного взаимодействия дошкольными и общеобразовательными организациями ежегодно используются ресурсы организаций дополнительного образования сферы культуры и спорта.

Администрацией МБДОУ №2 и МБОУ ООШ №1 заключены договоры о сетевой форме реализации образовательных программ «Содружество муз» и «Хоровое пение» с МБУ ДО ДШИ н.п. Африканда.

Следует отметить активную работу организаций сферы образования, особо - МБДОУ ЦРР д/с №5 (координационного центра по легоконструированию), МБОУ СОШ №4 (координационного центра по робототехнике), МБОУ ДО ДДТ (координационного центра научно-технического творчества), МБОУ гимназия №1 (центра профориентации), а также МБДОУ №4, МБДОУ №6, МБДОУ №7 в рамках реализации плана мероприятий по развитию ДОД в сфере научно-технического творчества, в том числе в области робототехники, на 2019-2020 учебный год.

Результаты работы в данном направлении широко представлены ОО на мероприятиях различного уровня: Муниципальная площадка IX Всероссийского Фестиваля науки НАУКА 0+ (ноябрь 2019г.); Стажировочная площадка «3Dтехнологии в образовательной деятельности», Соревнования по авиамodelьному спорту в классе моделей F, посвящённые гражданской и дальней авиации (с приглашением команд Мурманской области) и Муниципальный мастер-класс «Создание новогодней игрушки в программе 3DMax», организованные МБОУ ДО ДДТ; Мастер-класс «Чудесный мир LEGO» для родителей дошкольников г. Полярные Зори в рамках образовательного проекта «Детский технолэнд», Детский мастер-класс «Дети – детям» в рамках образовательного проекта «Детский технолэнд», а также Технический квест «День веселых чемоданов» для семей воспитанников ДОО г. Полярные Зори в рамках образовательного проекта «Детский технолэнд», организованные МБДОУ ЦРР-д/с №5.

Не менее результативно участвуют в мероприятиях научно-технической направленности обучающиеся ОО сферы образования. Среди них:

- Турнир интеллектуальных машин (октябрь 2019г., МАОДОЦДТ «Хибины» г. Кировск);
- Региональные соревнования по авиамodelьному спорту (октябрь 2019г., г. Апатиты);
- Открытый муниципальный турнир по ЛЕГО – конструированию и образовательной робототехнике для дошкольников «РОБОТёнок» (октябрь 2019г., г. Апатиты);
- Открытый мастер-класс «Я рисую 3Dручкой» (ноябрь 2019г., г. Мончегорск);
- Учебно-тренировочные сборы по подготовке к Региональному открытому отборочному этапу V Всероссийской Олимпиады по 3Dтехнологиям (декабрь 2019г., ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»);
- Региональный открытый отборочный этап Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям (декабрь 2019г., ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»);
- Региональный отбор программы «Робототехника» - «РОБОФЕСТ – Мурманск 2020» (январь 2020г., ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»);
- Региональные соревнования по авиамodelьному спорту в классе моделей F «Крылья Мурманна» (февраль 2020г., МАУДО «ЦДТ «Вега»);
- Региональный этап Всероссийских соревнований «Инженерные кадры России». Региональный этап Всероссийских соревнований для дошкольников «ИКаРёнок» (февраль 2020г., ГАУДО МО «МОЦДО «Лапландия»);
- Открытый муниципальный конкурс-фестиваль по ИКТ и 3D-моделированию (февраль-апрель 2020г., МБУ ДО ЦРТДиЮ «Полярис» г. Мончегорск).

Педагоги МБОУ ДО ДДТ принимают участие в конкурсах педагогического мастерства:

Региональный конкурс на лучшую организацию профориентационной работы среди обучающихся и воспитанников. Номинация «Сопровождение профессионального самоопределения обучающихся 8-11 классов»;

Региональный этап Всероссийского открытого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Педагогическая планета - 2020», посвященный творчеству В.А. Сухомлинского, - 3 место Селина Александра Евгеньевна.

Сфера дополнительного образования в г. Полярные Зори развивается в соответствии с современными тенденциями в данной области, а также откликается на запросы обучающихся и их родителей. Эффективно организовано сетевое межведомственное взаимодействие организаций сферы образования, культуры и спорта, направленное на инновационное развитие муниципальной системы дополнительного образования детей. Однако, в перспективе – наращивание количества реализуемых дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной и туристско-краеведческой направленности, повышение качества дополнительного образования. Последнее станет результатом участия учреждений системы дополнительного образования в реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», который призван повысить качество дополнительного образования в г. Полярные Зори, а также увеличить охват дополнительным образованием детей муниципалитета.

✓ Система воспитательной работы

Все большее значение отводится системе воспитательной работы школы. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся” внес изменения в том числе в понятие "воспитание".

Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Наши образовательные организации в системе реализуют программы воспитания школьников.

Одним из значимых направлений в 2019 - 2020 году стала работа с юнармейским движением

12.12.2019 года состоялся 2ой муниципальный слёт участников движения ВВПОД «ЮНАРМИЯ». 28.05.2020 года в режиме видеоконференцсвязи прошел V Слёт Регионального отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Мурманской области, в котором участвовали 4 муниципальных представителя ВВПОД «ЮНАРМИЯ».

Ежегодно Фондом «АТР АЭС» проводится конкурс, целью которого является объединение совместных усилий АО «Концерн Росэнергоатом» и органов местного самоуправления муниципальных образований в реализации федеральных и региональных программ, направленных на повышение уровня социально-экономического и инфраструктурного развития территорий расположения атомных станций, формирование высокого стандарта уровня благополучия и экологической комфортности проживания для жителей территорий, информирование населения о безопасной работе действующих российских атомных станций. Победители Конкурса получают грант на реализацию заявленного проекта.

В 2020 году победителями стали: МБОУ ООШ №3 имени Д.К. Булганина города Полярные Зори (Проект «Дорогой героев» (приобретение оборудования для формирования единого учебно-воспитательного комплекса, создание юнармейского движения, проведение комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию). В 2020 году для наших юнармейцев будет оформлена своя "Комната юнармейцев".

✓ Питание школьников

В соответствии с Законом Мурманской области от 07.07.2020 № 2530-01-ЗМО «О внесении изменений в Закон Мурманской области «О предоставлении питания отдельным категориям обучающихся государственных областных и муниципальных образовательных организаций Мурманской области» с 01.09.2020 года 100% обучающиеся 1-4 классов муниципальных общеобразовательных организаций получают бесплатное одноразовое горячее питание (866 чел.).

При выборе формы предоставления горячего питания обучающимся начальных классов (завтрак или обед) учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся.

С этой целью дважды было проведено анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся 1-4 классов:

- в период с 01 по 03 сентября 2020 года (по результатам которого на начало учебного года в школах муниципалитета одноразовым горячим питанием охвачены 773 обучающихся 1-4 классов (394 – завтраки, 379 – обеды) и еще 93 ребенка получали бесплатные горячие завтраки и обеды);

- в период с 10 по 14 сентября в школах муниципалитета в онлайн формате проведено повторное анкетирование родителей обучающихся 1-4 классов в целях улучшения качества питания, уточнения выбранных форм предоставления горячего питания. По результатам данного мониторинга все 866 обучающихся начальных классов получают горячие завтраки (только завтраки – 577 детей и 289 – завтраки и обеды).

Питание школьников организовано в соответствии с меню, согласованным с Роспотребнадзором.

✓ Развитие инфраструктуры системы образования.

Во исполнение п.3.1 приказа отдела образования администрации г. Полярные Зори с подведомственной территорией от 11.04.2018 №99 «Об исполнении решения коллегии Министерства образования и науки Мурманской области от 22.03.2018 №1/1 «О мерах по формированию коммуникативной компетенции обучающихся образовательных организаций Мурманской области», начиная с 01 сентября 2019 года, библиотеки общеобразовательных организаций функционируют в статусе школьных информационно-библиотечных центров (далее – ШИБЦ).

В этой связи руководителями общеобразовательных организаций в 2019-2020 учебном году организована систематическая работа по созданию материально-технических, информационных, учебно-методических и кадровых условий, способствующих развитию ШИБЦ.

В рамках развития материально-технического обеспечения в ИБЦ ООШ№1 установлен 1 компьютер, в ИБЦ МБОУ гимназия №1 – 4 ноутбука для пользователей.

Все технические средства подключены к сети Интернет, обеспечен доступ к ФГИС «Национальная электронная библиотека». Информация о деятельности школьных ИБЦ размещается на сайтах всех общеобразовательных организаций и в социальной сети ВКонтакте.

Укомплектованность предметов и курсов учебного плана печатными и электронными изданиями составляет 100%, однако нуждаются в обновлении фонды классической, современной, детской, научно-популярной, отраслевой литературы, которые не пополняются в течение ряда лет, либо обновляются незначительно за счёт даров читателей.

В целом средняя доля обновления фондов дополнительной литературы школьных ИБЦ составила **0,6%** (2017-2018 и 2018-2019 учебные года – 1%) **при нормативе 8-10%** в год, в том числе: МБОУ ООШ №3 и МБОУ СОШ №4 – **1%**, МБОУ гимназия №1 – **0,05%**, МБОУ ООШ №1 – **0%**.

Одним из значимых направлений деятельности администрации города является развитие инфраструктуры системы образования.

1. В 2020 году на подготовку образовательных организаций к новому учебному 2019 - 2020 году выделено 17,5 млн. рублей. В т.ч.:

В рамках Соглашения о предоставлении из областного бюджета бюджету муниципального образования города Полярные Зори с подведомственной территории субсидии на реализацию проектов по улучшению социальной сферы (образование) и повышению качества жизни населения в рамках реализации соглашений между Правительством Мурманской области и градообразующими предприятиями от 30.03.2020 №115 выделены денежные средства в размере 8553200,0 руб. на замену линолеума в МБДОУ № 7, МБОУ СОШ № 4, ремонт спортивного зала в МБОУ ООШ № 3, ремонт пожарной сигнализации в МБОУ ООШ № 3, МБОУ СОШ № 4, ремонт санитарных узлов в МБОУ СОШ № 4, замену оконных блоков в МБДОУ № 6, ремонт систем холодного и горячего водоснабжения, канализации в МБОУ гимназия № 1.

В 2020 году в результате конкурсного отбора муниципальных образований, расположенных на территории Мурманской области г. Полярные Зори вошел в список 10 городов, в которых будут созданы детские мини-технопарки «Квантолаб».

За счет средств местного бюджета проведен ремонт 3х учебных кабинетов для Квантолаба, который будет располагаться на базе МБОУ ООШ № 3.

2. В 2020 году отдел образования получил 300 000,00 рублей на дооснащение Биологической лаборатории в рамках открытого конкурса среди некоммерческих организаций по разработке и реализации социально-значимых проектов Фонда содействия развитию муниципальных образований «Ассоциация территорий расположения атомных электростанций». В настоящее время проведен ремонт кабинета, идет работа по установке оборудования.

3. В рамках сотрудничества с фондом поддержки социально-экономического развития муниципального образования города Полярные Зори с подведомственной территорией «Атомград» завершены работы по модернизации наружного освещения образовательных организаций (4млн. рублей).

4. В рамках федеральной программы "Развитие образования" получены 2-х школьных автобуса взамен устаревших.

Подводя итоги, уважаемые коллеги, следует отметить, что приоритетной задачей развития системы образования на каждом уровне должно стать создание условий (кадровых, инфраструктурных, технологических), направленных на персонализацию образования, раскрытие потенциала каждого обучающегося. Система образования всегда готова к изменениям. Нововведения в дошкольном образовании в 2021 году должны будут упростить порядок записи детей в детский сад. Нас ждут изменения, которые коснутся Федеральных государственных стандартов, учебной литературы. Очевидно, что будет совершенствоваться дистанционная система обучения. Это должно коснуться программного обеспечения для создания единой, стандартной и удобной для всех платформы.

21 июля 2020 года Президентом Российской Федерации был подписан Указ «О национальных целях развития на период до 2030 года». Министр образования РФ С.Кравцов подчеркнул важность стратегических задач, одной из которых является вхождение России в десятку ведущих стран мира по качеству общего образования. «Нам нужно навести порядок в сфере повышения квалификации и переподготовки кадров и учителей: это и унификация программ, и использование результатов оценочных процедур в повышении квалификации учителей», – информировал Сергей Кравцов.

Следующим моментом, связанным с вхождением в десятку, Министр назвал максимально объективное проведение оценочных процедур – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.

Ещё одной из стратегических задач, обозначенных Президентом России, названо воспитание. «Речь не идёт о какой-то дополнительной бюрократической нагрузке, речь идёт о систематизации той большой работы по воспитанию наших школьников. В этой части мы сегодня готовим новый нацпроект, он финансово обеспечит реализацию данного закона», – сказал Сергей Кравцов.

Заместитель Министра просвещения Российской Федерации Денис Грибов разъяснил моменты, связанные с разработкой программ воспитания с нового учебного года. «С сентября 2020 года образовательные организации должны будут постепенно организовывать работу по разработке и внедрению рабочих программ воспитания. А с 1 сентября 2021 года внедрение рабочих программ станет обязательным для всех образовательных организаций», – сказал он.

Уважаемые коллеги, впереди нас ждет сложная и интересная работа. Желаю каждому из Вас новых творческих идей и профессионального роста.

Благодарю вас за преданность своему делу. С началом нового учебного года!